

NIEUWSBRIEF OVCONTACT MEI 2023



VOORWOORD

Veel te delen

Wat is er dit schooljaar al veel gebeurd, wat gebeurt er nu veel en er wat staat er ook nog veel te gebeuren op het OVC.

Ik begin maar bij waar het vorige OVContact van december jl. geëindigd is. Daarin nam Mark Manders, met een reflectie op zijn tijd bij het OVC, afscheid en heeft hij mij voorgesteld als plaatsvervangend rector. Sinds 1 mei is het 'plaatsvervangend' vervallen. Ik heb zeer gemotiveerd op deze functie gesolliciteerd. Ik heb een passie voor onderwijs en vanuit respect, verantwoordelijkheid en balans geef ik graag leiding aan leren en ontwikkelen. Deze drijfveren zijn na bijna 36 jaar in het onderwijs werkzaam te zijn, nog niet afgenomen. Sinds 2016 ben ik verbonden aan het OVC. Eerst als afdelingsleider havo onderbouw, daarna als conrector en nu mag ik als rector samen met een geweldig team werken aan het onderwijs en de toekomst van het OVC.

Een greep uit wat nog meer te delen valt van wat er gebeurd is. De prestaties van een top OVC- debatteam dat 3e van Nederland is

geworden en die ook in gesprek zijn geweest met wethouders en ambtenaren, internationale activiteiten en werkweekbelevissen.

Er valt ook te delen wat nu gebeurt. Naast wat er dagelijks op school plaatsvindt, zien we dit bijvoorbeeld terug in wat er voorbereid wordt. Zoals een expositie van leerlingenkunst in het Cultuurhuis Almere Buiten vanaf 15 juni en een alternatief pizzapanel van de leerlingenraad. Kortom genoeg mooie items te lezen in dit OVContact.

Niet in het OVContact opgenomen maar wat ik toch nog wil vermelden zijn de Centraal Schriftelijke Eindexamens. Deze zijn nu in volle gang. Hopelijk leggen onze eindexamenleerlingen de eindexamens met goed gevolg af. Veel succes allemaal met deze laatste loodjes!

Tot slot wil ik de thema-ouderavond van de ouderraad over prestatiedruk bij jongeren van harte aanbevelen!

Ik wens je veel leesplezier met dit OVContact.

Marie-Louise van den Boogaard, rector



DANS, MUZIEK EN SAMENZIJN

Op vrijdag 7 april was er de jaarlijkse sportdag voor leerjaar 3. Een mooie dansdag in samenwerking met Static Dance. Al een aantal jaar organiseren we deze succesvolle dag waarbij leerlingen kennis maken met verschillende dansstijlen. Deze dag stond in het teken van dans, muziek en samen zijn! In de ochtend waren alle havo-klassen aan de beurt en in de middag alle vwo- en vwo-plusleerlingen. De vwo(plus)- leerlingen hadden in de ochtend dus gewoon les volgens rooster en de havo-leerlingen hadden 's middags ook gewoon les volgens rooster.

De leerlingen kwamen bijeen in de sporthal en volgden na een gezamenlijke opening een workshop in een gekozen dansstijl (hiphop, afrodance, disco, breakdance, Michael Jackson). Aan het einde kwamen alle groepen weer samen om een presentatie te geven.

Mark Brands en Erik Meulman, docenten LO

WIJZIGINGEN PLANKALENDER

Er zijn weer wat wijzigingen gekomen op de plankalender die op het ouderportaal staat. Let vooral op activiteiten aan het einde van het schooljaar. Raadzaam om dus even het exemplaar op de koelkast te vervangen door een actueel overzicht.



BERICHT VANUIT DE OUDERRAAD

Op zoek naar nieuwe OR-leden

Een aantal weken geleden heeft u een brief ontvangen, waarin staat dat de ouderraad op zoek is naar nieuwe OR leden die mee willen denken over het reilen en zeilen op school. Onze voorkeur gaat uit naar ouders/verzorgers met kinderen in de onderbouw en bovenbouw van de HAVO en onderbouw HAVO/VWO, zodat alle leerjaren zijn vertegenwoordigd binnen de ouderraad.

Na de zomervakantie zijn we ook op zoek naar een notulist en een penningmeester. Vindt u het leuk om tijdens de vergaderingen te notuleren of u wilt graag de financiën beheren van de ouderraad, dan nodigen we u uit om te reageren. We zien graag uw reactie tegemoet. Inmiddels heeft al een aantal ouders gereageerd op onze oproep om de ouderraad te willen versterken.

6 juni ouderavond over prestatiedruk bij jongeren

Vorige week heeft u een uitnodiging voor de thema-ouderavond ontvangen. Op dinsdag 6 juni zal de ouderraad voor u weer een thema-avond



organiseren. We hebben Helder Theater gevraagd om naar het Oostvaarders College te komen met het thema Good, Better, Best! Tijdens deze ouderavond nemen Wilma Paulij en twee acteurs van Helder Theater het publiek mee in de problematiek van prestatiedruk bij jongeren. Wat zijn de oorzaken, gevolgen maar vooral ook de oplossingen? Zijn of lijken onze kinderen steeds gevoeliger voor stress en overbelasting? Hoe werken de hersenen eigenlijk en hoe reageert het lichaam in stressvolle situaties? Ervaren kinderen op dezelfde manier prestatiedruk als volwassenen? Wat vinden ze er eigenlijk zelf van? Zet u 6 juni alvast in uw agenda!

Ouderraadbijdrage maakt activiteiten mogelijk

Tijdens de laatste vergadering hebben wij ook het financiële overzicht besproken. We kwamen tot de conclusie dat de helft van de ouders/verzorgers de ouderraadbijdrage betaalt. We vinden dit erg jammer, omdat de ouderraad dan beperkt is in het organiseren van activiteiten. Het kan dan voorkomen dat er maar één keer per jaar voor u een thema-avond wordt georganiseerd of dat er minder activiteiten voor de leerlingen kunnen worden georganiseerd. Ook ontvangen de eindexamenleerlingen van de ouderraad een cadeautje als ze geslaagd zijn. Het zou toch jammer zijn als we als ouderraad niet meer iets aan hen kunnen aanbieden. Een aantal jaren geleden hebben we bijvoorbeeld een extra schoolplein met meubilair aan laten leggen aan de kant van het grote grasveld. Er wordt daar veel gebruik van gemaakt door de leerlingen. We willen u dus vragen, indien mogelijk, om voor het schooljaar 2023-2024 uw ouderraadbijdrage te betalen, zodat we activiteiten kunnen blijven organiseren voor onze leerlingen en voor u.

De leerlingen die in mei gestart zijn met hun eindexamen willen wij nog heel veel succes toewensen!

*Namens de ouderraad,
Mirjam Harmsen, voorzitter*

DEBATTEAM IN GESPREK MET WETHOUDERS EN AMBTENAREN

In aanloop naar de Provinciale Staten Verkiezingen in maart, is het OVC-debatteam in gesprek gegaan met ambtenaren en wethouders van de gemeente Almere. Onze leerlingen gaven hen praktische tips om mee aan de slag te gaan.

Na een presentatie over een onderzoek naar de betrokkenheid en het vertrouwen van Almeerse inwoners, zijn de debaters in gesprek gegaan over hoe zij denken jongeren meer te betrekken bij de (lokale) politiek. Ook was vertrouwen een onderdeel van gesprek Waar komt een gebrek aan vertrouwen vandaan? Op welke manieren kan de gemeente hier iets aan veranderen?

Bijeenkomsten, al dan niet digitaal, en schoolbezoeken als deze werden genoemd als een oplossing. 'Zichtbaarheid' en 'zich gehoord voelen' waren kernpunten van het overleg. De ambtenaren zelf vonden het een leuke manier om op deze manier cijfers om te zetten naar gesprekken in de praktijk. De wethouders Onderwijs (Roelie Bosch) en Participatie (Froukje de Jonge) kregen daarnaast concrete handreikingen om mee aan de slag te gaan. Iedereen was het erover eens dat het een nuttig, fijn overleg was. Er is zelfs afgesproken om het binnenkort voort te zetten.

*Tony Gajadien
Coördinator I.C.A.*



OVC DEBATTEAM DERDE VAN NEDERLAND

Ons OVC debatteam heeft op woensdag 22 maart de provinciale voorrondes van de landelijke debatwedstrijd Op Weg Naar Het Lagerhuis gewonnen. Het vurige finaledebat ging onder meer over jongeren die hun ouders moeten dwingen duurzamer te leven en Europese integratie. Na deze winst behaalde het debatteam op 30 maart de derde plaats.

Naast de winst voor het hele debatteam, heeft 5vwo-leerling Dorian Bosje met zijn emotioneel rakende V-rede (speech) ook de provinciale titel gewonnen.

Het OVC debatteam mocht op donderdag 23 maart de achtste finales spelen, waarna de kwartfinales in zicht kwamen. Ook deze wonnen zij met een terechte 4-3, waarmee het OVC zich mocht scharen onder de top-4 beste debatteams van Nederland. Op donderdag 30 maart speelde het team de halve finales in de studio van BNN-VARA in Hilversum, waarna het fantastische eindresultaat uiteindelijk de derde plaats van Nederland was.

Het OVC debatteam bestaat uit Sara Chamrouk (6V), Arjan Dubié (6V), Karna van den Berg (6V), Vera Vinjé (6V), Ellen Geusebroek (6V), Lisa Sakko (5V), Wietze Kamer (5V), Aafreen Alibux (6V) en Dorian Bosje (5V). Daarbij een zeer speciale vermelding voor iemand die te midden van allemaal 17 tot 18-jarigen haar 'mannetje' heeft gestaan: Nienke Steenhuisen (1VP)

Namens de coaches, René Wiering en Tony Gajadien



OVC-MEDEWERKERS WINNEN VOLLEYBALTOERNOOI

Op 10 maart was er na twee jaar weer een leuk volleybaltoernooi voor medewerkers van de VO-scholen van de ASG, georganiseerd door het Arte College. Onze poging om ook met een recreatief team mee te doen lukte niet, maar met acht fanatieke volleyballers kwam er toch een mooi resultaat uit de bus. Na leuke en spannende wedstrijden tegen de Meergronden, het Buitenhout College en het Montessori Lyceum Flevoland werd het OVC-team voor de vierde achtereenvolgende keer de beste. De wedstrijdbal is dus weer mee naar het OVC.

UIT DE LEERLINGENRAAD

We zijn alweer over de helft van het jaar en de leerlingenraad heeft niet stil gezeten. We hebben er nieuwe leden bij gekregen en al een paar vergaderingen gehad met de nieuwe rector. Verder zijn we bezig met het plannen van een tweede pizzapanel aangezien het eerste een groot succes was. Deze keer gaan we het wel anders doen, het wordt op dinsdag 30 mei en helaas geen pizza's meer, maar wel vele andere snacks zoals poffertjes! Wij hopen dat jullie willen komen om jullie mening te delen over de school. Want de leerlingenraad is er om de stem van de leerlingen te laten horen! Als jullie benieuwd zijn naar de onderwerpen die we gaan behandelen verwijs ik jullie graag naar onze Instagram, [leerlingenraad_ovc](#).

Als jullie nog ideeën of klachten hebben horen wij het graag. Jullie kunnen die naar ons toe sturen via de Instagram of onze mail, ovcleerlingenraad@gmail.com. Verder wensen wij iedereen die examen moet doen een goede examenperiode en de overige leerlingen goede laatste schoolweken toe.

Groetjes,

Gwen de Gast, vice-secretaris leerlingenraad



NAAR BURGERS' ZOO MET EEN PRAKTIJK-OPDRACHT VOOR BIOLOGIE

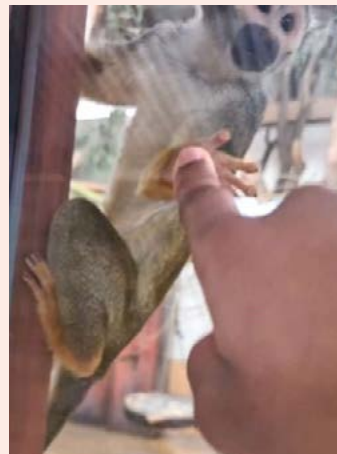
Op vrijdag 17 februari zijn we naar Burgers' Zoo, de dierentuin in Arnhem, gegaan. Twee bussen vol met 4havo- en 5vwo- leerlingen en begeleiders vertrokken, voor het eerst sinds de corona-uitbraak in 2020 voor een praktijkopdracht waarin het gedrag en de habitat (leefgebied) van een dier wordt bestudeerd aan de hand van een protocol en een ethogram. Zij maakten ook notities over de habitat in de dierentuin door vast te leggen hoe de omgeving van het dier op verschillende niveaus eruit ziet.

Deze gegevens gebruikten zij om antwoord te krijgen op de vraag: "Wat is het verschil in het gedrag en de leefomgeving van mijn dier in de dierentuin en het gedrag en de leefomgeving van mijn dier in het wild?" Voor veel leerlingen was dit een moeilijke, maar ook leuke opdracht. Een leerling schreef dit in haar nawoord:

"Dit was een leuk, interessante opdracht. Ik voelde me erg productief tijdens het maken ervan. Het was wel een lange opdracht en ik zag zoveel doodskopaapjes dat ik wel over ze kon dromen. Ze zijn wel erg schattig dus dat is geen probleem. Naar de dierentuin gaan was ook heel erg leuk, ik heb er echt van genoten. Het is heel bijzonder hoe dieren zo verschillend zijn qua gedrag maar ook dat ze gewend zijn hoe mensen naar hen kijken. Sommigen zijn zelf interactief en communiceren met ons, dat heb ik zelf meegemaakt, ik zette mijn vinger op het glas en het Peruaanse aapje zette zijn hand precies (aan de andere kant van het glas) op de mijne (een van de schattigste momenten van mijn leven). Dus het was zeker een onvergetelijke dag (vooral om het feit dat het ook erg interessant was hoe de gorilla's hun eigen poep aten...).

Gedrag van mens en dier

Een dergelijk uitje biedt tevens de gelegenheid om het gedrag van leerlingen in en om de dierentuin te bestuderen. Leerlingen vertonen -naar verwachting - kuddegedrag. Voorbeelden daarvan zijn het samenklitten bij de uitvoering van opdrachten, bij elkaar willen zitten



dit ben ik met de aap die ik heb geobserveerd

worden geconstateerd. Achterliggende drijfveren behoeven nader onderzoek. Het voornemen is om deze collega's volgend jaar weer uit te nodigen en aan observatie te onderwerpen.

De sectie kon extra begeleiders gebruiken, daarom werd gepensioneerd oud- collega, docente biologie, Ineke Lobregt uitgenodigd. Zij wachtte ons op in Arnhem, hielp bij de supervisie, kletste vrolijk bij met de sectie biologie en reed na afloop weer naar Friesland.

Ellen Geusebroek en Vera Vinjé, leerlingen uit 6V1

in de bus en aan elkaar blijven plakken, niet aan de kant gaan, ook al wordt daarmee de enige doorgang van de parkeerplaats naar de ingang geblokkeerd.

Stempels

Een noviteit dit jaar was de deelname van twee collega's van de sectie natuurkunde als medebegeleiders. Ook zij blijken ander gedrag te vertonen in de dierentuin dan in hun natuurlijke habitat. Een voorbeeld daarvan is het uitdelen van overmatig veel stempels op de opdrachtbladen van leerlingen. Daarbij kon enige bezetenheid met stempels



LEERLINGEN EXPOSEREN KUNST

Een boek moet gelezen worden, en kunst moet getoond en gezien worden! Bent u het daarmee eens? Kom dan op 15 juni naar de expositie van talentklas leerjaar 3 van het Oostvaarders College!

De leerlingen van talentklas Kunst leerjaar 3 zijn op dit moment druk bezig met beeldend werk dat de moeite van het bekijken zeker waard is. Het organiseren van en deelnemen aan een expositie is voor de leerlingen spannend en leerzaam. Dus ouders/verzorgers, mede-leerlingen, docenten, vrienden en bekenden, buurtgenoten: kom langs en ontmoet aanstormend talent!

Opening expositie: **15 juni 2023 tussen 14.00 en 16.00 uur.**

Plaats: **Cultuurhuis Almere Buiten, Baltimoreplein 106, Almere**

Gratis entree

Overige bezoeken:

Dinsdag 15.00 – 18.00 uur

Zaterdag 12.30 – 15.00 uur

DEELNAME OLYMPIC MOVES SCHOOLJAAR 2022-2023

Ook dit schooljaar is er uiteraard weer deelgenomen aan verschillende regiofinales voor Olympic Moves. De sectie LO had er voor gekozen om een keer een aantal andere sporten uit te proberen als Streetdance en Volleybal.

Ook is er aandacht gegeven aan de mogelijkheid voor eigen initiatief dat in eerste instantie leuk werd opgepakt door een team meisjes schoolvoetbal zelf te laten samenstellen. maar uiteindelijk niet zo goed afleef (slechts 2 van de 15 zelf opgegeven dames waren bereid om te komen spelen op 21 maart). Ook dat was zeer leerzaam!

De laatste regiofinale was op 13 april waar we met een schoolteam meisjes Volleybal speelden. Het bleek dat wij best aardig kunnen volleyballen maar andere scholen nog een heel stuk beter. Wel een leuke en goede ervaring! Met de regiofinales OVC Cross op 2 december (plaatsing alle teams!), 3 atletiek teams en 1 streetbal team op 21 maart en tenslotte op 6 april ons Streetdance team leerjaar 1 en 2!

We mogen dus qua resultaten weer trots zijn op onze leerlingen als we op vrijdag 9 juni met 75 sporters mogen deelnemen op de landelijke finale dag Olympic Moves op en rondom Papendal! Daar worden in 18 sporten weer de Nederlandse Kampioenschappen voor scholieren gehouden.

We gaan wederom op de lesvrije studiedag met de gehele sectie LO richting Papendal en kunnen daar hopelijk met alle uitgenodigde sporters mooie resultaten neerzetten!

Namens de sectie LO
Marc van den Heuvel



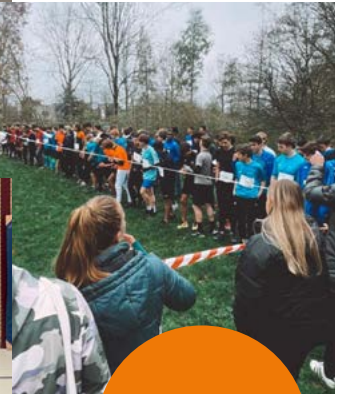
Winnaars
regiofinale
atletiek meisjes
schoolteams
maart 2023



2e plek
regiofinale
streetdance april
2023 en door
naar finale



Streetbal
winnaars
regiofinale
maart 2023



Regiofinale
OVC Cross
2 december 2022



Winnaars
regiofinale
atletiek jongens
1 en 2

OP WERKWEK IN HET BUITENLAND: ERVARING VOOR HET LEVEN

Tussen 14 en 21 april gingen de reizen naar Berlijn, Praag, Franse Alpen, Oostenrijk, Rome en Florence: bestemmingen waar zowel leerlingen als begeleiders veelal lange reizen voor over hadden, maar niet voor niets: onze reizigers kwamen terug met mooie verhalen en ervaringen. Ook voor de thuisblijvers was er een leuk programma.

De leerlingen hadden zich van tevoren tijdens lessen goed voorbereid op de bestemming en gingen gericht met opdrachten op pad of waagden zich aan sportieve activiteiten. We spreken dan ook liever van werkweken in het buitenland, hoewel de pret natuurlijk niet mocht ontbreken. Op enkele kleine incidenten na wisten onze leerlingen zich wat dat betreft prima te gedragen.

De eerste bus naar Rome vertrok op vrijdag 14 april klokslag 11.00 uur met zonnig weer. Zie foto's. De Berlijnreis had te kampen met OV-stakingen in Duitsland waardoor op het laatst voor de terugweg een andere trein geboekt moest worden en het gezelschap pas laat in de avond in Almere

arriveerde. De thuisblijvers konden met een OV- jongeren dalurenkaart naar Groningen en Haarlem met een strandwandeling bij Zandvoort en tot slot een gezamenlijk etentje in een restaurant in Almere. En zo waren er voor iedereen speciale ervaringen, waarvan er enkele in deze OVContact staan beschreven.



SKIËN EN SNOWBOARDEN IN OOSTENRIJK

De Oostenrijk reis vertrok op zondagochtend 16 april richting de Kitzsteinhorn bij Kaprun om daar met 47 deelnemers te leren skiën of snowboarden. De sneeuwomstandigheden bleken uitstekend met ruim 70 centimeter vers gevallen sneeuw en op dag 3 en 4 een heerlijk zonnetje bij temperaturen tussen de -8 en 0 graden op 2000-3000 meter hoogte.

Allerlei deelnemers van onze school - soms afkomstig uit culturen die helemaal geen aansluiting hebben met sneeuw of kou - wisten zich uitstekend aan te passen aan de omstandigheden. Naast het intensieve wintersport programma mocht ook het avondprogramma met een fakkeltocht, pub quiz, après-ski en de grote strijd met de game-avond er zeker zijn. Er werd intens genoten en inzet getoond. Uiteraard met veel vallen en opstaan - en behalve twee pechvogels qua blessures - is iedereen de week uitstekend doorgekomen. Behalve de (gloednieuwe) bus liet iedereen zich van zijn beste kant zien.

Het was een TOP-WEEK!

Marc van den Heuvel, docent LO



EXCURSIES EN PRESENTATIES IN DE PROJECTWEEK VAN DE PLUSKLASSEN

Van 11 tot en met 14 april was het projectweek in de plusklassen. Alle klassen gingen tijdens deze gethematiseerde projectweek op excursie. Voor leerjaar 1 en de gymnasiumleerlingen van leerjaar 2 was het thema: Klassiek. Zij hadden een excursie naar het archeologisch park Xanten in Duitsland. Gereconstrueerde gebouwen en originele resten van de Romeinse stad Colonia Ulpia Traiana waren daar te bekijken. De rest van de week werkten de leerlingen aan een presentatie op school.

De atheneumleerlingen van leerjaar 2 hadden als thema: Klassiek en duurzaam. Zij gingen naar Artis en werkten eveneens aan een afsluitende presentatie op school.

Leerjaar 3A had een projectweek rondom het thema: Vrijheid. Zij gingen op excursie naar Westerbork en waren daarna op school onder meer bezig met een gedicht en essay over vrijheid. Leerjaar 3G was twee dagen bezig met hetzelfde thema en bezocht eveneens Westerbork. Zij hadden echter ook nog een dag klassiek rondom filosofie en retorica. De ouders van leerjaar 3 waren vrijdag ook welkom op school om de presentaties bij te wonen. De week was tevens de afsluiting van het keuzetraject gymnasium/atheneum.

Al met al was het een leerzame en productieve week waarin onze leerlingen op een andere manier leerden dan tijdens de reguliere lessen.



SPORTIEF IN DE FRANSE ALPEN

Op zaterdag 15 april gingen we met 35 leerlingen en 4 begeleiders met de bus op weg naar de Franse Alpen. We stonden bij Briançon in de buurt op een camping. Er waren groepstenten voor max 6 personen en de leerlingen mochten zelf een groepje maken waarmee ze de hele week in de tent sliepen. Ook was er een grote algemene tent, waarin we konden eten.

Met een actief

Op zondag 16 april kwamen we om 12:00 uur aan op de camping en konden de leerlingen een tent uitzoeken en de spullen neerzetten. We gingen namelijk gelijk om 13:30 uur beginnen met de eerste activiteit. De grote groep werd in tweeën gesplitst en zodoende ging de eerste groep gelijk canyoning ervaren en de andere groep bleef op de camping met boogschieten/water-en vuur spellen.

De andere activiteiten waren gedurende de week, klimmen en abseilen, raften, kayak en via ferratta (=ijzeren weg, pinnen en nietjes in de rots waar je dan de route over moest volgen).



Fysieke en mentale uitdagingen

Alle onderdelen vormden een uitdaging, zowel fysiek als mentaal, want soms moest er op grote hoogte geklommen worden (70m op een steile wand) of op een woeste rivier met een kayak gevaren worden. Het omslaan hadden we gelukkig op een rustig meertje geoefend en moest ook meerdere malen in de praktijk gebruikt worden.

De nachten waren erg koud, rond het vriespunt, en dan in een tent slapen was soms ook een uitdaging. Laagjes kleren boden een uitkomst en soms een paardendecken. Gelukkig was overdag vaak de zon te zien en met temperaturen van 15-20 graden was de koude nacht vaak snel vergeten. De fysieke activiteiten met de goede uitrusting zorgden ook voor een verhoogde lichaamstemperatuur. Al met al was het met onze gezellige groep leerlingen een fantastische reisweek.

Met sportieve groet, namens de begeleiding

Anneke Klein Ikkink, Jurjen van der Zwaag, Mark Brands en Marcel van Looijengoed



THIMUN 2023

De grootste Model United Nations van het jaar was een groot succes. Een delegatie van 12 OVC-leerlingen uit 5 en 6vwo nam deel aan deze conferentie in Den Haag. De conferentie van 23 tot en met 27 januari werd als vanouds in het World Forum gehouden, alsof het een officiële bijeenkomst van de VN was. Het thema dit jaar was "The future of our borders".

Maatschappelijke vraagstukken

Er waren onder meer debatten over: bescherming van voedselvoorziening in tijden van oorlog, beperken van voedselverspilling wereldwijd, de politieke rechten van vluchtelingen, maatregelen om bosbranden te voorkomen en oceanen schoner te maken, behoud van het oerwoud, beperken van overbevolking, nucleaire energie als alternatief voor fossiele brandstoffen, bescherming van mensenrechten, nationalisme als reactie op globalisering, behoud van tradities en culturen, teruggave van roofkunst, smeltende poolkappen, dreiging met nucleaire wapens... teveel vraagstukken om in vijf dagen op te lossen in de wereld waarin onze jongeren opgroeien. Uiteraard was er ook tijd voor ontspanning en gezelligheid en werden er internationale contacten gelegd. Iedereen was er toch een beetje treurig om toen het voorbij was.



Internationale ervaring

THIMUN trekt nu studenten en docenten aan van ongeveer 200 scholen in landen die zo ver uit elkaar liggen als Noorwegen, Australië, China en Ecuador. De studenten zelf komen uit meer dan 100 verschillende landen. Voor de OVC-leerlingen dus ook met recht een internationale ervaring.

Tony Gajadien
Coördinator I.C.A.



HOE TEVREDEN ZIJN LEERLINGEN EN OUDERS?

Onlangs zijn er weer tevredenheidsonderzoeken geweest. Leerlingen en ouders geven het OVC een ruime voldoende. Van de ouders vulde 21 % de enquête in. Zij waarden het OVC gemiddeld met een 7,1. Van de leerlingen vulde 44 % de enquête in. Zij gaven een 6,6. Daarmee zijn de rapportcijfers min of meer vergelijkbaar met vorig jaar.

Positieve reacties

Veel ouders vinden dat de school onderwijs biedt dat aansluit op het niveau van hun kind, dat de school hun kind stimuleert om zijn of haar best te doen, dat zij goed op de hoogte worden gehouden van vorderingen en belangrijke gebeurtenissen en dat zij gemakkelijk contact krijgen met de mentor. Ook ervaart het merendeel van de ouders dat hun kind met plezier naar school gaat.

Leerlingen zijn veelal tevreden over de uitleg van docenten en over wat ze leren op school. Ook wordt de mentor doorgaans positief beoordeeld. Verder scoort het gebruik van computers, laptops en digibord wel goed. Over de sfeer op school is een flinke meerderheid tevreden. Gelukkig voelen de meeste leerlingen zich veilig op school, worden ze niet gepest en niet gediscrimineerd. Maar elke keer is er uiteraard één teveel.

Aandachtspunten

Natuurlijk zijn er ook aandachtspunten. Veel ouders vragen zich af of de school er voldoende voor zorgt dat hun kind interesse heeft in de lesstof. Ook is er enige twijfel of de school hun kind goed voorbereidt op de toekomstige samenleving. Goed leren samenwerken en talentontwikkeling scoren ook niet echt hoog, maar het levert nergens onvoldoende op.

Niet alle leerlingen vinden dat leraren hen helpen om hun best te doen op school. Ook zouden leraren niet altijd letten op wat zij goed en niet zo goed kunnen. Variatie in de les is er meestal wel, maar een aantal leerlingen twijfelt er wel aan of wat ze leren op school nuttig voor later is. Ook vinden leerlingen dat docenten weinig aandacht hebben voor actueel nieuws in hun lessen. De school kan ook nog meer doen met ideeën van leerlingen. Voldoende om aan te werken. De uitkomsten worden ook meegenomen bij de afwegingen die we maken binnen de onderwijsontwikkelingen waar we mee bezig zijn.

Tops en tips? Laat het ons weten. En natuurlijk houden wij u op de hoogte, want samen maken wij het OVC beter.