

Instroomdossier

4M instroom 4H



Vakkeninformatie
Profielkeuze opdracht
Keuzetabel
Instroom informatie

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
PROFIELKEUZE OPDRACHTEN	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
HAVO KEUZEKAART	8
EEN EXTRA VAK	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
PRAKTIJKVAK HAVO pgpm	10
NEDERLANDS	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
ENGELS	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
FRANS	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
DUITS	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
SPAANS	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
GESCHIEDENIS	16
AARDRIJKSKUNDE (VWO)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
ECONOMIE	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
BEDRIJFSECONOMIE, ONDERNEMERSCHAP & FINANCIËLE ZELFREDZAAMHEID	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
WISKUNDE	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
NATUURKUNDE	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
SCHEIKUNDE	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
BIOLOGIE	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
KUNST BEELDENDE VORMGEVING (Kunst BV)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
KUNST ALGEMEEN (onderdeel van KuBV/KuMU)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
KUNST MUZIEK	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
MAATSCHAPPIJLEER	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
LICHAMELIJKE OPVOEDING	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
BEWEGEN, SPORT en MAATSCHAPPIJ (BSM)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

INLEIDING

Je overweegt de overstap van 4 vmbo naar 4 havo.

Om je te helpen met de keuzes die je moet maken rond je profiel hebben we met alle docenten dit boekje gemaakt. Het begint met een uitleg over de profielen met een overzicht van alle keuzemogelijkheden die er zijn op het OVC.

Op school ben ik er als decaan om het keuzeproces te begeleiden en te adviseren bij de keuze voor een profiel, vervolgopleiding of beroep. Ik ben op het Oostvaarders College de enige decaan, voor zowel havo als vwo. Binnen de school ben ik het aanspreekpunt voor mentoren en vakdocenten die de keuzebegeleiding in de les uitvoeren. Extern onderhoud ik contacten met het vervolgonderwijs. Als je er met alle hulp van je mentor en vakdocenten niet uitkomt, kun je een afspraak maken met mij.

Als je wilt instromen op het OVC moet je rekening houden met onderstaande dingen:

- Je moet examen gedaan hebben in een extra vak anders nemen we jou helaas niet aan
- Donderdag 25 januari – Voorlichting BHC
- Donderdag 8 februari Profielkeuzeday OVC 09:00 – 14:30 uur (Verplicht voor instromers)
- Dinsdag 14 maart start intakegesprekken instromers 4M. Neem ingevulde keuzekaart en instroomdossier mee.

Zoals al gezegd mag je, als je blijft twijfelen en er met jouw mentor en ouders/ verzorgers niet uit komt, altijd een mailtje sturen (s.leker@ovc.asg.nl)

Veel succes!

Denk eraan: **Kies iets dat haalbaar voor je is én wat je leuk vindt. Die combinatie geeft de meeste kans van slagen!**

Sarah Leker
Decaan havo/vwo

Havo keuzekaart 2024-2025

N & T	N & G	E & M	C & M
Gemeenschappelijk deel	Gemeenschappelijk deel	Gemeenschappelijk deel	Gemeenschappelijk deel
Nederlands Maatschappijleer CKV LO	Nederlands Maatschappijleer CKV LO	Nederlands Maatschappijleer CKV LO	Nederlands Maatschappijleer CKV LO
Maak een keuze uit:	Maak een keuze uit:	Maak een keuze uit:	Maak een keuze uit:
Engels <input type="checkbox"/> Cambridge <input type="checkbox"/>	Engels <input type="checkbox"/> Cambridge <input type="checkbox"/>	Engels <input type="checkbox"/> Cambridge <input type="checkbox"/>	Engels <input type="checkbox"/> Cambridge <input type="checkbox"/>
Profieldeel	Profieldeel	Profieldeel	Profieldeel
Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde Biologie	Scheikunde Biologie	Wiskunde A Geschiedenis Economie	Geschiedenis
	Kies 1 uit:	Kies 1 uit:	Kies 1 uit:
	Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde B <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/>
	Kies 1 uit:		Kies 1 uit:
	Natuurkunde <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>		Economie <input type="checkbox"/> MAW <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>
			Kies 1 uit:
			Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Kunst BV* <input type="checkbox"/> Kunst Muziek* <input type="checkbox"/>
Vrij deel	Vrij deel	Vrij deel	Vrij deel
Kies 1 uit:	Kies 1 uit:	Kies 1 uit:	Kies 1 uit:
Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Kunst BV* <input type="checkbox"/> Kunst Muziek* <input type="checkbox"/> MAW <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Kunst BV* <input type="checkbox"/> Kunst Muziek* <input type="checkbox"/> MAW <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Kunst BV* <input type="checkbox"/> Kunst Muziek* <input type="checkbox"/> MAW <input type="checkbox"/> PGP <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Kunst BV* <input type="checkbox"/> Kunst Muziek* <input type="checkbox"/> MAW <input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> PGP <input type="checkbox"/>

* Geen 2 kunstvakken in een pakket

Instroom informatie

Schrijf hieronder de vakken op die je nu volgt. Laat je docenten kort invullen wat ze denken van jouw inzet en inzicht.

Vak	Inzet	Inzicht	Cijfer (gemiddeld)

Motivatiefbrief

Schrijf hier een korte motivatiebrief waarin jij schetst wat maakt dat je naar de havo wilt op het OVC. Geef aan, waarom het ovc, en wat maakt dat jij denkt dat havo jouw pad is.

Informatie over de vakken op het Oostvaarders College

Hier onder vind je informatie over de verschillende vakken die we aanbieden op het OVC. Bij twijfel over je keuze kun je de informatie over de vakken die jou leuk lijken nog eens opzoeken.

PRAKTIJKVAK HAVO PGP

Ben jij een leerling met een ondernemend karakter?
Vind jij het leuk om sturing te geven aan jouw eigen leerproces?
Ben jij nieuwsgierig naar opdrachten uit de omgeving?
Is samenwerken met klasgenoten echt jouw ding?



Dan is er nu een nieuw vak voor jou: het **“Praktijk-Gerichte-Programma-Maatschappij”**.

PGP bestaat uit praktische en realistische opdrachten die je uitvoert in en buiten de

school. ‘Praktisch en realistisch’ betekent dat er veel betrokkenheid is van buiten de school zoals het bedrijfsleven, instellingen, overheden en vervolgonderwijs.

Samen met jouw groepje werken jullie aan opdrachten uit de praktijk. Jullie krijgen opdrachten waarvoor jullie onderzoek doen, dingen ontwerpen of taken uitvoeren die horen bij de wensen en eisen van verschillende opdrachtgevers.

Bij dit praktijkgerichte programma ontwikkel jij ook een beroepsgerichte houding waardoor jij een waardevolle medewerker wordt voor elke baan en een grote voorsprong hebt op jouw vervolgtraject in het HBO.

We gaan volgend jaar starten met 1 lesgroep. Daardoor moeten jullie, om in deze klas te komen, ook solliciteren en laten zien dat jij er echt voor wilt gaan.

Hopelijk zien wij jou volgend jaar bij PGP!

NEDERLANDS

“Censuur op het Internet is noodzakelijk.”

“Boren in de Waddenzee moet toegestaan worden.”

Allemaal uitspraken waarover discussie mogelijk is. Om een ander van jouw mening (of stelling) te overtuigen, moet je sterk in je schoenen staan. Je hebt hier goede argumenten voor nodig. In de Tweede Kamer, maar ook in een discussieprogramma op de televisie, zoals ‘Het Lagerhuis’, kun je zien dat dat niet eenvoudig is.

Omdat ook jij later op je werk in situaties terechtkomt, waarin je je mening zult moeten verdedigen, leer je op school hoe je een stelling formuleert en deze vervolgens onderbouwt met argumenten.

Het vak Nederlands is een van de kernvakken en bestaat in de Tweede Fase (HAVO/VWO) uit vier onderdelen: schrijfvaardigheid, spreek- en luistervaardigheid, leesvaardigheid en literatuur.

Bij leesvaardigheid leer je teksten kritisch te bekijken. Je geeft antwoord op vragen als:

- Hoe is een tekst opgebouwd?
- Wat wil de schrijver/schrijfster met deze tekst bereiken?
- Welke argumenten gebruikt hij of zij?

Daarnaast leer je zelf teksten te schrijven. Hierbij let je natuurlijk ook op spelling en stijl, zoals je in de onderbouw geleerd hebt. Je bent hierbij voor een groot gedeelte zelfstandig aan het werk. Naast de gewone opdrachten, maak je opdrachten voor je schrijfdossier, dat meetelt voor je eindexamen. Elk trimester wordt je kennis getoetst. Dit kan door middel van een lees- of een schrijfoopdracht zijn.

In het mondelinge onderdeel ontwikkel je je spreek- en luistervaardigheid. In kleine groepjes discussieer je over stellingen. Je zult merken dat je op deze manier het discussiëren snel onder de knie krijgt. De discussies of debatten worden natuurlijk intensief door de docent begeleid.

FOKKE & SUKKE
MAKEN ZICHZELF NIET POPULAIR OP HET BOEKENBAL



Voor het onderdeel literatuur zul je een leesdossier moeten aanleggen. Als eerste opdracht voor dat dossier moet je een leesautobiografie schrijven. Daarna moet je 9 Nederlandse boeken lezen. Ook krijg je een overzicht van de literatuurgeschiedenis.

In alle onderdelen doe je examen. Voor het schriftelijke onderdeel schrijf je een tekst. Voor het mondelinge onderdeel houd je in een groepje een discussie.

Het onderdeel literatuur wordt getoetst met een gesprek tussen jou en je docent over de door jou gelezen boeken. Tot slot wordt je leesvaardigheid getoetst op het centrale eindexamen.

De sectie Nederlands

ENGELS



Engels hoor, lees en zie je tegenwoordig overal om je heen: in de muziek, in films, op de televisie, Engels is overal. Het is de taal van het Internet, de (computer) technologie en van de culturele en wetenschappelijke wereld. Ongeveer 1,5 miljard mensen op de wereld kunnen Engels spreken en zo langzamerhand kun je Engels in praktisch elk land gebruiken om je verstaanbaar te maken. Engels is een wereldtaal en je kunt gerust zeggen dat met een goed begrip van het Engels er letterlijk een hele wereld voor je opengaat. En daarmee is Engels op de middelbare school niet zomaar een vak, maar een kernvak: samen met Nederlands en wiskunde legt Engels de basis onder je schoolopleiding en bereiden we je in de Engelse lessen in principe voor op een leven als 'global citizen', wereldburger.

Door middel van studieplanners en verschillende werkvormen word je geleerd om in groepsverband en zelfstandig de taal eigen te maken. Grammatica wordt aangeboden om zowel je gespreksvaardigheid als ook je schrijfvaardigheid te ondersteunen zodat je in de examenklas een goed essay kunt schrijven.

Je zal bovendien kennis maken met de grote thema's uit de literatuur door het lezen van literaire teksten en het behandelen van de gerelateerde literatuurgeschiedenis. Zo leer je over de invloed van het verleden op de vorming van de overtuigingen en denkbeelden van het heden.

In de bovenbouw maak je een keuze tussen regulier en Cambridge Engels. In de Cambridge lessen word je naast het vwo-programma ook voorbereid op het Cambridge examen (niveau CAE). Dit examen of het hogere CPE examen kan in 5vwo afgelegd worden.

De sectie Engels

FRANS



Waarom kiezen voor Frans?

Omdat Frans een wereldtaal is:

Frans is in meer dan 50 landen een hoofdtaal en wordt door 870 miljoen mensen in het alledaagse leven gesproken. Frans is na Engels de meest onderwezen taal ter wereld.

Frans is naast Engels de enige taal die op alle continenten gesproken wordt, in Europa (Frankrijk, België, Luxemburg, Zwitserland) en Afrika is Frans zelfs de meest gesproken taal.

Frankrijk kent het allergrootste aantal toeristen ter wereld. De meeste mensen in zowel Nederland als de rest van de wereld hebben Frankrijk als hun favoriete vakantiebestemming (meer dan 80 miljoen per jaar).

De twee hoofdtaalen van de Europese Unie zijn Engels en Frans, door de Europese integratie wordt kennis van het Frans steeds belangrijker. De drie hoofdsteden van de Europese Unie (Brussel, Straatsburg, Luxemburg) zijn Franstalig.

Frans is één van de twee officiële talen van de diplomatieke dienst en het internationale recht. Het Burgerlijk Wetboek is namelijk afgeleid van het Franse wetboek. De werktalen bij het internationale strafhof in Den Haag zijn Engels en Frans.

Frans is de officiële taal van het Rode Kruis, en is één van de officiële talen van de VN en de NAVO. Frans is ook één van de twee officiële talen op de Olympische Spelen.

Omdat Frans van groot economisch belang is voor Nederland:

Frans is een belangrijke taal voor economische studies: Frankrijk is één van de belangrijkste handelspartners van Nederland en veel landen doen aan handel met Frankrijk. Duitsland is de belangrijkste handelspartner maar samen zijn Frankrijk en België weer grotere handelspartners.

Een derde van de Nederlandse export gaat naar Franstalige landen. 14% van de export gaat naar Frankrijk en 20 % naar België en Luxemburg. Een derde van de Nederlandse import gaat naar Franstalige landen. 11% van de export gaat naar Frankrijk en 24 % naar België en Luxemburg.

Er zijn meer dan 200 Nederlandse bedrijven in Frankrijk (o.a. Unilever, Shell, Philips, Heineken, Stork, Océ, Center Parcs). Er zijn meer dan 350 Franse bedrijven en instellingen in Nederland (o.a. Novotel, L'Oréal, TotalElf, Michelin en Renault)

Omdat Frans een grote culturele waarde heeft:

Frans is een belangrijke taal van de cultuur, zoals theater, muziek, mode en architectuur. Denk aan de Franse geschiedenis, de Franse Revolutie, de Franse mode huizen, het Louvre, de wereldstad Parijs met natuurlijk de Eiffeltoren, Franstalige muziek, zoals Stromae en Maître Gims. Tenslotte is Frankrijk voor de Nederlanders vakantieoord nummer 1!

Frans in de bovenbouw

We gebruiken de methode Grandes Lignes. In tegenstelling tot de onderbouw ligt het accent nu niet op kennis maar juist op de 4 vaardigheden; luisteren, spreken, schrijven en lezen. De meeste kennis qua grammatica heb je dus al gehad in de onderbouw. We zullen dus vooral veel oefenen met de vaardigheden, zoals kijken naar een Frans journaal, liedjes luisteren, film kijken, het leren schrijven van brieven, e-mails etc., boekjes lezen en leren communiceren en je verstaanbaar kunnen maken.

In 5 VWO kun je kiezen voor de excursie naar de Côte d'Azur, waarbij je al het geleerde in de echte praktijk kunt toepassen.

Alors choisis le français!

De sectie Frans

DUITS

Duits is de taal van ons grootste buurland, en je wilt je burens natuurlijk kunnen begrijpen. Maar niet alleen in Duitsland kun je met Duits terecht. Ook in Oostenrijk, Zwitserland, Liechtenstein, Luxemburg, Noord-Italië, Oost-Frankrijk en zelfs in het oosten van België spreekt men Duits. Alles bij elkaar hebben ruim 100 miljoen mensen in Europa Duits als moedertaal. 100 miljoen mensen met wie jij kunt communiceren door Duits te kiezen.

Als je Duits spreekt, vergroot je ook je kansen in het bedrijfsleven, want Duitsland is verreweg de belangrijkste handelspartner van Nederland. Vooral de laatste jaren zitten steeds meer bedrijven te springen om werknemers met kennis van het Duits. Als je Duits kiest kun jij één van die zeer gewilde werknemers worden.

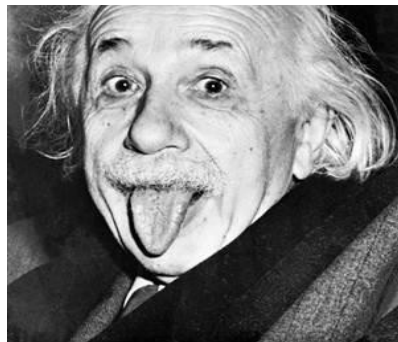
Maar er zijn meer redenen om Duits te kiezen. Duitsland heeft veel grote namen om trots op te zijn. Denk daarbij aan de componisten Beethoven en Bach, aan de schrijvers Goethe, Böll en Brecht en ook de beroemde natuurkundige Einstein hoort in dit rijtje thuis. Tijdens de lessen zul je meer over deze belangrijke mensen te weten komen.

Duits in de bovenbouw:

We gaan verder met het uitbreiden van je kennis van woordenschat, grammatica en de Duitse cultuur en literatuur. We werken met de methode "TrabiTour". De focus ligt op de vaardigheden spreken, luisteren, schrijven en lezen. Alle vaardigheden zijn belangrijk, maar leesvaardigheid telt bij de moderne vreemde talen het zwaarste mee. Dat is namelijk ook het geval bij het centraal eindexamen.

Wir freuen uns, dich nächstes Jahr zu sehen.

De sectie Duits



Albert Einstein

SPAANS

Denk je aan Spaans dan denk je aan leuke dingen zoals muziek, dans, lekker eten... Daarnaast is Spaans de tweede meest gesproken taal ter wereld. Voor 470 miljoen mensen in 21 landen is Spaans de moedertaal.

Andere romaanse talen leren wordt makkelijker wanneer je Spaans spreekt. Daarnaast kent Spaans 4000 originele woorden uit de Aramische taal!

Spaans in de bovenbouw van het OVC

In de onderbouw heb je de beginselen van de Spaanse taal en cultuur geleerd. In de Tweede Fase kun je Spaans kiezen als eindexamenvak. We werken ook in de bovenbouw met het boek Paso Adelante. We blijven doorgaan met grammaticale en culturele kennis vergaren en je vocabulaire uitbreiden, maar leggen de focus op de vaardigheden; spreek-, luister-, schrijf- en leesvaardigheid. Leesvaardigheid is de vaardigheid die het zwaarst weegt bij alle moderne vreemde talen. Je uiteindelijke eindexamen is immers ook het lezen en begrijpen van teksten. Naast de vaardigheden en de grammatica/het vocabulaire maak je ook kennis met Spaanse literatuur. Vanaf leerjaar 5 lees je een Spaans werk op jouw niveau. Het eindexamen bestaat uit een aantal schoolexamens (spreken, luisteren, schrijven, literatuur) en het Centraal Examen (lezen). Tijdens de excursie in het voorexamenjaar kun je kiezen voor Spanje zodat je je kennis in de echte praktijk kunt brengen!

¿Hasta pronto? Zien we je in de bovenbouw?

De sectie Spaans



GESCHIEDENIS

Wat houdt geschiedenis in?

Geschiedenis in de bovenbouw is naast een leervak ook een vak waar inzicht en vaardigheden ontwikkeld worden, zoals het beoordelen van bronnen, kritisch denken en verbanden leggen. Het vak geschiedenis helpt je om ontwikkelingen in het heden te begrijpen.

Binnen het profiel C&M en E&M is geschiedenis verplicht, bij de profielen N&T en N&G is er geen mogelijkheid om geschiedenis te kiezen (jammer he).

Wat gaan we doen in de bovenbouw?

In de bovenbouw begin je weer opnieuw met tijdvak 1, de tijd van jagers en boeren, en ga je chronologisch door de stof heen. Je kijkt naar de belangrijkste ontwikkelingen in elk tijdvak, de kenmerkende aspecten.

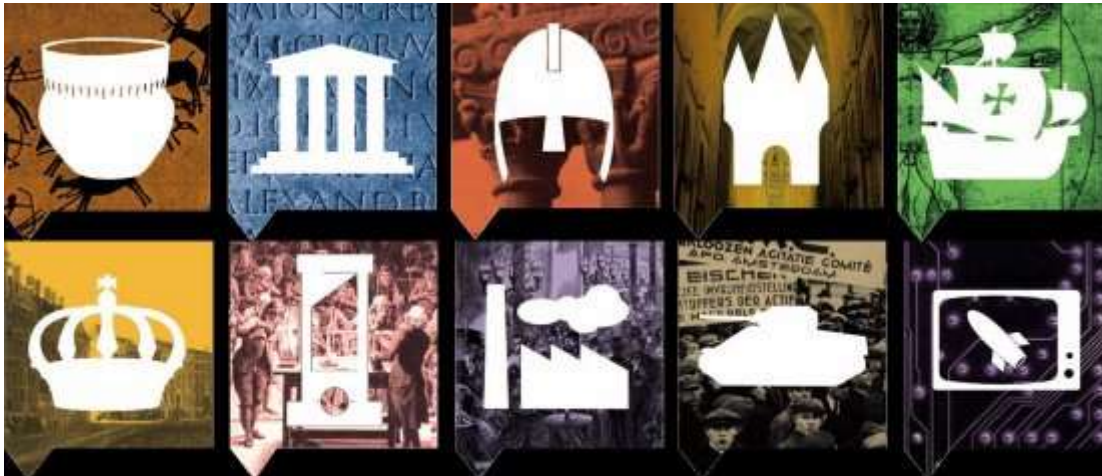
Naast de tien tijdvakken krijg je in je examenjaar ook de historische contexten, oftewel verdiepende onderwerpen. Voor de havo zijn dat het Britse Rijk 1585-1700, Duitsland 1918-1991 en Nederland 1948-2008.

We maken in de bovenbouw gebruik van de methode van Geschiedeniswerkplaats. Je maakt gebruik van papieren boeken en kan online nog verder oefenen.

Er zijn twee soorten toetsen, voortgangstoetsen (vt) en schoolexametoetsen (st). De vt's tellen alleen mee voor het rapport, terwijl de st's al meetellen voor het examen.

Wat kan ik ermee?

Het meest voor de hand liggende beroep is natuurlijk docent geschiedenis, maar de mogelijkheden zijn eindeloos! Minister-president, beleidsmedewerker, militair analist, politicus, we kunnen nog wel even doorgaan, dat komt omdat je heel veel nuttige vaardigheden leert beheersen die je eigenlijk overal en altijd goed kunt toepassen.



AARDRIJKSKUNDE (VWO)



Aardrijkskunde op het OVC

Het eindexamenprogramma bestaat uit verschillende onderdelen. Zo komen in de tweede fase onderwerpen als klimaatvraagstukken, globalisering, klimaten, platentektoniek, het wereldvoedselvraagstuk, ruimtelijke ordening in Nederland, bescherming tegen overstromingen aan bod. Tenslotte wordt uitgebreid ingegaan op de natuurlijke kenmerken en cultuurkenmerken van Zuid-Amerika en de economische ontwikkeling van deze regio.

Het **Examen** bestaat uit het landelijk Centraal Examen en het Schoolexamen. Het schoolexamen wordt samengesteld uit de cijfers van verschillende onderdelen. Er wordt daartoe een dossier aangelegd, dat bestaat uit toetscijfers van de verschillende behandelde onderwerpen en 1 of meer praktische opdrachten.

In de toetsen en de examens zal veelal kennis en inzicht wordt gevraagd, naast het demonstreren van onderzoeksvaardigheden en het kunnen verwoorden en beargumenteren van standpunten en conclusies uit een onderzoek.

Op het OVC gebruiken we boeken van De GEO als leerstof en oefenmateriaal.

Bij aanvang van het 4^e leerjaar moet de Grote Bosatlas (55^e of 56^e druk) in bezit zijn. Deze wordt zowel thuis (voor het huiswerk) als op school (bij de toetsen) gebruikt.

De sectie Aardrijkskunde

ECONOMIE

Economie heeft met mensen te maken, mensen in allerlei rollen: als kopers, als verkopers, als werknemers. Het gaat over ondernemingen en over landen. Over de beurs en over geld. Over groei en over het milieu. Over de behoeften die mensen hebben en over de keuzes die zij maken.

Heel veel zaken kom je dagelijks tegen, bijvoorbeeld het kopen van goederen. Vragen die hierbij aan de orde komen zijn:

- Hoe gevoelig ben je voor een prijsverandering?
- Heeft reclame invloed op jouw koopgedrag?



Al na twee maanden les in het vak Economie kun je omgaan met economische keuzeproblemen en de economische actualiteit toelichten.

Om hiermee aan het werk te kunnen wordt er wel een beroep gedaan op je wiskundige vaardigheden en taalvaardigheden. De lesbrieven die gebruiken in de bovenbouw zullen je bekend voorkomen, we gebruiken dezelfde methode in de onderbouw.

In de vierde beginnen we al direct met examenonderwerpen. En elke periode komt er een nieuw onderwerp. Regelmatig merk je wel dat wat je eerder geleerd hebt terug kan komen bij de nieuwe onderwerpen. Daarom krijg je in de vierde klas al te maken met toetsing voor het eindexamen.



Bij het vak Economie leren we je op een bepaalde manier denken, vaak ook in oorzaak en gevolg, wat nuttig kan zijn bij een vervolgopleiding of het vormen van een mening over allerlei maatschappelijke en economische problemen.

De sectie Economie

BEDRIJFSECONOMIE, ONDERNEMERSCHAP & FINANCIËLE ZELFREDZAAMHEID

De meeste leerlingen die het VWO doorlopen, zullen in de toekomst werkzaam zijn in een organisatie of zelf een onderneming of organisatie oprichten. Veel leerlingen zullen als leidinggevende terecht komen in het middenkader of in het hogere kader van een organisatie of onderneming.

Bij het vak Bedrijfseconomie, Ondernemerschap en Financiële Zelfredzaamheid (kort: Bedrijfseconomie) maak je kennis met een aantal belangrijke financiële zaken die je kunt tegenkomen nu of in de toekomst. Je leert ze te analyseren en eventueel te gebruiken.

Het vak Bedrijfseconomie gaat je daarnaast onder andere voorbereiden op het oprichten van een eigen onderneming

Enkele van de onderwerpen die aan de orde komen zijn:

- Persoonlijke financiële zelfredzaamheid
- Oprichting van een eenmanszaak
- Financieel beleid, zoals berekeningen van de winst, voorraadwaardering en afschrijving
- Marketing, Distributie en Logistiek



Om hiermee aan het werk te kunnen wordt er wel een beroep gedaan op je rekenvaardigheden en je taalvaardigheden. De lesbrieven die we gebruiken in de bovenbouw zullen je bekend voorkomen, we gebruiken dezelfde methode in de onderbouw.

In de vierde beginnen we al direct met examenonderwerpen. En elke periode komt er een nieuw onderwerp. Regelmatig merk je wel dat wat je eerder geleerd hebt terug kan komen bij de nieuwe onderwerpen. Omdat we al direct met examenonderwerpen aan het werk gaan krijg je in de vierde klas al met toetsing te maken voor het eindexamen.

Als je het vak Bedrijfseconomie hebt gevolgd ben je in staat om zelf een onderneming op te starten. Regelmatig begeleiden we ook groepjes leerlingen die dit (fictief) willen doen als onderwerp voor het Profielwerkstuk.



Het vak Bedrijfseconomie is zeer aan te bevelen voor iedereen die een economische vervolgstudie (aan de Hogeschool of Universiteit) of het zelfstandig ondernemerschap overweegt. In de economische vervolgstudies staan nogal wat managementvakken en bedrijfskundige vakken op het studieprogramma. Bij Bedrijfseconomie kan je alvast kennismaken met dit soort vakken.

De sectie Economie

WISKUNDE

Algemeen

Wiskunde een kernvak, samen met Nederlands en Engels. Dat wil zeggen dat je op je diploma voor Nederlands, Engels en wiskunde samen maar één vijf mag hebben.

De lessen

De wiskundelessen in de bovenbouw zijn niet zo veel anders dan die in de onderbouw. Het gaat wel wat sneller.

De Grafische Rekenmachine

In de wiskundelessen gebruik je een (dure) grafische rekenmachine. Koop de rekenmachine die op je boekenlijst staat, die leggen we uit in de lessen. Koop je een andere, dan moet je zelf uitzoeken hoe die werkt.

Wat is moeilijker, wiskunde A of wiskunde B?

Wiskunde B is moeilijker wiskunde. Het is uitgebreider en de extra onderwerpen zijn voor de meeste leerlingen moeilijker dan die van wiskunde A, maar er zijn ook wel eens leerlingen die juist meer moeite hebben met de statistiek van wiskunde A.

Als je twijfelt tussen wiskunde A en wiskunde B, overleg dan op de profielkeuzeday met ons.

Veel succes met kiezen!

De sectie Wiskunde

Wiskunde A

Wiskunde A in de profielen

In het profiel **Economie & Maatschappij** heb je verplicht wiskunde A.

In het profiel **Cultuur & Maatschappij** kun je wiskunde A kiezen als keuzevak.

Wiskunde A

Binnen Wiskunde A worden de wiskundeonderwerpen behandeld die van belang zijn voor economische vakken, maar ook voor aardrijkskunde, biologie, scheikunde en natuurkunde: tabellen, grafieken en veel statistiek, maar óók formules en vergelijkingen. De formules en vergelijkingen zijn wel minder ingewikkeld dan bij wiskunde B.

Je toekomst

Wiskunde A is voor vrij veel vervolgstudies verplicht. Zoek goed uit wat je nodig hebt voor de vervolgstudies die jou leuk lijken. Google op 'instroomeisen hbo' en kies de site van rijksoverheid.nl.

Er zijn ook best veel studies die je kunt doen zonder wiskunde. Bedenk dat je zonder diploma in helemaal niet verder kunt studeren. Kies geen wiskunde als je er niks van snapt.



Wiskunde B

Wiskunde B in de profielen

In het profiel **Natuur & Techniek** heb je verplicht wiskunde **B**.

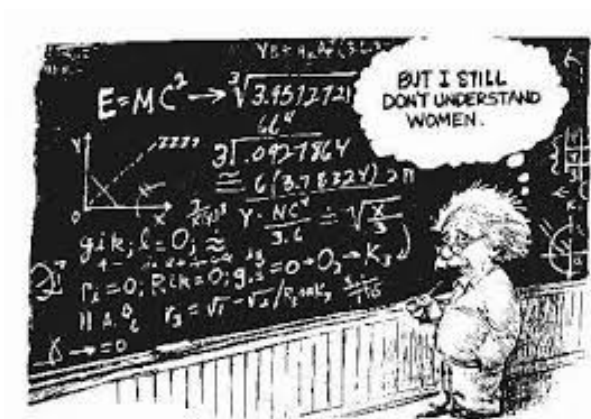
In het profiel **Natuur & Gezondheid** mag je kiezen tussen wiskunde **A** en wiskunde **B**.

Wiskunde B

Binnen Wiskunde B worden vooral de wiskundeonderwerpen behandeld die nodig zijn voor een technische vervolgstudie: tabellen, grafieken, vergelijkingen, formules, goniometrie (sinus/cosinus), differentiaalrekening en veel meetkunde.

Je toekomst

Wiskunde B is maar voor weinig vervolgstudies verplicht. Er zijn ook studies waarbij het niet verplicht is, maar wel heel erg handig.



NATUURKUNDE

In de tweede klas heb je natuurkunde en scheikunde nog als gecombineerd vak gevolgd, terwijl dit in de derde klas veranderde in zowel natuurkunde als scheikunde een apart vak. In de bovenbouw blijft deze splitsing intact, wat betekent dat je in vierde klas dus ook het vak natuurkunde apart van scheikunde volgt. De basisvorming natuurkunde heb je met goed gevolg in de derde klas afgerond, waarbij onderwerpen als krachten, elektriciteit en licht in de bovenbouw terug zullen keren. Hierbij maak je gebruik van de lesmethode NOVA.

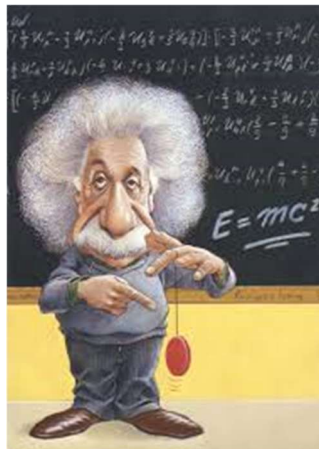
De onderwerpen zoals je ze kent uit de derde klas, zullen in de bovenbouw echter een stuk wiskundiger en fundamenteeler van aard zijn. De lesstof is van een hoger abstractieniveau en de behandelde onderwerpen worden veel dieper uitgewerkt dan dat je dat in de derde klas gewend bent.

Ook zal je, met de kennis die je hebt, gecombineerde problemen moeten oplossen, met kennis uit verschillende hoofdstukken. Verder worden er meer berekeningen gedaan.

Kies je voor een van de profielen Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek dan krijg je bij natuurkunde een vak waarin je natuurwetenschappelijk leert denken, zodat je in je verdere vervolgstudie voldoende bent toegerust om die met een goed gevolg af te sluiten.



De sectie Natuurkunde



SCHEIKUNDE

Scheikunde wordt met wiskunde en natuurkunde tot de exacte vakken gerekend. Eigenlijk is de omschrijving 'exact' niet zo goed, 'abstract' is een betere. De scheikundige ontleent alles wat hij of zij weet aan experimenten. Daaruit worden theorieën afgeleid. Soms (b)lijkt scheikunde nog niet zo makkelijk, dit heeft dan vaak te maken met deze abstracties.



Ook in ons vak is zelfwerkzaamheid belangrijk. Het blijkt echter dat in de abstractere vakken klassikale begeleiding en uitleg door de docent onontbeerlijk is. Daarom krijgen jullie in de scheikunde wat vaker klassikaal les.

Als je voor een natuurprofiel kiest, kies je automatisch voor scheikunde. Het hoort in het profiel. In het derde jaar heb je al kennis gemaakt met het vak Scheikunde. In de jaren erna gaan we steeds verder de diepte in. We maken hierbij gebruik van een methodelocentie. Je werkt elk jaar met een boek **en** een online gedeelte met informatie en oefenmogelijkheden. Boeken uit eerdere jaren staan altijd online tot je beschikking.

Experimenteren hoort bij een scheikundige. Wij, chemici, zijn van nature onderzoekend en nieuwsgierig van aard. Je hebt echter wel startkennis nodig en dat betekent, zeker in het begin, ook gewoon basis scheikunde leren. Een mol heeft straks voor jou een hele andere betekenis.

We toetsen jouw opgedane kennis en vaardigheden op meerdere manieren:

- Voortgangstoetsen, die alleen tellen voor het rapport
- Schoolexamtoetsen, die meetellen voor het examen
- Practicumtoetsen alleen en in 2-tallen

Scheikunde is in tegenstelling tot wiskunde een jonge wetenschap. In de ogen van de hedendaagse chemicus was de alchemie in de middeleeuwen ontroerend geklungel. Zo was het voor de alchemist erg belangrijk te ontdekken hoe goud gemaakt moest worden uit alledaagse en goedkope grondstoffen. Je zult het ons niet kwalijk nemen dat wij dit jullie niet leren. Iedere chemicus weet dat dit onder aardse omstandigheden onmogelijk is. Ware rijkdom zit niet in het bezit van zelfgemaakt goud maar in kennis van wat ons omgeeft.

De sectie Scheikunde



BIOLOGIE

Als je wilt weten hoe je uit een beetje snot een olifant maakt en met het idee speelt om de kat van de burens te klonen. Of dat je wetenschappelijke interesse uitgaat naar wat chocola met jouw hersenen doet en je gelijktijdig afvraagt hoe die zielige ijsbeer gered kan worden en bovendien jouw stille droom is om later ongeremd genadeloos af te rekenen met enge ziektes, je daarbij graag in teamverband wilt werken aan de ontwikkeling van smaakvolle insectenburgers, of kennis en inzicht verwerft om uiteindelijk te snappen dat dolfijnen geen vissen zijn en dat elfjes alleen in onze fantasie bestaan. En meer...???

Kies dan voor BIOLOGIE!!! Een wetenschappelijke benadering van het leven hier op aarde en daarbuiten.

Wat bieden wij?

Het vak biologie op het VWO zit in het profiel Natuur & Gezondheid (verplicht) en in het profiel Natuur & Techniek (vrije ruimte). We gebruiken het boek 'Biologie voor jou' maar dan zonder werkboek. Je leert biologische begrippen begrijpen en toe te passen in verschillende situaties of contexten. Bekijk de wondere wereld binnen één enkele cel en verken de verborgen relatie tussen jou en een regenworm. Doe experimenten om ideeën te ondersteunen of juist te verwerpen.



Demonstratie

Dacht je in de eerste en tweede klas biologie nog: Is dit alles? Is er meer? Word ik meer uitgedaagd? Ja, want biologie in 4, 5 en 6 VWO gaat verder en dieper. Onderwerpen die aan de orde komen zijn vaak al globaal ter sprake geweest in de eerste en tweede klas. Voorbeelden hiervan zijn onder andere voortplanting en ontwikkeling, genetica, zintuiglijke waarneming en regeling. Daarnaast zal aandacht worden besteed aan de werking van de diverse organen van het menselijk lichaam, de stofwisseling, het gedrag en het milieu. Ook diverse nieuwe ontwikkelingen krijgen ruim de aandacht. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het DNA, het veranderen van erfelijke eigenschappen, biotechnologie en diverse voortplantingstechnieken. Om maar wat te noemen. Naast theorie zal tijdens het practicum aandacht worden besteed aan o.a. microscopie, onderzoek

vaardigheden en praktische vaardigheden. Uiteraard gaan we ervan uit dat je een goede werkhouding laat zien en gemotiveerd blijft. En dat je een kritische blik ontwikkelt bij dit vak.

Wil je meer informatie, ga dan eens langs bij één van de biologiedocenten en stel je vragen. Bekijk de boeken die in de bovenbouw gebruikt worden, of praat eens met leerlingen uit de vierde klas VWO die nu biologie hebben.

Veel wijsheid bij je keuze.

De sectie Biologie

KUNST BEELDENE VORMGEVING (Kunst BV)



.....altijd in de pauze lekker door geschilderd? Kon je maar niet stoppen met beeldhouwen? Vind je film, Anime, beeldhouwen en schilderen interessant? Dan is er in de bovenbouw een kunstzinnige mogelijkheid!

Kies in de bovenbouw Kunst BV als examenvak!!

Kun je zomaar Kunst BV kiezen?

Je kunt **bijna** met elk profiel Kunst Beeldende Vormgeving kiezen in de bovenbouw. Moet je goed kunnen tekenen? In principe is een voldoende en positief advies aan het einde van de



een

derde klas je ticket tot Kunst BV als examenvak.

Wat is dan Kunst Beeldende vormgeving in de Bovenbouw?

Is het hetzelfde als BV in de onderbouw? Niet helemaal. In de bovenbouw werk je meestal thematisch. Vaak mag je zelf bepalen op welke manier je dat doet en soms is de techniek gegeven door de docent.

Centraal bij het vak Kunst staat het beeldend onderzoek dus: lekker experimenteren met materialen en technieken!! Kunst BV is een praktisch vak en dat betekent vooral lekker veel met je handen doen.



En waar kun je dan Kunst BV bij gebruiken?

Opleidingen als Kunstacademies, Animatie, Industrieel ontwerpen, Webdesign, Illustratie, Creatieve

therapie, Theaterontwerp, CGI (computerdesign), Modevormgeving, Filmacademie, Docent Beeldende vormgeving, Spatial design, Reclame, Multimedia-opleidingen, Bouwkunst en nog veel meer...



Opbouw SE/CE:

SE (schoolexamen-cijfer) bestaat uit PO's van het vak KuBv en 2 ST's van het vak Kunst Algemeen. Het CE (centraal examen) bestaat uit één centraal examen in Kunst Algemeen*.

Ben je eigenwijs, nieuwsgierig, en hou je ervan om in ieder geval 1 keer per week lekker creatief te knallen? Kom dan eens langs bij Kunst Beeldende Vormgeving!!

***NB:Kunst Algemeen**

Kunst Algemeen is de kunsthistorische component van het vak KUMU en KUBV. Dit vak zal worden afgesloten met een centraal examen en is de helft van je diploma-cijfer.

Zie voor meer informatie Kunst Algemeen

KUNST ALGEMEEN (onderdeel van KuBV/KuMU)

Wat is Kunst Algemeen?

Kunst Algemeen is het cultuur-historische gedeelte van de vakken KunstBV en Kunst Muziek. Kies je één van deze twee vakken dan heb je automatisch ook Kunst Algemeen.

Is het een soort kunstgeschiedenis? Ja, daar lijkt het wel op, maar het is veel breder.



Bij Kunst Algemeen ga je kennis maken met de ontwikkeling van allerlei verschillende kunstvormen; over beeldende kunst, muziek, maar ook over theater, dans, film en... over hun plaats in de geschiedenis. Dit vak wordt afgesloten met één centraal examen en is de helft van je diploma-cijfer.

Hoe is het vak opgebouwd?

Als je Kunst BV of Kunst MU kiest krijg je één uur per week het vak Kunst Algemeen. De stof is verdeeld in 3 periodes. Variërend van de Middeleeuwen tot het heden worden er verschillende kunstdisciplines behandeld. Van middeleeuws toneel tot Harry Potter, van Aria's tot Breakdance, van de Sixtijnse Kapel tot Instagram, van Beatles tot Bruno Mars,... alles komt voorbij!



De lessen bestaan vaak uit PowerPoints met plaatjes, muziek, films etc. waarbij de docent KuAlg je meeneemt op deze wonderlijke reis door de Europese cultuur. Uiteraard horen daar ook excursies bij die onderdeel vormen van het vak. De stof wordt getoetst met VT's (voortgangstoetsen) en 2 ST's (schoolexamen-toets).

Waarom Kunst Algemeen?

Kunst Algemeen is een uitstekende aanvulling op de praktijkvakken Kunst BV en Kunst MU, maar eigenlijk ook voor Geschiedenis, Moderne Vreemde Talen, Economie, Nederlands en veel meer. Met Kunst Algemeen krijg je een brede algemene kennis die in vele opleidingen goed van pas kan komen. Want....Kunst en Cultuur is overal en van ons allemaal!



KUNST MUZIEK

In de bovenbouw kun je het vak kunst muziek kiezen als examenvak.

Wanneer kun je muziek kiezen?

Het is niet waar dat je muziek alleen kunt kiezen als je echt talent hebt. Je talent wordt namelijk ontwikkeld. Je bent niet verplicht om een instrument te gaan bespelen. Zonder eigen instrument kun je goed voor je examen slagen. Heb je een voldoende en een positief advies aan het einde van de derde klas, dan zien we mogelijkheden. Twijfel je aan je mogelijkheden? Vraag dan maar aan je muziekdocent hoe hij/zij jouw kansen inschat.

Wat ga je doen? De praktijk bestaat uit musiceren (zingen en spelen) en componeren.

Het spelen bestaat uit individuele opdrachten en groepsopdrachten

De theorie bestaat uit muziekgeschiedenis, muziektheorie en solfège.

Waarom theorie? Door de muziektheorie en de muziekgeschiedenis krijg je beter inzicht in de wijze waarop muziek werkt. Doordat je er meer van begrijpt, ga je beter musiceren. Omdat de theorie aan het spelen is gekoppeld, kan iedereen deze op een bepaald moment begrijpen. We gebruiken de methode "Intro voor de bovenbouw".

Waarom Kunst Muziek? Er zijn leerlingen die muziek kiezen omdat ze het leuk vinden of omdat ze er goed in zijn. Muziek is een welkome afwisseling in je rooster en waardevol als (vrije)tijdbesteding in je verdere leven.

Maar... muziek kun je ook kiezen omdat het past bij een toekomstig beroep of opleiding.

Kunst Algemeen

Kunst Algemeen is de kunsthistorische component van het vak KUMU en KUBV. Dit vak zal worden afgesloten met een centraal examen en is de helft van je diploma-cijfer.

Zie voor meer informatie Kunst Algemeen

De sectie Muziek



MAATSCHAPPIJLEER

In de bovenbouw krijg je 1 jaar in het gemeenschappelijk deel te maken met het vak Maatschappijleer. Bij zo'n nieuw vak kun je je het volgende afvragen:

- Wat is Maatschappijleer?
- Wat moet ik van dit vak verwachten?

Wat is maatschappijleer?

“De maatschappij, dat ben jij!”

Deze slogan zal je vast wel eens gehoord of gelezen hebben. Als ook jij de maatschappij bent, dan is maatschappijleer een vak dat over jou gaat. Met andere woorden: jij maakt deel uit van de maatschappij en het vak maatschappijleer leert je hoe deze in elkaar zit en hoe deze functioneert.



Wat kan ik van dit vak verwachten?

Bij maatschappijleer worden verschillende verschijnselen uit onze samenleving bestudeerd. Aan de orde komen thema's als:

Massamedia	Dagelijks heb je hiermee te maken, want ook jij kijkt televisie, luistert naar de radio en leest een krant of tijdschrift.
Rechtsstaat en Criminaliteit	Elke samenleving kent criminaliteit en elke samenleving probeert criminaliteit te voorkomen of tegen te gaan. In dit thema ga je op zoek naar de oorzaken en gevolgen van dit probleem.
Politieke besluitvorming	In het thema politieke besluitvorming houd jij je bezig met vragen als: <ul style="list-style-type: none">• Wat is politiek nu eigenlijk?• Waar staan de verschillende politieke partijen voor?

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Bewegen is voor leerlingen meer geworden dan het “consumeren” van sportieve activiteiten. Zij leveren ook zelf direct een bijdrage aan het sportieve “eindproduct”.

Leerlingen geven les, organiseren, begeleiden, beoordelen en onderzoeken en worden dus medeverantwoordelijk voor het programma.

Doel is in dit geval, bewust worden van de maatschappelijke functie en steeds meer de gezondheidsaspecten van bewegen op de voorgrond zien komen te staan.

Het OVC probeert de programma's van alle 4^e en 5^e klassen HAVO, VWO per leerjaar **parallel** te laten lopen. 6 VWO werkt het LO programma af in de eerste helft van het laatste leerjaar. Hierdoor zijn er voor leerlingen meer **keuzemogelijkheden** en kunnen **sportoriëntaties** eenvoudiger worden gerealiseerd.

Binnen LO heb je dus een aantal keuzes voor sportonderdelen die je meer liggen dan andere. Ook wordt er soms gesport in kleiner groepen en in niveaus.

De studielast bij LO is gelijk aan het aantal lessen dat in de gehele 2^e fase wordt gegeven. Wij werken alleen met handelingsdelen. Dus alles wat binnen dit schoolexamenprogramma wordt aangeboden zal je naar behoren moeten hebben afgesloten. Bij het missen van te veel lessen (80% aanwezigheid / deelname verplichting) of afwezig zijn bij afsluitende lessen zal je dan vervangende opdrachten moeten gaan maken of komen inhalen. Wanneer je gewoon mee doet en er altijd bent, zal je prima een voldoende of goed halen voor je LO-dossier!

In het programma zijn zoals gezegd veel keuzemogelijkheden opgenomen. Je kan best een keer een “O” (=onvoldoende) halen voor een bepaald onderdeel, **maar het eindresultaat moet voldoende zijn.**

Je kan pas een HAVO of VWO diploma halen als ook voor het **LO- einddossier** een voldoende is behaald.



De sectie Lichamelijke Opvoeding



BEWEGEN, SPORT en MAATSCHAPPIJ (BSM)



Komend jaar bestaat er de mogelijkheid BSM binnen een aantal profielen te kiezen als vak in de vrije ruimte. Bij BSM leg je een schoolexamen af waarbij het behalen van een compensatie punt voor het examen een reële mogelijkheid is. **BSM is het vak voor elke sportactieve leerling** die mogelijk een vervolgstudie zoekt met raakvlak op het gebied van sport, wetenschap, gezondheid of management!

HBO en universitaire opleidingen die een link hebben met wetenschap, natuur en gezondheid (fysiotherapie, geneeskunde, bewegingswetenschappen, biomechanica etc.), economie en maatschappij (sportmanagement, beleids- en organisatiewetenschappen, militaire of politie academie) of sport, onderwijs en maatschappij (Pabo en ALO) liggen in het verlengde van BSM.

Het domein bewegen & regelen is een zeer belangrijk onderdeel binnen het programma van toetsing en afsluiting (PTA) BSM. Er ligt evenveel nadruk op “hoe de ander te laten bewegen” als op “zelf bewegen”. De leerlingen die wij voor ogen hebben bij een keuze voor dit vak, zullen naast een behoorlijke beheersing op motorisch niveau (het kunnen), vooral te maken krijgen met deze vaardigheden binnen het curriculum. Daarom is er ook een toelatingsadvies verbonden aan de keuze voor dit vak. De LO docent van dit jaar kan je hier alles over vertellen.



Leren leiding geven, hulpverleners en organiseren binnen de groep zijn zwaarwegende PTA onderdelen. Daarnaast zul je ook tijdens sportdagen, lessen onderbouw en sportactiviteiten buiten de school, en soms buiten lestijd, een rol vervullen.

Het theoriegedeelte maakt voor circa 30% (HAVO) en 35% (VWO) onderdeel uit van de totale studielast. Sport blijft immers een praktijkvak!

Binnen het theoriegedeelte ga je meer over de inhoudelijke kant van de sport in Nederland leren. Sportfysiologie, blessurepreventie en behandeling, organisatievormen van sport en een stukje geschiedenis worden behandeld.

Een wezenlijk verschil met de uren LO (normering O/V/G) is dat voor BSM normering en eindresultaat (schoolexamencijfer) in een cijfer wordt uitgedrukt. Ook heb je net als bij andere tweede fase vakken te maken met terminologie als PO, Handelingsdeel, VT en ST. Toetsing van het theoriegedeelte zal opgenomen worden in de toetsweek. Binnen het curriculum zijn alle onderdelen verplicht.



Uiteraard is er ook ruimte voor keuzemogelijkheden en gaan de sportoriëntaties dieper in op de aangeboden stof in vergelijking met LO en zal er van de leerling dus ook meer verwacht worden. Naast meer theorie zijn er dus ook meer leuke sportonderdelen!

Ben jij sportief aangelegd, voldoe je aan het verwachtingspatroon in leerjaar 3 voor BSM, houd je er rekening mee dat er andere/meer eisen worden gesteld aan jou dan bij regulier LO en overweeg je de mogelijkheid om na je diploma iets met de raakvlakken van dit vak te gaan doen, dan is BSM het vak voor jou!

De sectie BSM

