

NIEUWSBRIEF OVCONTACT APRIL 2025



HOE KANSEN EN KEUZES VOOR IEDER TALENT ZICHTBAAR WORDEN

Met veel plezier presenteer ik u deze editie van OVContact, waarin we de vele activiteiten en prestaties van onze leerlingen en ons team belichten. Zo mocht een van onze leerlingen voorlezen tijdens de regionale voorleeswedstrijd Read2Me in Lelystad en is een oud-leerling succesvol ondernemer in audiovisuele producties waaronder onze eigen schoolvideo's.

Daarnaast hadden we het genoegen om bestuurder Susanne Olivier te verwelkomen op het Oostvaarders College. Zij was diep onder de indruk van onze leerlingen en de passie waarmee ons team werkt aan hun groei en ontwikkeling.

Creativiteit bloeit op het OVC, zoals blijkt uit het kunstproject waarin leerlingen hun eigen tas hebben ontworpen en gemaakt. Deze activiteit heeft niet alleen hun artistieke vaardigheden aangescherpt, maar ook hun originaliteit en zelfexpressie gestimuleerd.

Ook hebben leerlingen een mooie ervaring opgedaan bij de deelname aan de eerste bio-geo-wetenschapsquiz op Aeres Hogeschool. Hun enthousiasme en kennis waren indrukwekkend en we zijn trots op hoe de leerlingen zich hebben laten zien op deze middag.

De bovenbouw werkweken zijn ook een belangrijk onderdeel van ons programma, waarbij leerlingen waardevolle ervaringen opdoen buiten de schoolmuren. In dit OVContact een verslag van de groep die naar Florence is geweest.

Ieder jaar doen ook verschillende team mee aan diverse sporttoernooien dat ook nu weer geleid heeft tot mooie prestaties, waaronder bij atletiek tijdens de Olympic Moves een tweede plek voor ons jongensteam uit klas 3 en 4.

Verder vindt u in deze nieuwsbrief een verslag van onze open dag, waar we ons presenteerden aan groep 8 leerlingen om hen te helpen bij hun keuze voor het voortgezet onderwijs. Een dag waarbij de school ook bruist van energie voor onze toekomstige leerlingen.

Binnen ons UNESCO profiel en Global Citizen Netwerk profiel stond deze keer het Thimun Congres op het programma. Ook altijd een indrukwekkende en inspirerende ervaring voor onze leerlingen die hun talenten kunnen inzetten.

Aan het eind van deze nieuwsbrief volgen berichten uit de leerlingenraad en ouderraad, die een belangrijke rol spelen in het versterken van onze schoolgemeenschap.

Al deze activiteiten en prestaties laten zien hoe wij binnen het Oostvaarders College werken aan kansen en keuzes voor ieder talent.



Dit voorwoord wil ik afsluiten met een blik op de Centraal Schriftelijke Examen die weer voor de deur staan. Een spannende tijd voor onze examenleerlingen waarbij de sportzalen in het gebouw zijn omgebouwd tot examenzalen. U kunt vast als ouder nog wel terughalen hoe dat voelde. De spanning om op dat moment in een paar uur tijd nog een slotprestatie te leveren die hopelijk leidt naar dat felbegeerde diploma! Ik wens al onze examenleerlingen daarbij heel veel succes. Vertrouw erop dat je in de afgelopen jaren hier op het OVC de goede kennis en vaardigheden hebt opgedaan om ook deze eindspurt met succes te kunnen maken.

Marie-Louise van den Boogaard, rector

VAN OUD-LEERLING TOT REGISSEUR

In 2014 stond ik als scholier van het Oostvaarders College in de finale van Op weg naar Het Lagerhuis. Een wedstrijd die indruk maakte — en waar ik zelfs mee naar New York mocht, samen met Maarten van Rossum. En nu, ruim tien jaar later, regisseerde ik de uitzending voor 2025. In de prachtige Arminiuskerk in Rotterdam, met mijn bedrijf Stream My Event.

We leverden zes camera's, een topcrew en alle techniek. Van deelnemer tot regisseur en leverancier. Zo'n cirkel rondmaken, dat is bijzonder. Dank aan het geweldige team dat dit samen mogelijk maakte en dank aan mijn middelbare school waar de fundamenten werden gelegd.

Alain Dikken, eigenaar Stream My Event



DEELNAME OVC AAN SPORTTOERNOOIEN

Een poosje geleden heeft het jaarlijkse volleybal toernooi klas 2 plaatsgevonden. Dit toernooi bestaat uit een jongens en een meisjes-poule waarbij er bij de jongens poule enkele gemengde teams hebben meegedaan.

Dankzij het grote aantal derdejaars sportklas leerlingen dat het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) gaat doen volgend jaar was het toernooi een groot succes. Deze leerlingen hebben dit toernooi goed georganiseerd en begeleid. Er is hier en daar wat geschikt in de aantallen van de organisatie aangezien we anders bijna evenveel deelnemers als organisatoren hadden.

Het doel voor de toekomstige BSM leerlingen is om kennis te maken met het organiseren van een sporttoernooi. Hoe werkt dit, hoe vul je een toernooischema in, waar moet ik op letten als ik ga fluiten, hoe ga ik om met leerlingen die iets te fanatiek zijn en zeggen dat mijn beslissing niet de juiste is, etcetera. De derdejaars leerlingen hebben enorm goed staande weten te houden.

Er werd duidelijk gefloten, de standen en het doordraaien verliepen voorspoedig en de deelnemers werden goed begeleid. Met muziek op de achtergrond van o.a. Tino Martin, Roxy Dekker en Taylor Swift was de sfeer de gehele middag in optimale vorm, evenals het volleybalniveau.

De leerlingen hebben veel wedstrijden gespeeld waarbij er in meerdere teams prachtig werd samengewerkt om uiteindelijk de juiste aanvallende bal te spelen. De sportiviteit spatte er vanaf!

De winnende teams hadden zich direct geplaatst voor het Almeers volleybaltoernooi op het Buitenhout College waarbij er tegen andere scholen werd gespeeld. Hier is het meisjes team derde geworden en heeft het schoolteam OVC met verve het kampioenschap binnen gehengeld.

Het schoolteam is door het winnen van het Almeers toernooi ten strijde getrokken tijdens het Olympic Moves toernooi op 3 april. Het OVC deed ook mee aan de onderdelen atletiek, basketbal en voetbal op 1 april. Voor deelnemende leerlingen een prachtige ervaring om mee te doen aan een groot sportevenement. Er staat dus veel sport op het programma en we hopen natuurlijk naast sportieve, mooie en spannende wedstrijden onze uitpuilende prijzenkast verder aan te vullen.

*Met sportieve groet en met dank aan
Pim Teunissen en LO-sectie,
Mark Brands*



PLEZIER EN SUCCES BIJ OLYMPIC MOVES ATLETIEK

Op 1 april deden drie teams van OVC mee aan de voorrondes van Olympic Moves atletiek. Een jongensteam uit klas 1 en 2, een meisjesteam uit klas 1 en 2 en een jongensteam uit klas 3 en 4 kwamen in actie. Het meisjesteam leverde een sterke prestatie, maar kwam net één plek tekort om zich te kwalificeren. Het jongensteam uit klas 1 en 2 had de pech dat ze een vierde teamlid misten. Daardoor wisten ze van tevoren al dat ze niet door konden naar de finale, maar ze hebben zich toch vol enthousiasme ingezet!

De grote uitschieter was het jongensteam uit klas 3 en 4. Deze vier leerlingen leverden een indrukwekkende prestatie en eindigden op een knappe tweede plek, waarmee ze zich hebben geplaatst voor de landelijke finale op Papendal.

Het was een geslaagde dag met mooie prestaties en veel sportieve inzet van alle deelnemende scholen. We zijn trots op onze leerlingen!

*Namens de organisatoren van Olympic Moves atletiek,
Shaniqua Daalhuizen, docent LO*



ASG TROTS OP BEOORDELING ONDERWIJSINSPECTIE

De Inspectie van het Onderwijs voert iedere vier jaar een onderzoek uit bij schoolbesturen. In het najaar van 2024 heeft de inspectie hiervoor uitgebreid onderzoek gedaan bij ASG, het bestuur waar onze school onder valt.

Bij dit onderzoek spraken de inspecteurs met collega's van verschillende scholen, lazen ze beleidsstukken en bezochten ze negen ASG-scholen om te zien hoe we samen werken aan goed onderwijs voor alle leerlingen in Almere.

We zijn trots om te kunnen melden dat ASG door de inspectie op alle onderdelen met minstens een voldoende is beoordeeld. Zo kreeg ASG voor de manier waarop we sturen op onze visie, ambities en doelen het oordeel 'goed'. Op de onderdelen kwaliteitscultuur, evaluatie en verantwoording kreeg ASG het oordeel 'voldoende'.

[Het definitieve rapport](#) van de inspectie is inmiddels gepubliceerd op de website van de IvHO.

Een groot compliment voor al onze medewerkers die zich elke dag met hart en ziel inzetten voor goed onderwijs aan alle leerlingen die aan hun zorg worden toevertrouwd!



BEZOEK VAN HET COLLEGE VAN BESTUUR

Op 11 maart bracht Susanne Olivier, bestuurder van de Almeerse Scholen Groep (ASG) waar OVC een onderdeel van is, een bezoek aan onze school. Het bezoek vond plaats in het kader van het voornemen van het College van Bestuur, bestaande uit Susanne Olivier en Ber Damen, om regelmatig en apart van elkaar een ASG-school te bezoeken. Het doel: als bestuurder zichtbaarder zijn in de scholen, de sfeer proeven, horen wat er speelt en ontdekken waar de trots én de uitdagingen liggen.

Het bezoek van Olivier begon met een rondleiding door de school door enkele leerlingen van de leerlingenraad. Ze bezocht onder meer onze mooie mediatheek, het lokaal van de leerlingenraad en de aula. Ook liep het gezelschap langs de lokalen waardoor Olivier via de grote ramen een goed beeld kreeg van hoe het er in de klassen aan toe gaat.

Persoonlijke aandacht

Olivier: "Wat opviel was de rustige sfeer die leerlingen optimale mogelijkheden biedt om zich te concentreren op leren en ook de enorme waardering van de leerlingen voor de persoonlijke aandacht op school. Leerlingen voelen zich gezien, serieus genomen en krijgen volop ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Dit kwam voor mij niet uit de lucht vallen: het is het resultaat van het team dat met passie en toewijding werkt aan de groei van elke leerling."

De gemoedelijke sfeer in de aula viel haar ook op: "Leerlingen praten gezellig met elkaar of doen tafelvoetbal en er is weinig gedruis en getrek. Ook zie je meer sociale interactie dan vroeger, nu alle mobieltjes uit school zijn. Wel gaf een leerling aan dat het terugkijken en herbeleven van leuke gebeurtenissen op school zonder foto's minder mogelijk is."

Mobielvrije school

Dat laatste werd beaamd in het gesprek dat Olivier later had met drie leerlingen van de leerlingenraad: Gwen de Gast, Fleur Schlüter en Vlinder Kranstauber. "Ik heb gemerkt dat ik de laatste jaren nauwelijks foto's van vriendinnen heb, dat moet ik gauw veranderen.", zei Gwen, waarna Fleur haar aanvulde: "Toch merk ik wel dat meer mensen met elkaar praten." Gwen: "Ja klopt, je vraagt nu veel meer aan elkaar wat je bijvoorbeeld in het weekend hebt gedaan of waar je mee bezig bent in plaats van alleen maar schermpjes op je mobiel te delen."

Schoolkeuze en toekomstplannen

Het gesprek met de leerlingen ging over uiteenlopende onderwerpen. Olivier vroeg onder meer waarom de leerlingen voor het OVC hadden gekozen. "Ik ben hier gekomen vanwege het brede aanbod van talentklassen", aldus Fleur. "Ik was tot voor kort bezig met topsport dansen en koos dus voor de sportklas." Dat is ook voor Gwen belangrijk: "Die talentenstatus werkt fijn. Ik tennis bijvoorbeeld om de hoek en dat is heel praktisch. Verder kwam ik hiernaartoe vanwege de atheneum plusklas. Ik zocht

meer uitdaging, maar geen Grieks en Latijn." Voor Vlinder speelden andere motieven: "Bij mij was het gewoon dichter bij huis en ik voelde de open en vriendelijke sfeer op deze school." Dat herkent Gwen: "Ja, en de persoonlijke aandacht van docenten is fijn. Ze kunnen me soms ook loslaten als ik dat nodig heb."

Uitdaging en verrijking

Olivier vroeg zich af hoe de extra uitdaging en verrijking er voor sommige leerlingen in de praktijk uitziet. Vlinder: "Je kunt altijd extra opdrachten maken of ergens onderzoek naar doen." Gwen: "Ja, en je hebt bijvoorbeeld masterclasses op de Vrije Universiteit. Maar het zou leuker zijn als dat wat vaker kan. Misschien kan dat straks meer als het OVC in de middagen gaat werken met een keuzeband." Ook zien de leerlingen bijvoorbeeld uitdaging in presentaties voor de klas en deelname aan de leerlingenraad. Fleur: "De leerlingenraad zoekt nu bijvoorbeeld naar andere manieren om kennis te maken met beroepen dan alleen een stageweek."

Olivier was in het algemeen te spreken over de leerlingenraad. "Met een positieve en kritische houding nemen zij verantwoordelijkheid voor hun medeleerlingen en school. Bovenal willen deze leerlingen nu en in de toekomst maatschappelijk van betekenis zijn. Een prachtig voorbeeld van actief burgerschap in de praktijk."

Ambitie en reflectie

In een gesprek met medewerkers later in de ochtend ging het onder meer over lerarentekort, onderlinge communicatie, voorzieningen en schoolontwikkeling. "De gesprekken met collega's waren verfrissend en open", zegt Olivier. "Ambitie en reflectie gaan hier hand in hand. Collega's stellen zich onderzoekend op, reflecteerden scherp op wat de leerlingen nodig hebben en de urgentie om te vernieuwen was duidelijk voelbaar."

Met dank aan
Floris van den Driesche,
communicatieadviseur
ASG



JOUW VERHAAL OP EEN TAS

In de talentklas Kunst leerjaar 3 werken leerlingen aan een bijzonder kunstproject met als thema "Identiteit - Jouw Verhaal op een Tas". In dit project schilderen de leerlingen hun eigen ontwerpen op katoenen tassen, waarbij ze hun creativiteit en persoonlijke verhaal tot leven brengen.

Iedere tas is uniek en vertelt een eigen verhaal, geïnspireerd door de identiteit, interesses en ervaringen van de maker. Van abstracte patronen tot kleurrijke portretten en symbolen: de ontwerpen zijn divers en laten een rijke mix van ideeën zien. De tassen zijn niet alleen functioneel, maar ook kunstzinnig en vol betekenis.

Het project nodigt leerlingen uit om na te denken over wie ze zijn en hoe ze dit op een creatieve manier kunnen vormgeven en laten zien. Het toont prachtig hoe kunst en persoonlijke groei samenkomen binnen de inspirerende omgeving van het Oostvaarders College!

Mozhgan Nasiri
Docente Beeldende kunst en Vormgeving
Docente Talentklas Kunst



BIO-GEO-WETENSCHAPQUIZ VOOR HERHALING VATBAAR

Alweer een poosje geleden, maar niet minder interessant. Op 7 november deden we mee met de eerste BioGeoWetenschapsquiz. Onder begeleiding van Jurjen van der Zwaag, docent Aardrijkskunde en Jolanda Eek, docent biologie gingen vier leerlingen uit Shavo naar de Aeres hogeschool te Almere.

De quiz was geheel en al verzorgd door de docenten van het Aeres. Zij ontvingen ons zeer gastvrij met een hapje en een drankje. Voor de hoofdprijs maar bovenal voor de eer stredden we tegen een team van het Porteuum en een team van de Meergronden.

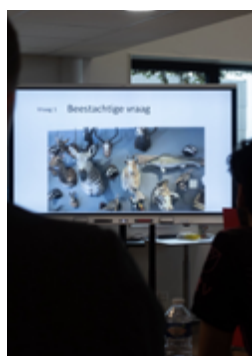
De vragen waren zeer uiteenlopend en divers van aard maar hadden steeds een raakvlak met de vakken Biologie of Aardrijkskunde. Zo waren er vragen over dieren en planten, het weer, Almere, het Weerwater of Flevoland. Zoals in de Nederlandse wetenschapsquiz werd elke vraag ingeleid door een verhaal vol feiten en voorzien van experimenten, filmpjes of voorbeelden als schedels of boomstronken.

De vragen waren moeilijk maar in de tweede helft sloeg ons team van het OVC sterk terug. Ondanks die behoorlijke puntenwinst moesten we in een andere school onze meerdere erkennen. Na afloop was er nog gelegenheid voor een hapje en een welverdiend drankje.

Het was een leerzame en amusante middag, maar vooral zijn we trots op hoe onze leerlingen zich hebben gemanifesteerd tijdens deze quiz. Zij lieten zich niet zomaar uit het veld slaan. En uiteraard was de middag niet compleet zonder een bezoekje aan het dakterras van het Aeres met een prachtig uitzicht over onze stad Almere.

We zijn voornemens om volgend jaar opnieuw als havo bovenbouw van het OVC te dingen naar de wisselbeker van de BioGeowetenschapsquiz.

Jolanda Eek en Jurjen van der Zwaag



ONZE WERKWEEK NAAR FLORENCE

Op zaterdagavond om 19:00 uur zwaaiden ouders ons uit en begon ons avontuur: 47 leerlingen van 4 havo en 5 vwo, samen met vier begeleiders, op weg naar Florence.

Verdeeld in kamergroepen onder familienamen – de Donatella's, Medici's, Rafaella's, Savonarola's, Botticelli's, Simonetta's, Leonardo's, Machiavelli's, Michelangelo's en Brunelleschi's – begonnen we aan onze reis. Na een reis van 1400 kilometer kwamen we aan bij ons gloednieuwe hostel, dat pas twee dagen open was. Wij waren de allereerste groepsgasten! De kamers waren brandschoon en comfortabel – een goed begin!

Magische stad

De eerste avond genoten we van een lekker diner in Buca Niccolini, gevolgd door een avondwandeling. Vanaf Piazzale Michelangelo bewonderden we de magische stad. De sfeer zat er meteen goed in!

De volgende dag vertrokken we naar Fiesole, een schilderachtig dorpje in de heuvels. We hadden prachtig weer en genoten van het adembenemende uitzicht over het Toscaanse landschap. Samen met de leerlingen bezochten we het Amfitheater en het Museo Archeologico, waar ze leerden over de Etruskische en Romeinse opgravingen. Tijdens een tekenwedstrijd legden velen het prachtige amfitheater vast op papier – de inzendingen waren indrukwekkend!

Manhattan van de Middeleeuwen

Op dag twee reisden we naar het betoverende Siena. In de imposante kathedraal werden boeiende socratische gesprekken gevoerd over Romulus en Remus. Slenterend door de smalle straatjes en doorgangen van de stad zochten we een plekje om te lunchen. Vervolgens bezochten we San Gimignano, ook wel het 'Manhattan van de Middeleeuwen' genoemd, met zijn iconische torens. We proefden er de allerbeste Gelato (2024) en kochten souvenirs, voordat we terugkeerden naar het hostel voor het avondeten.

Culturele duik

Dag drie begon met een culturele duik in de kunstwereld. In groepjes van acht (om de Italiaanse regels voor groepsbezoek te respecteren) bezochten we de wereldberoemde Uffizi Galerij, waar leerlingen de pracht van de renaissancekunst ontdekten. In de middag stond de Galleria dell'Accademia op het programma, met als hoogtepunt Michelangelo's indrukwekkende David. 's Avonds kregen de leerlingen de vrijheid om zelf een restaurant uit te kiezen met hun kamergenoten en stuurden ze groepsfoto's in van hun dineravonden. De blij gezichten en smakelijke gerechten spraken boekdelen – ook dát is een stukje ontwikkeling.

Tableau vivant

Op dag vier was er een keuzemoment: leerlingen konden de Cappelle Medici, Palazzo Vecchio of Santa Croce bezoeken. Na een gezamenlijke groepsfoto op de iconische Ponte Vecchio en een heerlijke lunch, doken we de Boboli-tuinen in, de prachtige achtertuin van Palazzo Pitti en een waar openluchtmuseum. Hier kregen de leerlingen een creatieve opdracht: in groepjes een tableau vivant uitbeelden van Botticelli's beroemde schilderij Primavera. De resultaten waren spectaculair, en omdat beide groepen zich enorm hadden ingezet, werden ze allebei uitgeroepen tot winnaar.

Sportieve prestatie

Naast alle culturele hoogten hebben we ook flink wat stappen gezet! Gemiddeld kwamen we dagelijks uit op zo'n 15.000 tot 20.000 stappen – een echte sportieve prestatie.

Na een laatste gezamenlijke maaltijd keerden we terug naar het hostel om onze bagage in te laden en begon de lange terugreis naar Almere. Wat een fantastische reis was het! Van kunst en cultuur tot heerlijke gerechten en gezelligheid – deze excursie zullen we niet snel vergeten. Onze kamergroepen hebben Florence veroverd, en Florence heeft ook een stukje van ons hart gestolen.

Annemarie Kikic - Rins Boschma – Martin Struik - Narkiz Topal



CULTUURDAGEN VOOR LEERJAAR 1 EN 2

Jaarlijks worden zo'n 600 leerlingen van leerjaar 1 en 2 ondergedompeld in cultuur tijdens twee bijzondere dagen waarin 'anders leren' centraal staat. Workshops en een voorstelling van Piepschuim (Burger Koekoek) stonden op het programma op donderdag 13 en vrijdag 14 maart.

Theatersport, gamedesign, choreografie, black out poetry, beatmaking, cartoon tekenen, capoeeren (vechtdans), grime, Braziliaanse percussie, filmtechniek, monotype design, rap, theatersoap en hiphop dance. Welk onderdeel was eigenlijk niet leuk?

Leerlingen genoten van hun favoriete bezigheden met tot slot een mooie voorstelling van Piepschuim met veel uptempo muziek en goede teksten van een op elkaar ingespeeld duo. Het applaus was dan ook overweldigend.



TERUGBLIK OPEN DAG

Onze open dag voor groep 7 en 8 van de basisscholen is voorbij. We kijken terug op een mooie dag waarop veel leerlingen en ouders/verzorgers die voor de schoolkeuze staan het OVC wisten te vinden. Het weer was prima, de sfeer uitstekend en de presentaties goed verzorgd.

Of het drukker was of minder druk dan vorig jaar is altijd wat lastig in te schatten, maar – met uitzondering van enkele minder in het oog springende activiteiten – zat de loop er goed in. Veel bezoekers verlieten met een glimlach de school of deelden mee dat we de inschrijving tegemoet kunnen zien. Het wordt hoe dan ook weer spannend hoeveel nieuwe brugklassers we krijgen. Alle groep 8 leerlingen hebben zich in principe tussen 18 en 31 maart aangemeld voor een VO -school. Een aantal van hen heeft ook al deelgenomen aan de proeflesmiddagen in maart, waarop ze een goed beeld konden krijgen van hoe het is om echt les te krijgen op het OVC. We hopen velen tegemoet te zien op de kennismakingsdag in juli en natuurlijk vanaf de start van het schooljaar in de klas.

Uitgelicht: open dag talentklas Kunst

Zaterdag 1 maart was het een drukte van belang in de Kunstgang. Leerlingen van groep 7 en 8 van diverse basisscholen kwamen naar het OVC om te ervaren wat het kunstaanbod van de school hen te bieden heeft. Zo konden ze in lokaal 250 tekenen en schetsen aan de hand van een stilleven dat de docenten Beeldende Vorming hadden neergezet. In lokaal 264 was het een musiceren van belang. Veel kleine artiesten in spé lieten al hun kunsten horen. In lokaal 261 en op de gang werd er uitgelegd wat er in de muzieklessen allemaal voorbij komt en dat Beeldende Vorming en Muziek vakken zijn waarin je examen kunt doen. In 252 waren kunstwerken te bewonderen die de leerlingen uit de talentklassen Kunst dit en het afgelopen jaar hebben gemaakt en in 265 werd verteld wat de talentklas Kunst allemaal inhoudt. Kortom: het was een levendige en mooie ochtend! Dank aan alle collega's die met hun aanwezigheid onze mooie kunstvakken 'aan de vrouw en man brachten'. Chapeau!

Robert Jan Kamer, docent Muziek



VOORLEESTALENT

OVC-leerling Thijmen Plomp uit klas 1AH1 mocht voorlezen tijdens de regionale voorleeswedstrijd Read2Me in Lelystad. Dat waren er voor heel Flevoland maar zeven en hij deed het fantastisch, dus de prestatie getuigt van inzet en talent. Deze campagne van Stichting Lezen laat brugklassers het plezier in (voor)lezen ontdekken.



NAAR THIMUN CONGRES – VERSLAG VAN EEN LEERLING



Wij zijn dit jaar naar THIMUN gegaan. Dit is een congres waar je met mensen over de hele wereld debatteert over verschillende onderwerpen. De debatten worden gehouden in de vorm waarmee dat gebeurt bij de

Verenigde Naties. Er zijn allemaal delegaties die verschillende landen moesten vertegenwoordigen. Al doe delegaties zitten in verschillende committees, zoals dat ook bij de VN is. Zo hadden wij mensen die mee deden in GA1, of SPC1. Ik zat in de laatste genoemde. Wij moesten dit jaar als school Georgië vertegenwoordigen. Dit is een land dat momenteel wegens politieke onstabieleit veel in het nieuws is. Daarom was het erg interessant om dit land te vertegenwoordigen.

Het onderwerp dat wij bespraken was Artificial Intelligence (AI). Hier heeft iedereen erg actief over gedebatteerd. Sterker nog, de hele conferentie stond in het teken van AI. AI is een onderwerp dat erg actueel is. Overall in de media vind je teksten of afbeeldingen die door AI zijn gemaakt. Maar in hoeverre is AI nou zo leuk? Zo zijn de gevaren die het met zich meebrengt enorm groot. Wij hebben bij THIMUN besproken hoe we AI optimaal en op nuttige wijze kunnen benutten.

De hele conferentie was erg leuk. Iedereen was gezellig, en er is helemaal geen ruzie geweest tussen deelnemers van onze school. Voor mij was dit de laatste keer, maar ook veruit de leukste MUN.

Joey Akkerman, OVC-leerling Shavo

DEBATCLUB VASTE WAARDE IN HET OVC

Al jaren is het debatteam een belangrijk onderdeel van het OVC. In het verleden werd het OVC dan ook wel de debatschool van Almere genoemd gezien de vele overwinningen in de debatwedstrijden van 'op weg naar het Lagerhuis'. Inmiddels is het debatteam uitgegroeid tot een plek waar zowel onderbouw als bovenbouw van harte welkom is. Aan wedstrijden doen we nog steeds mee maar dat is slechts een van de zaken die momenteel een rol

spelen in de debatclub. De debatclub waar actuele discussies, werkelijk begrip voor diverse standpunten en gezelligheid de boventoon voeren. De debatclub is daarmee meer dan ooit een vaste waarde in het OVC.

René Wiering, docent Maatschappijleer

BLIND DATE MET EEN BOEK

Vlak voor Valentijnsdag konden leerlingen in de mediatheek weer terecht voor een 'blind date met een boek'. Mediathecaris Christa Rusbach selecteerde literatuur en jeugdboeken en liet die inpakken in kadopapier. Op het boek zat een sticker met een paar steekwoorden over de inhoud van het boek.

De leerlingen konden aan de hand van de steekwoorden een boek uitkiezen en dit bij de balie lenen, zonder dat het boek uitgepakt hoefde te worden. Pas na het uitlenen mochten ze zien welk boek ze hadden geleend. Dit jaar kregen ze er als extraatje een boekenlegger bij in de vorm van een hartje. De manden met klaargezette boeken raakten snel leeg. En zo is er weer een stap gezet in leesbevordering.

Marlies Wieringa, docent Nederlands



UIT DE LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad is de afgelopen weken erg druk geweest. Zo waren we aanwezig op de open dag, maar we hebben ook ons jaarlijkse pizza panel georganiseerd.

Op zaterdag 1 maart was het open dag op het OVC. Groep 8 leerlingen konden samen met hun ouders kijken hoe het eraan toe gaat op onze school. In het leerlingenraad lokaal was om het half uur een spel te spelen waar je kon zien of je dacht als medewerker (van school), een ouder of een leerling. Er kwamen vragen zoals: "De computers op school werken niet goed. Wat is jullie oplossing?" En dan als je op alle vragen vooral A had geantwoord dacht je als leerling, B als medewerker en C als ouder. Het is een grappig spel om te zien wat jouw perspectief op school is.

Dinsdag 11 maart was ook een dag waar de leerlingenraad in actie kwam. Die dag werd er een pizza panel georganiseerd waar leerlingen van leerjaar 1 tot 6 konden aanmelden en mee praten over school. Ze werden verdeeld in groepjes en elk groepje kreeg een groot blad papier. Het onderwerp werd gegeven zoals: "Schoolfeesten worden veel te weinig bezocht. Wat zou er beter kunnen om dit te voorkomen?" De groepjes konden dat op hun blad papier schrijven en daarna werd het besproken. De ideeën werden voorgelezen en opgeschreven en worden gebruikt en besproken met de rector.

Groetjes vanuit de Leerlingenraad!

Gwen de Gast



UIT DE OUDERRAAD

Beste ouders en verzorgers,

Wist u dat het Oostvaarders College een actieve ouderraad heeft die zich inzet voor de belangen van ouders en leerlingen? Onze ouderraad bestaat uit ouders en verzorgers uit alle leerjaren en fungeert als schakel tussen thuis en school. We denken mee over diverse onderwerpen, zoals het schoolplan, lesuitval, de website en de communicatie met ouders. Daarnaast overleggen we regelmatig met de leerlingenraad om samen te werken aan verbeteringen binnen de school.

De ouderraad speelt een belangrijke rol bij het ondersteunen van schoolactiviteiten. Zo hebben wij recent bijgedragen aan:

- ✓ **Financiering van het Pizzapanel**, waar de leerlingenraad met leerlingen in gesprek gaat over actuele thema's.
- ✓ **Cadeaus voor leerlingen tijdens de diploma-uitreiking**, om dit bijzondere moment extra feestelijk te maken.
- ✓ **Bijdragen aan schoolfeesten en thema-avonden voor ouders**, zodat zowel leerlingen als ouders betrokken blijven bij het schoolleven.

Om onze activiteiten voort te zetten en te versterken, zijn we op zoek naar nieuwe leden. We vergaderen ongeveer 7 keer per jaar, bij de helft van de vergaderingen sluit de rector ook aan. We hebben een fijne samenwerking met zowel de schoolleiding als de leerlingenraad.

Bent u geïnteresseerd om bij te dragen aan een positieve schoolomgeving voor onze kinderen? Neem dan contact met ons op via ouderraadOVC@outlook.com. We bieden u graag de mogelijkheid voor een kennismakingsgesprek of om een keer vrijblijvend mee te kijken tijdens een vergadering.

Laten we samen zorgen voor een optimale leeromgeving voor onze kinderen!

Met vriendelijke groet,
De Ouderraad van het Oostvaarders College