



Jaarverslag UNESCO Scholen

Rapportageperiode (schooljaar): Schooljaar 2024-2025

Naam school: Oostvaarders College

Schooltype: brede scholengemeenschap → lyceum voor HAVO/VWO/Gymnasiu

Lid van het netwerk sinds: Niet bekend bij ons op het moment.

Aantal leerlingen: 1536

Aantal docenten: 120

Website van de school: www.ovc.nl

Adres van de school: A. Boekenweg 3, 1333VD Almere

Social media van de school: Instagram: OVC_Online

Gegevens van de UNESCO coördinator(en) op deze school:

Naam: Sven Pieneman (vanaf 2025-2026 zal Vincent Pap het coördinatorschap van Unesco op zich nemen, contact kan via v.pap@asg.nl)

Functie: Coördinator I.C.A.

E-mailadres: s.pieneman@asg.nl

Telefoonnummer: 036-5429292

Activiteiten

1. Hoe veel aandacht heeft de school dit schooljaar besteed aan de UNESCO thema's.
Vul voor elk thema een cijfer in van 1 (niet gedaan) tot 5 (veel gedaan).

	1	2	3	4	5
Duurzame ontwikkeling		x			
Wereldburgerschap				x	
Intercultureel leren en erfgoed			x		

2. Heeft de school deelgenomen aan:

Soort activiteit:	Ja/Nee	En zo ja, aan welke?
Internationale UNESCO activiteiten (met UNESCO Scholen uit andere landen of met de international coordination unit in Parijs)		Uitwisseling gedaan met Go Global NC (docenten uit North Carolina)
Nationale activiteiten		
Minstens twee VN-dagen?		
De UNESCO scholendag		
UNESCO café's		
Anders	x	The Hague Model United Nations (THIMUN) Berlage Lyceum Model United Nations (BERLAMUN) Haarlem Model United Nationals (HMUN) MUNESCO OVC

3. Heeft uw school gebruik gemaakt van de ondersteuning van de UNESCO Jongerencommissie, bijvoorbeeld door het laten geven van gastlessen?

Nee.

4. Hoe is op school ook fysiek te zien dat school een UNESCO School is? (bijvoorbeeld: bordje bij de ingang, vlag, schilderijen...)

We hebben een bordje bij de deur en de UNESCO vlag. Daarnaast hebben we een banner die we bij open dagen opzetten.

5. Hoe veel procent van de leerlingen en docenten op uw school is op de hoogte van het UNESCO profiel?

☐ 75%

6. Hanteert de school de [whole-school approach](#) (WSA)?

☐ 50%

7. Hoe schat u het bereik van de Unesco-activiteiten in? (%):

Lokaal	70
Regionaal	70
Nationaal	50 (door deelname MUNESCO Activiteiten)
Internationaal	10

8. Welke samenwerkingen heeft de school (kruis aan)?

- ☐ Overheid

- ☐ Andere scholen/universiteiten

- ☐ NGO's

- ☐ Kunst/cultuurinstellingen

- ☐ Bedrijven

- ☐ anders: Het Global Citizen Netwerk

Voorbeeld van een betekenisvolle samenwerking:

Door de ASG en doordat we een UNESCO school zijn. Kwamen wij in juni 2025 in contact met een school uit Amerika, uit North Carolina. Wij hebben deze groep docenten mogen ontvangen in juni 2025 op het Oostvaarders College en hun laten zien wat wij hier doen en hen in gesprek laten gaan met leerlingen en docenten. In de toekomst hopen wij meer van dit te kunnen doen.

9. Heeft de school gebruik gemaakt van het material op unesco.wikiwijs.nl of er aan bijgedragen?

Van de gratis versie, zonder inlog hebben wij gebruik gemaakt. Inlog was niet bekend bij mij, vandaar nog geen gebruik gemaakt van de inlog versie.

DEEL II - Coördinatie

1. Hoe veel uur besteedt u aan de coördinatie van het UNESCO profiel bij u op school?

Het UNESCO coördinatorschap zat inbegrepen in een groter takenpakket bij ons op school. Naar verwachting 1 a 2 uur hiermee bezig geweest, overkoepelend met burgerschap en wereldburgerschap.

2. Heeft de school een UNESCO leerlingenwerkgroep?

Nee

3. Heeft de school een UNESCO docentenwerkgroep?

Nee

DEEL III - Uitdagingen & Ondersteuning

1. Wat waren uw belangrijkste uitdagingen dit jaar?

In schooljaar 2024-2025 ben ik, Sven Pieneman, gestart met het coördinatorschap van Unesco. Dit is overgenomen van de heer Gajadien. De belangrijkste uitdagingen dit jaar was om aandacht te geven aan alle taken die in het takenpakket zaten, in combinatie met lesgeven en de functie als coördinator leerlingzaken. Daarnaast was het een uitdaging om te onderzoeken wat mijn voornaamste taak was als Unesco coördinator bij ons op school.

2. Op welke manier heeft u geprobeerd die op te lossen?

Aan het begin van het schooljaar heb ik een overleg gehad met Unesco. Hierin gevraagd wat er van mij verwacht werd. Op dat moment stond in de planning om deel te nemen aan UNESCO-cafes en bijeenkomsten. Helaas, door de meerdere taken en verplichtingen lukte dit niet om dit binnen de werkweek te passen. Hierdoor, om het coördinatorschap in de toekomst beter te laten verlopen, heb ik aangegeven dat het passender is om een ander persoon op het coördinatorschap te zetten voor UNESCO, zodat er meer aandacht uit kan gaan naar UNESCO.

3. Heeft u de nationale coordinator om hulp gevraagd?

Ja, begin van het schooljaar.

4. Welke ondersteuning verwacht u van de nationale coordinator?

Geen extra ondersteuning.

5. Voorbeeld van succesverhaal van uw school (mag in een bijlage)

Graag een tekst van maximaal 300 woorden en een foto die gebruikt kan worden voor het jaaroverzicht van alle Nederlandse UNESCO Scholen.

In juni 2025 ontving het Oostvaarders College, als UNESCO-school, een bijzondere groep internationale gasten. Via de Almeerse Scholen Groep (ASG) kwamen wij in contact met een delegatie docenten uit North Carolina (Verenigde Staten), allen werkzaam op verschillende VO-scholen.

De ontvangst vond plaats onder leiding van rector Marie-Louise van den Boogaard, met medewerking van docenten Sven Pieneman en Vincent Pap, en vertegenwoordigers van de leerlingenraad. Na een hartelijk welkom kregen de Amerikaanse collega's een rondleiding door de school, waarbij zij in gesprek gingen met zowel leerlingen als docenten. Ook woonden zij enkele lessen bij, waardoor zij een direct beeld kregen van ons onderwijs in de praktijk.

De gasten spraken na afloop hun waardering en bewondering uit voor diverse aspecten van ons onderwijs en onze schoolcultuur. Met name inspirerend vonden zij:

- de zorg- en begeleidingsstructuur die leerlingen op verschillende niveaus ondersteunt;
- de transparantie van het gebouw en de prominente plaats die kleurrijke kunstwerken van leerlingen daarin innemen;
- de rust en focus die ontstaat door het telefoonverbod;
- het enthousiasme waarmee leerlingen actief deelnemen aan de lessen;

- de wijze waarop het team werkt aan onderwijsinnovatie, met meer keuzemogelijkheden en eigenaarschap voor leerlingen.

Dit internationale bezoek onderstreept de waarde van het UNESCO-netwerk, waarin wederzijdse inspiratie en uitwisseling centraal staan. Voor onze leerlingen en collega's bood het een waardevolle kans om met een internationale blik naar ons eigen onderwijs te kijken en ervaringen te delen.

Het Oostvaarders College hoopt in de toekomst vaker dit soort ontmoetingen te organiseren. Op die manier dragen wij bij aan de UNESCO-gedachte van internationale samenwerking, begrip en het gezamenlijk werken aan toekomstgericht onderwijs.

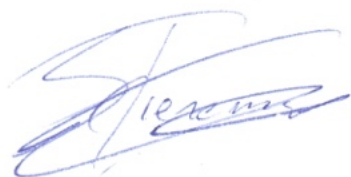


DEEL IV - Financiën

Heeft u tips voor andere scholen voor het verkrijgen van subsidies of financiering van activiteiten?

Op het moment niet

Sven Pieneman
Handtekening coordinator

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sven Pieneman', with a stylized, cursive script.

M.E. van den Boogaard
Handtekening Schoolleiding

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M.E. van den Boogaard', with a stylized, cursive script.

