



ZOEKT U EEN
HAVO OF VWO
OPLEIDING DIE UW
KIND VOORBEREIDT
OP EEN WAARDE-
VOLLE TOEKOMST?



STVAARDERS COLLEGE

Kansen en keuzes voor ieder talent

Hartelijk dank voor uw belangstelling voor het Oostvaarders College! In deze brochure geven wij aan waar onze school voor staat. Ik hoop dat wij uw zoon of dochter terug zullen zien op het Oostvaarders College.

School voor havo, atheneum, gymnasium Het Oostvaarders College is een school voor havo, atheneum en gymnasium. Leerlingen met een havo-advies worden geplaatst in een havo-klas. Leerlingen met een havo/vwo-advies worden in principe geplaatst in een havo/vwo-klas. Na het eerste jaar bestaat de mogelijkheid op te stromen naar het atheneum. Leerlingen met een vwo-advies worden naar keuze geplaatst in een atheneumklas, een atheneum Plusklas of een gymnasium Plusklas. Heeft uw zoon of dochter een onderzoekende geest, is hij/zij gemotiveerd en gaat deze uitdagingen niet uit de weg? Het OVC biedt de mogelijkheid om op een zo hoog mogelijk niveau te presteren, zowel praktisch als theoretisch, zowel individueel als samen. Zo bereiden wij de leerlingen voor op het hoger- en wetenschappelijk onderwijs

Toekomstgericht De toekomst van leerlingen begint nu. Hoe die toekomst eruit zal zien valt nog niet te zeggen. Oude beroepen verdwijnen en nieuwe komen op. Leerlingen op het Oostvaarders College hebben, met minimaal een havo-advies, flink wat in hun mars. Wij zien het als onze taak om hen een goede basis te bieden en aan te sluiten bij hun talenten. Het Oostvaarders College helpt leerlingen zo hun eigen toekomst te maken en zelfstandig te worden. Naast de degelijke vakinhoud besteden wij aandacht aan de ontwikkeling van de vaardigheden die uw kind straks nodig heeft. Denk hierbij aan 21st century skills op het gebied van samenwerking, ICT-gebruik, creativiteit, kritisch denken en probleemoplossend vermogen. Ons curriculum is daarmee gericht op de flexibele, duurzame en internationaal gerichte burger van de toekomst. Dat is niet iets wat wij zo maar roepen. Het Oostvaarders College is één van de weinige geaccrediteerde UNESCO scholen in Nederland.

Persoonlijk Het Oostvaarders College is groot in kleinschaligheid. De 1.500 leerlingen zijn verdeeld over vijf afdelingen, waardoor leerlingen en docenten elkaar kennen en gekend worden. Er mag worden geleerd van fouten en er is veel ruimte voor eigen keuzes waardoor iedere leerling zijn eigen route kan volgen, begeleid door onze docenten. De keuzelessen Kunst, Sport, Science, Cambridge Engels en I AM (Informatie,

Actualiteit en Maatschappij) zijn voorbeelden van zo'n eigen route. Die uitdaging zetten wij ook door in de bovenbouw met onder meer het Cambridge Certificate en het vak BSM (Bewegen Sport en Maatschappij). Wij nemen talenten serieus.

Kwaliteit Het Oostvaarders College kiest voor kwaliteit. Leerlingen doorlopen een zo kort mogelijke route naar een uitstekend eindexamen. Succes komt niet vanzelf. Wij leggen de lat hoog. Onze school staat voor goede vakinhoudelijke lessen en extra vakgerichte studiehulp voor ieder vak. Deze keuze voor kwaliteit werkt. De eindexamenresultaten van het Oostvaarders College zijn traditiegetrouw ieder jaar goed.

Onze kwaliteit is op meerdere gebieden zichtbaar: ieder jaar behalen ruim 80 leerlingen het Cambridge Engels diploma, het Oostvaarders College doet op hoog niveau mee bij sport- en debatwedstrijden. Met ons moderne vreemde talen onderwijs en het op wereldburgerschap en internationalisering gerichte UNESCO programma geven we eveneens ons visitekaartje af.

Duidelijk Bij ons weet iedereen waar hij of zij aan toe is. Dat komt doordat wij duidelijk zijn. Duidelijk in onze communicatie en in onze verwachtingen. Ouders en leerlingen zien online welke cijfers gehaald zijn en hoe het staat met de schoolaanwezigheid. Dat maakt snelle bijsturing mogelijk. Wij zijn ook duidelijk in wat wij van elkaar verwachten en hoe wij met elkaar omgaan. Die duidelijkheid zorgt voor veiligheid en structuur en dat geeft ruimte voor de persoonlijke ontwikkeling die wij erg belangrijk vinden.

Marie-Louise van den Boogaard, rector





U ZOEKT EEN SCHOOL DIE LEERLINGEN UITDAAGT?

Maak kennis met onze afdelingen

ICT Op alle afdelingen neemt ICT een belangrijke plaats in en werken de leerlingen zowel uit een boek als op een eigen laptop. Op deze manier kunnen we het onderwijs nog beter afstemmen en kan iedere leerling op een eigen niveau en tempo werken. Bovendien zorgt het gebruik van de laptop voor afwisseling in werkvormen. Bijvoorbeeld door het zoeken, delen of bewerken van informatie tijdens (internationale) samenwerkingsopdrachten. ICT is daarmee een middel waarmee het OVC uw zoon/dochter beter kan voorbereiden op de toekomst. U kunt een laptop 'huurkopen', voor een maandelijks bedrag inclusief verzekering en servicecontract. Daarvoor hebben we afspraken gemaakt met een aanbieder van laptops. Een eigen laptop mag natuurlijk ook als deze aan de juiste minimale specificaties voldoet. Hierover krijgt u dan apart informatie.

Havo De havo is het op één na hoogste niveau binnen het voortgezet onderwijs. De havo duurt vijf jaar en leidt op voor het hoger beroepsonderwijs (HBO). Voor ons is de havo een heel eigen opleiding en niet iets tussen vmbo tl en vwo in, al kan, wanneer dit voor de leerling mogelijk is, na leerjaar 1 opgestroomd worden naar het atheneum.

Docenten en begeleiders in het havoteam weten wie de leerling is en wat nodig is om de havist te helpen, te ondersteunen en uit te dagen. Met ons sterke team wordt samen met de leerling gewerkt aan en naar succes. We streven een fijne schooltijd na waarbij geleerd wordt, de leerling betrokken is en waar ook de ouder(s)/verzorger(s) een rol hebben. Met een havodiploma van het Oostvaarders College is de leerling uitstekend voorbereid op een doorstroom naar het hoger beroepsonderwijs (HBO) of een vervolg op het vwo.

Wij zijn trots op onze havisten en de havo-opleiding die wij bieden maar wij willen ook blijven ontwikkelen. Daarom hebben wij onszelf de opdracht gegeven om onze havo-opleiding verder te versterken zodat deze optimaal blijft aansluiten bij het vervolgonderwijs en bij alles wat van de leerling nu en in de

toekomst gevraagd zal worden. Bij vernieuwing en ontwikkeling van ons onderwijs zijn, naast onze leerlingen met sterke basiskennis en vaardigheden uitrusten, de ontwikkelingen in de maatschappij (zoals bijvoorbeeld de ontwikkelingen op het gebied van informatie en communicatie) uitgangspunt. De havo van het Oostvaarders College staat stevig in de basis en is sterk: nu en in de toekomst!!

Atheneum Op het Oostvaarders College kiest een leerling met een vwo advies vanaf het eerste leerjaar direct voor het atheneumprogramma of voor een Vwo Plusklas (atheneum of gymnasium). Beide opleidingen duren zes jaar en het diploma biedt toegang tot een universitaire opleiding. Op het vwo ligt de nadruk op actief en zelfstandig leren. Er wordt een beroep gedaan op de eigen verantwoordelijkheid, al zorgen docenten en mentoren uiteraard voor begeleiding.

Vwo Plusklas (atheneum plus of gymnasium plus) Leerlingen met een vwo-advies kunnen naast de atheneumklas ook kiezen voor de Vwo Plusklas (atheneum plus of gymnasium plus). De Vwo Plusklas is voor de nieuwsgierige vwo-leerling die zich optimaal wil ontwikkelen. Heeft uw zoon of dochter een onderzoekende geest, is hij/zij gemotiveerd en gaat deze uitdagingen niet uit de weg? Het OVC biedt de mogelijkheid om op een zo hoog mogelijk niveau te presteren, zowel praktisch als theoretisch, zowel individueel als samen. Zo bereiden wij de leerlingen voor op het wetenschappelijk onderwijs.

In de Plusklas krijgen de leerlingen standaard Cambridge Engels en de vakken filosofie en debat worden geïntegreerd in de andere vakken. In de Vwo Plusklas wordt vanaf leerjaar 1 ook Latijn en Grieks aangeboden bij het vak Classics, waarbij er naast taal ook veel aandacht is voor cultuur. Na leerjaar 1 gaat de gymnasium Plusklas door met de vakken Grieks en Latijn. Atheneum Plusleerlingen kunnen na jaar 2 alsnog kiezen voor gymnasium. Leerlingen werken in de Plusklas op hun eigen laptop aan lesstof die past bij het niveau van de leerling. We werken sneller door de basisstof heen om ruimte te creëren voor projectweken. Een eigen route met een eigen tempo, waarbij de leerlingen onderzoeks- en denkvaardigheden ontwikkelen en leren argumenteren. Bij hun ontwikkeling worden ze begeleid door hun persoonlijke coach.



Bewezen succesvol Het aanbod in de Plusklas is bewezen succesvol. Honderden leerlingen van het Oostvaarders College behaalden al hun Cambridge Certificate.

Topteam Docenten die lesgeven aan de Plusklas hebben hiervoor gekozen en richten zich in de ontwikkeling van het onderwijs en zichzelf op het Plusklasconcept. Uw kind is dus verzekerd van onderwijs dat past bij dit concept.

Kleinschaligheid Leerlingen uit de Plusklas zitten in een aparte afdeling van het gebouw. Samen leren, samen lachen, samen denken in een veilige omgeving.

Voor deelname aan de Plusklas vragen wij een (vrijwillige) financiële bijdrage. De hoogte daarvan is terug te vinden in de schoolgids. Hiermee financieren wij ondermeer de extra excursies en de persoonlijke coach.

U ZOEKT EEN SCHOOL DIE HET BESTE UIT UW KIND HAALT?

Wij hebben oog voor talent

Ieder kind heeft talent! Wij dagen onze leerlingen uit zoveel mogelijk hun persoonlijke leerroute te volgen. Dat geldt natuurlijk voor het onderwijs in de bekende schoolvakken, maar zeker ook voor de keuzelessen in de lessentabel. Vanaf september 2025 krijgen leerlingen een 40-minutenrooster met vanaf 14.00 uur een keuze tussen workshops, masterclasses, extra instructie of huiswerk maken. Het eerste half jaar kiest uw zoon of dochter uit een talent: Kunst, Sport, Science, Cambridge Engels of I AM (Informatie, Actualiteit en Maatschappij). Na dat half jaar is het mogelijk te wisselen van talent.

De leerlingen werken naast hun 'gewone' schoolprogramma aan hun specifieke talent. Leerlingen vinden het doorgaans fantastisch om de reguliere studie te combineren met iets dat zij goed kunnen of leuk vinden. Het werkt stimulerend en de leerprestaties nemen veelal toe. In de keuzetijd wordt het klaslokaal regelmatig verlaten voor activiteiten als projecten, onderzoeken en excursies.

Sport

De afwisseling van bewegen en leren werkt stimulerend en daarom bieden de keuzelessen Sport een gevarieerd en intensief sportprogramma met aandacht voor vaardigheden als samenwerken, leidinggeven, coachen en organiseren.

Samen met de docenten werken de leerlingen aan hun conditie, kracht en sport-specifieke vaardigheden. Ze volgen diverse clinics, bereiden zich voor op de triatlon en nemen deel aan verschillende sportactiviteiten waaronder de Junior Challenge. De leerlingen verdiepen zich in en maken kennis met sporten die zij misschien nog niet eerder hebben gedaan. Denk hierbij aan padellen, sportklimmen en hiphop dans. In het tweede leerjaar komen nog meer sporten aan bod zoals rugby en volleybal en gaan we op watersportkamp. In leerjaar drie gaan we waterskiën en fitnessen, nemen we deel aan verschillende vechtsporten en nog veel meer!

Kunst

Tijdens de keuzelessen Kunst werken leerlingen in verschillende periodes aan bijvoorbeeld muziek, dans, film of toneel. Maar ook beeldende kunst zoals werken met klei, verf, tekenmateriaal of het werken aan decors en fotografie kunnen aan bod komen. Er is zowel aandacht voor de expressieve als voor de creatieve vormen van kunst. Er wordt gewerkt met verschillende materialen en technieken waardoor er veel ruimte ontstaat om te verdiepen door middel van ervaren en doen.

De leerlingen volgen lessen bij onze eigen docenten, maar krijgen ook les van een architect, fotograaf, zangeres, danseres of acteur. De leerlingen volgen verschillende workshops en gaan op excursie: naar een theater, film of museum. Ze maken hun eigen videoclip, schrijven zelf liedjes, produceren hun eigen cabaretvoorstelling of maken hun eigen beeldende kunst. Ieder creatief talent kan zich inschrijven! Uw kind hoeft dus echt géén kunstenaar te zijn, en ook niet te worden. Maar het is wel fijn als hij/zij open staat voor nieuwe dingen.





Science

De leerlingen houden zich bij Science bezig met onderzoeken, ontwerpen en ontdekken. Tijdens de verschillende lessen is er aandacht voor wetenschap en onderzoek: uitvinden hoe dingen werken en zelf proefjes doen! Bij Science krijgt uw kind les in de natuurwetenschappen. Er komt van alles aan bod: van kleine organismen door een microscoop tot de sterren in het grote heelal. We nemen niet alleen waar, maar leren ook experimenteren, verslagleggen en presenteren. Naast de gewone lessen vinden ook excursies plaats om de onderwerpen die aan bod komen te verhelderen en te verdiepen. We proberen om tijdens de lessen zoveel mogelijk te doen, maar dit kan niet zonder voldoende theorie. Het doen van een proefje is natuurlijk leuk, maar het is ook belangrijk om deze proef vanuit de theorie voor te bereiden en daarna de uitkomsten van de proef met elkaar te bespreken. Tijdens de drie leerjaren van de onderbouw komen verschillende onderwerpen aan bod zoals: het weer, het heelal, robotica, ecosystemen, forensische technieken (CSI), licht en beelden, een mini profielwerkstuk en nog veel meer.

Cambridge Engels

Veel leerlingen komen later op posities terecht waarin Engels voertaal nummer 1 is. Al tijdens stages en studies in het buitenland ervaren ze dat een gemiddelde beheersing van het Engels niet altijd genoeg is. Wie in een wereld van internationalisering ook na de middelbare schooltijd uitstekend mee wil kunnen aan de top, heeft meer nodig. Cambridge Engels is een bepaalde manier van lesgeven in het vak Engels, waarmee leerlingen in een snel tempo en op hoog niveau het Engels leren beheersen. De methode 'Cambridge Engels' is ontwikkeld door de University of Cambridge in Engeland.

Bij Cambridge English op het Oostvaarders College krijgen leerlingen te maken met alle aspecten van de Engelse taal, zowel mondeling als schriftelijk.



Uiteraard maken zij uitgebreid kennis met de bijzonderheden van de Engelse cultuur. De leerlingen beginnen in het eerste jaar al met het A2 niveau. Dit houdt in dat de leerlingen al een basiskennis van de Engelse taal moeten hebben.

Aan het eind van het derde jaar kunnen onze Cambridge Engels leerlingen opgaan voor het First Certificate in English (FCE) examen. Deze examens worden al 150 jaar georganiseerd door de Universiteit van Cambridge. Ze worden afgenomen in 130 landen en worden wereldwijd erkend. Enkele gerenommeerde bedrijven die de Cambridge diploma's erkennen zijn: KPMG, Pricewaterhouse Coopers, BMW, the Coca Cola company, IBM, Microsoft, Nike, Siemens, Sony.

Meer informatie over de erkenning van de Cambridge-certificaten op www.cambridgeesol.org. Een Cambridge certificaat blijft een leven lang geldig en is afgenomen onder toezicht van the British Council. De opleiding en het zeer hoge slagingspercentage hebben onze school een officieel certificaat als opleidingscentrum opgeleverd van the University of Cambridge Local Examinations Syndicate. Na drie jaar Cambridge Engels hebben onze leerlingen ten opzichte van hun Nederlandse leeftijdsgenoten een behoorlijk hoog niveau van de Engelse taal bereikt, een voorsprong voor de rest van hun leven!





I AM (Informatie Actualiteit en Maatschappij)

In de keuzelessen I AM zijn de leerlingen bezig met de actualiteit; wat gebeurt er in de maatschappij om ons heen? Daarbij leren ze om hun mening te geven en te onderbouwen. We bereiden de leerlingen voor op de toekomst in een samenleving die continu verandert. Onze huidige samenleving vraagt om nieuwe vaardigheden zoals samenwerken, kritisch denken, creativiteit, communiceren, ICT-vaardigheden en onderzoeken. De ontwikkeling van deze vaardigheden staat centraal in de lessen van I AM.

De lessen zijn interactief waardoor de bijdrage van de leerlingen van essentieel belang is. Zo maken de leerlingen eigen politieke partijen, presenteren zij hun programma en leren zij deze standpunten in het debat verdedigen. Ook duiken we in de wereld van de media. Tenslotte gaan we op excursie naar bijvoorbeeld het museum van Beeld en Geluid.

U ZOEKT EEN SCHOOL DIE INTERNATIONAAL GEORIËNTEERD IS?

Het Oostvaarders College biedt grensverleggend onderwijs

Het Oostvaarders College is één van de 80 UNESCO scholen in Nederland. Het internationaliseringprogramma van het Oostvaarders College is als enige school in Almere officieel door UNESCO erkend. Hiermee maken wij deel uit van een wereldwijd netwerk van ruim 12.000 scholen.

UNESCO is de organisatie van de Verenigde Naties voor Onderwijs, Wetenschappen, Cultuur en Communicatie. UNESCO richt zich op vier thema's:

- vrede & mensenrechten
- wereldburgerschap
- intercultureel leren
- duurzame ontwikkeling

Deze thema's worden wereldwijd ingezet en zijn gekozen vanwege de bijdrage die ze kunnen leveren aan meer begrip voor elkaars land en cultuur en om zo wereldvrede te bevorderen. In de vele internationale projecten van onze school, vinden we deze thema's terug.

Onze leerlingen zijn nieuwsgierig naar andere landen, zij willen andere plaatsen en mensen ontdekken. Ze vinden het plezierig om contact te maken met leeftijdsgenoten over de grens, ook buiten Europa. Dit is niet verwonderlijk. De samenleving van de 21e eeuw roept deze nieuwsgierigheid op. Bovendien vinden leerlingen het interessant om iets nieuws aan hun eigen wereld toe te voegen. Als school vinden wij het heel belangrijk dat leerlingen een brede blik op de wereld ontwikkelen. Dit doen wij in de vorm van het aanbieden van internationale (uitwisselings) projecten en diverse onderdelen in het lesprogramma die gericht zijn op burgerschap en internationalisering.





Debating Sinds jaar en dag is het Oostvaarders College debating team actief in diverse landelijke debatten voor middelbare scholieren. Dat het team daarin succesvol is, blijkt uit de mooie eerste plaatsen die zij gehaald hebben tijdens het televisieprogramma 'Op Weg naar het Lagerhuis'. In 2023 werd het debatteam nog derde van Nederland. De leerlingen van het Oostvaarders College zijn een graag geziene gast in het jaarlijkse Europees Scholieren Parlement en bij THIMUN, waar 3000 leerlingen van over heel de wereld met elkaar op professionele wijze een vergadering van de Verenigde Naties simuleren.

Ervaring in debating brengt de leerlingen naar een hoger niveau. Zij leren hun mening goed te verwoorden, leren standpunten vanuit diverse kanten te belichten, standpunten van andere leerlingen (vaak van over de hele wereld) beter te begrijpen. De trainingen in debating en de deelname aan verschillende debatten zijn zeer waardevol voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

U ZOEKT EEN SCHOOL WAAR UW KIND EEN GOEDE START KAN MAKEN?

Het Oostvaarders College biedt volop ondersteuning

Misschien heeft uw kind meer behoefte aan begeleiding dan anderen. De overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is immers groot. Het Oostvaarders College kent een goede leerlingbegeleiding, ook voor leerlingen die extra ondersteuning kunnen gebruiken.

Mentor

De mentor is de vaste contactpersoon voor ouders en leerlingen. Naast zijn of haar eigen vak geeft de mentor twee mentoruren les. Tijdens deze mentoruren komen verschillende onderwerpen aan de orde zoals de sfeer in de klas, sociaal-emotionele vaardigheden, 'leren leren' en studieberoepskeuze.

De mentor heeft hierdoor zicht op de ontwikkeling van de mentorgroep en op het gedrag van de individuele leerling en de klas. De mentor ziet hierdoor al snel wie een voortrekkersrol

neemt, wie buiten de groep valt en wie een positieve of juist negatieve invloed op de klas heeft. Voor de herfsvakantie starten alle brugklasleerlingen met een training tijdens de mentorles. Deze training is erop gericht een positieve groepsvorming in de klassen te creëren door het beïnvloeden van positief gedrag en het bevorderen van sociaal- emotionele en cognitieve ontwikkeling.

Veel aandacht voor de klassen

De klassen worden besproken in kleine kernteams van mentoren onder leiding van een leerlingbegeleider. Alle docenten weten hierdoor wat hun leerlingen nodig hebben. Voor vaker voorkomende problemen in de klassen zijn succesvolle aanpakken ontwikkeld.

Persoonlijke aandacht

Soms gaat het minder goed op school en heeft een leerling wat meer begeleiding nodig, of moet hij of zij juist extra gestimuleerd worden. De leerlingbegeleider regelt dan de benodigde ondersteuning. Dit gebeurt in overleg met betrokkenen zoals mentor, orthopedagoog, ouders en leerling. Daarbij kan, gebruik gemaakt worden van bijvoorbeeld counseling, remedial teaching, faalangsttraining, examenvrees-reductietraining, huiswerkklass en begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Trajectbegeleiding en structuurklas

Voor leerlingen met ASS of vergelijkbare ondersteuningsbehoefte is er de structuurklas of trajectbegeleiding. Meer informatie verkrijgbaar op school.

Vakhulp

Voor veel vakken zijn er wekelijks extra ondersteuningsuren door vakdocenten bij achterstand of voor extra uitleg.



A. Boekenweg 3
1333 VD Almere
www.ovc.nl

