

NIEUWSBRIEF OVCONTACT JULI 2024



VOORWOORD

Alweer een schooljaar voorbij!

De zomervakantie gaat van start, er is alweer een schooljaar voorbij. Voor mij het eerste volledige schooljaar als rector. En ik kan zeggen dat ik blij ben dat ik in deze rol ben gestapt en leiding mag geven aan een lerende school. Vanuit mijn rol mag ik op heel veel verschillende vlakken het gesprek voeren over onderwijs. Binnen school met leerlingen individueel, maar ook georganiseerd in de overleggen met de leerlingenraad. Met ouders die bij mij aan tafel aanschuiven omdat er zaken voor liggen die hun kind aangaan of met ouders die participeren in de ouderraad. En voorop de gesprekken met collega's die de grootste rol hebben in het verzorgen van het onderwijs aan onze leerlingen.

Ook mag ik over onderwijs praten buiten school. Binnen Almere met collega-rectoren en onze bestuurders, met medewerkers van het ASG service- en bestuursbureau en met Passend Onderwijs. Landelijk met schoolleiders die aangesloten zijn bij Schoolleiders VO (voorheen Schoolleiders voor de Toekomst) en met onderwijsprofessionals die het VO-congres of regiobijeenkomsten van de VO-raad bezoeken. Het is zo fijn om met veel verschillende betrokkenen visies en ideeën over onderwijs te delen. Het motiveert mij om voor iedereen binnen en buiten school van betekenis te kunnen zijn voor onderwijs, daar doe ik mijn uiterste best voor.

Het is belangrijk om het gesprek te voeren over onderwijs want onderwijs is in beweging en ontwikkelt zich voortdurend. Als scholen werken wij binnen een context die steeds dynamische en complexer wordt. Sommige ontwikkelingen zijn meteen duidelijk maar we hebben ook te maken met zaken waarvoor niet

direct een eenvoudige aanpak voorhanden is. We hebben elkaar nodig om het goede te doen. Samenwerken brengt verder. Zo schrijven Van Wessum & Verheggen (2018) in hun boek over de lerende school dat uit onderzoek blijkt dat samenwerking bijdraagt aan complexe leerprocessen van kinderen (bijvoorbeeld creativiteitsontwikkeling) en hoge leerling-resultaten, schoolontwikkeling en professionele ontwikkeling van onderwijsprofessionals. Samen geven we betekenis en vorm aan ons onderwijs. Als OVC zijn we ook met onderwijsverbetering, -verandering en -vernieuwing bezig. Hier kunnen jullie in de bijlage bij dit OVContact over lezen in het artikel 'Vooruitblik'.

Dat we als OVC volop in beweging zijn wordt ook heel zichtbaar in de ontwikkeling, belevenissen en prestaties van onze leerlingen. Een mooi moment hiervan waren de diploma-uitreikingen van de geslaagden. Prachtig om te zien hoe zij



met gepaste trots hun handtekening zetten onder hun havo- of vwo-diploma. Maar in dit OVContact zijn nog veel meer beelden en verhalen van die beweging te zien en lezen. Veel belangrijke zaken waarbij onze leerlingen leren en die vaak niet in cijfers zijn uit te drukken. Ik wens jullie daarbij veel kijk- en leesplezier.

Tot slot wil ik allen die zich inzetten voor het OVC bedanken, ik wens jullie allen een prachtige zomer. Tot het nieuwe schooljaar dan ga ik graag verder met jullie in gesprek.

Marie-Louise van den Boogaard, rector

LEERLINGENRAAD

Op vrijdag 22 maart kwam er een visitatie commissie langs van UNESCO om een vergadering van de leerlingenraad bij te wonen. De vergadering verliep goed en de aanwezigen waren onder de indruk hoe de raad functioneert en wat we al hebben gedaan. Ze hebben aangegeven dat ze onder de indruk waren van ons reflecteren over de afspiegeling van onze leden ten opzichte van alle leerlingen op school. Ook kregen we complimenten over ons kritisch denken.

Woensdag 12 juni heeft de leerlingenraad in alle pauzes ijsjes uitgedeeld aan alle leerlingen die langs zijn gekomen bij 151, daar waar de leerlingenraad is gevestigd. We hebben dit gedaan om meer naamsbekendheid te

verkrijgen onder de leerlingen en wat we doen. Tevens hebben we op deze manier ook laten weten dat we altijd op zoek zijn naar nieuwe leden. Dus wanneer je zin had in een ijsje, kon je gezellig langskomen. Het was een daverend succes waarbij we hebben moeten verplaatsen naar de aula vanwege de grote opkomst. Het was een gezellige drukte zonder enige wanklank. Zie TikTok: @Leerlingenraad.ovc
Wij danken hierbij ook de ouderraad voor hun bijdrage.

We zijn verder ook hard bezig geweest met een update van de leerlingenstatuten. Dat moet eens in de paar jaar gebeuren. Dat is een behoorlijke klus, ook dat hoort bij de leerlingenraad.

De leerlingenraad

ANDERS LEREN AAN HET EINDE VAN HET SCHOOLJAAR

Teveel om op te noemen in de maand juli: projectweek voor plusklassen, activiteitenweken, cultuurdagen en voor de bovenbouw onder meer dagen om aan het profielwerkstuk te werken. Het bruiste op het OVC en er was volop ruimte voor 'anders leren'.

Spannende debatwedstrijd

Van maandag 1 t/m donderdag 4 juli hebben de leerlingen uit leerjaar 1 van de plusklassen een projectweek gehad in het kader van spreekvaardigheid.

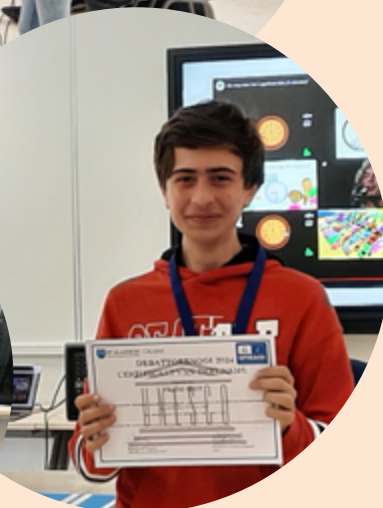
Als UNESCO-school vinden wij het belangrijk aandacht te besteden aan het voeren van een dialoog, zeker wat betreft onderwerpen als politiek, de maatschappij en normen en waarden. Na op maandag workshops te hebben gekregen over argumenteren, lichaamstaal en het gebruik van voorbeelden, zijn de leerlingen vanaf dinsdag in teams de strijd aangegaan in debatten met het Lagerhuis-format. Het OVC maakt hierbij dankbaar gebruik van de ervaring die in huis is van de jaarlijkse deelname aan de landelijke debatwedstrijd Op Weg Naar Het Lagerhuis.

Op basis van de uitslagen binnen de poules werd op donderdag 4 juli de spannende finale gespeeld, waarbij de teams in debat gingen over de bezigheden van jongeren en seksuele voorlichting in het onderwijs. Tijdens de andere rondes zijn onder andere debatten gevoerd over een vrouwenquotum in de Tweede Kamer, een kerncentrale in Flevoland en het telefoonverbod op scholen.

Tijdens de prijsuitreiking kregen alle deelnemers een medaille en certificaat. Het beste debatteam kon de bokaal in ontvangst nemen, uitgereikt door de heer Wagenmans, afdelingsleider vwo onderbouw.

Wij kijken terug op vier plezierige, succesvolle dagen, feliciteren het winnende team met de prijs en spreken onze complimenten uit voor de grote inzet van alle leerlingen en organisatoren.

Tony Gajadien, docent klassieke talen en coördinator I.C.A.



ANDERS LEREN AAN HET EINDE VAN HET SCHOOLJAAR

High Tea bij plusklas

Op 4 juli organiseerde docent Jos Weijs bij het vak Cambridge Engels een 'high tea' voor de plusklas 1A1. Hij bedankte daarmee zijn leerlingen voor de goede samenwerking dit schooljaar. De leerlingen namen zelf vanuit thuis allerlei lekkers mee waaronder zelf gebakken cake en gedipte op stokjes geprikte soesjes. De sfeer was 'jolly good' en voor herhaling vatbaar.



Filmen, monteren en presenteren

De plusklassen leerjaar 2 waren op 1 en 2 juli bezig met het maken van een eigen tv-uitzending en talkshow of het naspelen van een rechtszaak. Dag 1 was bestemd voor het schrijven van een script en filmen en dag 2 voor monteren en presenteren.

Cultuurdagen

Op 8 en 9 juli waren de cultuurdagen voor onderbouw en plus leerjaar 1 en 2. Een greep uit de activiteiten: theatersport, gamedesign, choreografie, acrobatiek, augmented reality, grimeren, stage fighting en rap. De workshops werden verzorgd door docenten van Kleinkunstig. Met een spetterend optreden door Van Binnen's Popshow werden deze dagen afgesloten.



Profielwerkstukken

Voor de bovenbouwleerlingen van de voorexamenjaren 4havo en 5vwo was juli het moment om een slag te slaan met het profielwerkstuk. Veel leerlingen werkten in twee- of drietallen of individueel aan hun 'proeve van bekwaamheid'. Het profielwerkstuk is een onderdeel van het eindexamen en neemt minimaal 80 uur studie in beslag. Het is een oefening in wetenschappelijk onderzoek en het schrijven van een scriptie. Begin juli moesten de leerlingen hun definitieve vooronderzoek inleveren. Doorgaans kiezen zij een onderwerp dat hoort bij hun

favoriete examenvak. In dat opzicht is ook het maken van een profielwerkstuk 'anders leren'. Veel leerlingen leggen hun ziel en zaligheid erin en komen tot mooie prestaties en presentaties op de jaarlijkse PWS-markt waarvoor ook ouders/verzorgers en naaste familie worden uitgenodigd.

Met dank aan docenten Erik Meulman, Zuri Todd, Jos Weijs, Tony Gajadien en bedrijf StreamMyEvent (Alain Dikken) voor hun bijdragen in woord en beeld

ANDERS LEREN AAN HET EINDE VAN HET SCHOOLJAAR

Talentklassen

Bij alle talentklassen waren er in juli diverse activiteiten, ook veel buiten school. Talentklas Kunst leerjaar 1 kreeg een workshop beeldende vorming. Leerjaar 2 werkte aan theater en bezocht het Kunstmuseum in Den Haag.

De talentklassen sport leerjaar 1 trainden voor de Junior Challenge oftewel scholientriatlon die gaat plaatsvinden op 12 september. Het betrof fietsen en rennen naast de atletiekbaan van Almere '81 en zwemmen en hardlopen in het Beatrixpark. Leerjaar 2 deed aan beachsports op het hoofdstrand bij de Noorderplassen. Eind juni hadden deze leerlingen al een fantastisch watersportkamp met prachtig weer.



Talentklassen

Talentklas I AM leerjaar 1 bezocht het Binnenhof in Den Haag, kreeg een rondleiding in het AZC van Almere en ging naar Beeld en Geluid in Hilversum. Leerjaar 2 deed het provinciespel in het Provinciehuis van Lelystad, haalde daarmee uitzending bij Omroep Flevoland, en ging naar het Wereldmuseum in Amsterdam.

Bij talentklas Science leerjaar 1 waren er excursies naar Walibi (onderzoek valversnelling en snelheid), Aviodrome (techniek) en dierenpark Amersfoort (ecologie, biotopen en habitat). Leerjaar 2 ging naar het Boerhave Rijksmuseum (wetenschap en techniek), Museon en Omniversum (cultuur en wetenschap) en het Corpus in Leiden (reis door het binnenste van de mens).

Tot slot deden de leerlingen bij Cambridge Engels een speurtocht en een uitgebreide High Tea. Leerjaar 2 ging ook naar het museum Volkenkunde in Leiden. Dit was ter afsluiting van het Rabbit Proof Fence project die over de Aboriginals in Australië ging. Leerlingen kregen een rondleiding over de kunst en geschiedenis van de Aboriginals en Oceanië. Daarnaast waren er twee workshops. Een over haka (ceremoniële dansen van de Maori) en één over de Didgeridoo (blaasinstrument van de Aboriginals).



ENGELANDREIS VOOR PLUSKLASSEN LEERJAAR 3

Van 10 t/m 13 juni kon de langverwachte Engelandreis doorgaan voor de plusklassen van leerjaar 3. Hieronder enkele passages van leerlingen die hierover een verslag in het Engels schreven bij het vak Cambridge Engels.

Trip to the UK!

Hello my name is Bilal Adhana. When I finished primary school, I chose to do the more challenging level of pre-university education. With that comes Cambridge English, with whom we are going on a educational trip to the UK! We left early at 7 AM. Even though we had planned to go to Calais, Dunkerque was a more practical choice since we were good on time for that boat. My friends and me explored the boat. There were a lot of fun things to do and we went through all of them. You could even go on deck.

In Canterbury we had 45 minutes to roam around the city. We went into small shops, compared prices and found out that the UK is pretty expensive. In Coudsdon we were picked up by our host: a very sweet old lady. We ate pizza and chips for dinner and then we were told we could go to our room. In the morning we set course to the big city of London. We arrived under the London Eye. We got really excited when we saw the Big Ben. We had to answer the questions given by other students that were on the trip with us. We had to reunite in Piccadilly Circus again to walk to the British Museum. Inside the museum we just did what we do best, walking around doing nothing but looking. From there we went to McDonalds to eat, but me and my friends ate our lunch packets which the host have been given. After that we walked to the theatre, but we still didn't know which musical we were going to watch. It was the Lion King musical, I absolutely loved it. At home we went directly to sleep, but not without a bedtime story provided by a friend and me.

Next morning we did the interview with our host family and pack our bags because we were leaving that same evening. We then went on a bus drive to Brighton, a city with a lot of wall paintings. We went on the beach to have some fresh air. There was a dead crab, that scared me a lot! Then we did a sort of contest to see who could throw a stone the furthest. Afterwards we got a tour of almost the whole of Brighton I believe. The Royal Pavilion is one of the most beautiful buildings I have ever seen. And the people are much nicer in Brighton than in London, because in London I would be pushed once every 20 minutes.

Now I don't only get nostalgia from Lion King, but also from this trip. Right when I arrived home, I wanted to go back. It was most definitely a successful trip.

Bilal Adhana uit klas 3A1P



Our host was amazing

It took 2 hours to cross the Channel, but in no time, we saw the English Cliffs in Dover harbour from the ferry. Our first stop was Canterbury. We went to explore the city and took some nice pictures. It was a small and lovely city. The cathedral was stunning, but one part was under reconstruction.

We were one of the last to be called and left with our host parent. It was an old lady in a small, grey car. We had a 15-minute ride to her place, then we stopped at a beautiful, detached white house. Our host was amazing. The beds were wonderfully comfortable. Our breakfast was just as amazing as the dinner. A typical English breakfast, even roses on the table.

In London we had to do a quiz about famous sights. We have seen the castle of the king and we knew he was at home because of the flag which was up. In the park we saw many squirrels and teacher Mrs Klein Ikink liked them a lot. Afterwards we visited many giftshops.

The British Museum was huge. We went to see the artifacts with our group. We saw the obligatory pieces: Rosetta's Stone, Sophilos' Vase, and the Parthenon Sculptures, and some artifacts from Egypt.

That night we had only 5 hours of sleep, but we will never forget our trip to London. The following day we were in Brighton. After the beach we went for a walk through the city with a tour guide. We learned very much, but we were tired of walking all morning. But we also got freetime with fish and chips on the beach. It was so much fun! After a pizza at a restaurant we went back to Holland in the middle of the night. We truly loved this trip to England! We want to thank mister Weijts: without him it wouldn't be possible. Also thanks to the teachers who were companying us.

Denise Arensman, Lixian Kang en Nikkie Bestenbreur uit klas 3G1P



BERICHT VANUIT DE OUDERRAAD

Allereerst willen we alle leerlingen van harte feliciteren die geslaagd zijn voor hun centraal examen op het OVC. We wensen jullie veel succes bij jullie volgende stap na de middelbare school. Van de ouderraad hebben alle geslaagde leerlingen tijdens de diploma-uitreiking een duurzame beker gekregen die gebruikt kan worden bij de vervolgopleiding.

Bij veel HBO opleidingen en universiteiten zijn er geen drinkbeker meer aanwezig, vandaar een cadeautje gericht op de toekomst. Omdat we ook nog een groot aantal cadeautjes over hadden van voorgaande jaren, kon door de leerlingen ook nog een keuze gemaakt worden uit een dopper, douchegel of een powerbank.

De leerlingen die gezakt zijn willen we een hart onder de riem steken en dat zij volgend jaar alsnog hun diploma mogen halen op het OVC of andere onderwijsinstelling.

Op 12 juni hebben alle leerlingen een ijsje gekregen namens de leerlingen- en ouderraad. Met name de onderbouw werd met een flyer uitgenodigd om volgend schooljaar deel te nemen aan de leerlingenraad. Versterking kan de leerlingenraad altijd gebruiken.

Dit zal mijn laatste bericht vanuit de ouderraad zijn, omdat ik het stokje als voorzitter ga overdragen aan een nieuwe voorzitter. Onze zoon is

geslaagd en gaat het OVC verlaten, dus mijn taak als voorzitter van de ouderraad zit erop. De afgelopen 5 jaar heb ik met heel veel plezier in de ouderraad gezeten. Het is belangrijk om als ouderraad voor ouders aanwezig te zijn op de middelbare school, zodat zij met hun vragen daar terecht kunnen. We zijn heel blij u te kunnen informeren dat we inmiddels een nieuwe voorzitter hebben gevonden, zij zit momenteel al in de ouderraad. Vanaf deze plaats wil ik haar graag heel veel plezier en succes wensen met deze mooie taak.

Mocht u ook belangstelling hebben om plaats te nemen in de ouderraad, horen we dat graag van u. We hebben nog steeds ouders/verzorgers nodig om de ouderraad te versterken. U kunt dan een email sturen naar Ouderraadovc@outlook.com.

We wensen alle leerlingen, ouders en personeel van het Oostvaarders College een hele fijne zomer toe!

Met vriendelijke groet,

Mirjam Harmsen
Voorzitter Ouderraad
Oostvaarders College



GOETHE CERTIFICAAT: BEWIJS VAN VAARDIGHEID IN DUITSE TAAL



Sinds een aantal jaren biedt het Oostvaarders College bovenbouwleerlingen de mogelijkheid zich voor te bereiden op het Goethe Examen. Met de Goethe lessen krijgen onze leerlingen de kans om hun taalvaardigheden naar een hoger niveau te tillen. Het afsluitende examen is een internationaal erkend certificaat voor de Duitse taal en beoordeelt taalvaardigheid op verschillende niveaus volgens het Gemeenschappelijke Europees Referentiekader voor Talen (ERK); van A1 (beginner) tot C2 (bijna moedertaalspreker). Ook dit jaar heeft een aantal leerlingen dit examen met uitstekend succes afgelegd.

Bovenbouwleerlingen kunnen op vrijwillige basis deelnemen aan de lessen, die hen extra uitdaging bieden. De wekelijkse lessen vallen buiten het reguliere lesprogramma en vinden op dinsdag tijdens het 7e lesuur plaats. Leerlingen kunnen aan het begin van het schooljaar instappen waarna ze worden voorbereid op het examen dat in mei/ juni van het lopende schooljaar wordt afgenomen. Net als bij het Cambridge Certificate zijn de lessen gratis maar zijn de kosten voor het examen voor rekening van ouders/verzorgers. Omdat er binnen Almere een samenwerking met andere middelbare scholen bestaat, hoeven onze leerlingen niet naar Amsterdam of Rotterdam te reizen om hun examen af te leggen maar komen de examinatoren van het Goethe Instituut naar ons toe.

Maar wat kun je nu precies met een Goethe Zertifikat? Het certificaat opent deuren naar tal van mogelijkheden. Het is een waardevolle toevoeging aan je cv, ongeacht je toekomstige studie- of carrièreplannen. Veel werkgevers in binnen- en buitenland waarderen het Goethe Zertifikat als bewijs van je taalvaardigheid. Afhankelijk van het behaalde niveau, kan het certificaat zelfs toegang geven tot een studie of opleiding in Duitstalige landen. Hierdoor heb je een streepje voor in de steeds meer geglobaliseerde arbeidsmarkt. Kortom, de Goethe lessen op het Oostvaarders College

bieden niet alleen een uitstekende kans om je Duitse taalvaardigheden te verbeteren, maar ook om je toekomstperspectief te verruimen. Interesse of meer weten? Stuur een mail naar c.brandt@asg.nl

Liebe Grüße
Christina Brandt, docente Duits



JONGENSTEAM ATLETIEK DERDE BIJ OLYMPIC MOVES

Op vrijdag 7 juni was het alweer de 22ste editie van Olympic Moves, the School Final. Het OVC is hier sinds 2001 bij betrokken en heeft al die jaren succesvol deelgenomen aan de regiofinales. Dit jaar wist het jongens schoolteam atletiek de derde prijs in de wacht te slepen.

Op 32 sportlocaties werden in 19 sporten de eindfinales gehouden in diverse categorieën. Ook het OVC nam naast de Meergronden en het Echnaton weer fanatiek deel aan TSF 2024. Eerder op 19 maart wist het OVC-meisjesteam voetbal zich als winnaar te plaatsen voor de finale. Uiteindelijk werd het 1-1 gelijk en daarna verloren ze toch na een betwiste penalty van de tegenpartij. Hoe dan ook, werden de meiden mooi tweede van Nederland.



Terug naar atletiek. Pepijn Wagenaar uit klas 3 was bereid mee te doen met het jongensteam dat grotendeels bestond uit leerlingen van klas 5 en 6. Hij deed het voortreffelijk. Naast de genoemde derde plek voor de jongens deed het meisjesteam atletiek het ook heel goed, maar ze grepen net naast een podiumplek. De prestaties van Laura Moira uit klas 3 mogen niet ongenoemd blijven. Hoe dan ook, deden alle deelnemers ongelooflijk hun best.

De sfeer op en rondom de atletiekbaan was prima en qua organisatie verliep alles keurig zodat alle atleten mooie prestaties konden neerzetten. We kijken terug op een zeer geslaagde dag!

Namens de sectie Lichamelijke Opvoeding,
Marc van den Heuvel en Anke Heijungs



VOLDOENDE VISITATIE UNESCO

Op 22 maart heeft de UNESCO-commissie een visitatie gedaan bij ons op school. Het was een diverse, eneroverende dag met veel verschillende activiteiten en gesprekken. Het resultaat mag gedeeld worden: het is een voldoende!

De commissie heeft verder concrete feedbackpunten gedeeld, wat vooral zaken betrof die al volop in ontwikkeling zijn. Het is dus fijn om de bevestiging te krijgen dat we op de goede weg zitten. Hieronder een deel van de feedback van de commissie.

Voldoende

Het Oostvaarders College is een diverse, saamhorige school die duidelijk heeft aangetoond dat de kennis en kunde in huis is om zowel aan het (minimale) wettelijke kader ten aanzien van cultureel en burgerschappelijk onderwijs te voldoen als aan de aanvullende verplichtingen die het UNESCO-predicaat met zich meebrengt.

De commissie ziet dat de school een divers aanbod aan activiteiten heeft en spreekt haar complimenten uit voor de nadruk op het aanbod binnen de lesprogramma's voor burgerschappelijke activiteiten.

Er wordt overwogen de rol van de mentor niet te onderschatten bij UNESCO-thema's (ook wat betreft het wettelijk kader) vanwege de veiligheid die moet bestaan binnen de mentorklas om bepaalde thema's te bespreken. Zowel UNESCO als organisaties als Bureau Common Ground adviseren dan bijvoorbeeld ook om waar mogelijk zaken als diversiteit en inclusiviteit onder te brengen binnen het mentoraat.

De commissie complimenteert het Oostvaarders College met het goede programma en feliciteert de school met het behaalde resultaat.



KETI KOTI



Belangstellenden tijdens de nationale herdenking van de afschaffing van de slavernij bij het slavernijmonument in het Oosterpark. Foto: Parool, 2024

Hoe pas ik in het verhaal?

Ik ben Josephine Campbell, docent op het OVC. Mijn Surinaamse afkomst maakt dat ik in het verhaal van Keti Koti pas. Als kind vierde ik in Suriname Keti Koti, want op 1 juli 1863 werd de slavernij in Suriname officieus afgeschaft. Officieus, dus nog niet helemaal, want het duurde nog eens 10 jaar langer, alvorens zwarte Surinamers zich officieel geen slaaf meer konden noemen.

Wie is een slaaf?

Slaaf ben je, wanneer je als mens het eigendom bent van een ander; je bestaat niet, hebt geen eigen identiteit, jouw wil is overgenomen en het eigendom van de ander en die bepaalt wat er met jou gebeurt. Diegene bepaalt wanneer je mag eten, slapen, werken en als jij je niet geheel gedraagt conform de aan jou gestelde regels, dan krijg je straffen. Echte, zware straffen.

Wat betekent Keti Koti?

De letterlijke vertaling van Keti Koti is verbroken ketenen. Dit verwijst naar de boeien waarmee de tot slaaf gemaakte mensen vastgebonden werden in boten. Keti Koti is jaarlijks een grote en belangrijke viering in Suriname en Nederland. Op 1 juli begint het feest met de Big Spikri-optochten. Big Spikri betekent 'Grote Spiegel' en verwijst naar de vroegere optochten in Paramaribo, waarbij deelnemers zichzelf bewonderden in spiegels van winkelruiten.

Wat was de rol van Nederland in de slavernij?

In de 17e eeuw is Nederland tophandelaar in de wereld. Deze periode met veel welvaart en goede handel, kennen we als de Gouden Eeuw. Alleen is deze periode ook kenmerkend voor de trans-Atlantische slavenhandel

waar Nederland een gigantische rol in speelt en veel geld mee verdient. Nederland verhandelt in totaal bijna 600.000 Afrikaanse mannen, vrouwen en kinderen. Dit verhaal mag niet vergeten worden. Daarom besteed ik er ook aandacht aan in de klas.

Het herdenken en de aandacht voor het slavernijverleden en de doorwerking hiervan houdt niet op na 1 juli 2024. Met jaarlijkse herdenkingen, structurele activiteiten en nieuw beleid, blijven we stilstaan bij dit belangrijke onderdeel van onze geschiedenis.

Josephine Campbell, docent Nederlands

