



WEEKBERICHTEN VOOR MEDEWERKERS OVC

De medewerkers van het OVC kregen regelmatig informatie over het Erasmusproject 'Think Global, Act Digital' en kregen verzoek tot ontwikkelen van digitaal lesmateriaal waarop ook daadwerkelijk is gereageerd. Ook was er een MUN conferentie op het OVC in het kader van dit Erasmusproject.

Weekbericht 6 april 2021

Erasmusproject Think Global, Act Digital

Het nieuwe Erasmusproject Think Global, Act Digital is officieel gestart op 1 april jl. De kick-off is vandaag op 6 april 2021 om 13:30 uur Europese tijd. De einddatum is 31 maart 2023. Hoofddoel van het project is innovatie met als motto "Strong partnerships to support digital education".

Anders dan bij de andere Erasmusprojecten tot nu toe zijn hier naast partnerscholen ook onderwijs en software ontwikkelaars en een universiteit bij betrokken. De deelnemers komen uit Roemenië, Italië, Spanje, Turkije, Litouwen en dan natuurlijk het OVC in Nederland.

De samenwerking zal bestaan uit drie zogeheten 'intellectual outcomes':

- een Training manual,
- een e-learning training course for digital readiness maturity en
- een Digital and Multimedia Resource Pack for teachers/educators/professionals in education and students.
-

In het kader van dit project en de praktische invulling (onze Unesco Jongeren Ambassadeurs) zijn ook Tony en Roshni als denktank bij dit Erasmusproject betrokken. Afhankelijk van de aard van het project zal nog gekeken worden welke vaksecties we hier graag nog aan willen toevoegen.

Hendrien Exel, coördinator ICA/I-Coach

Weekbericht 28 juni 2021

Unescojaarverslag OVC 2020-2021 (bijlage 2)

Bijgaand treffen jullie ons Unescojaarverslag aan over het afgelopen schooljaar. Bij de meeste onderwerpen staan telkens een of meerdere Unescothema's vermeld. Dat geeft een goed beeld van waar we mee bezig zijn en hoe de Unescothema's op onze Unesco profielschool inmiddels zijn verankerd. Zo is goed te zien hoe het Unescothema duurzaamheid ook inmiddels zichtbaar is in ons schoolgebouw, oftewel 'practise what you preach'. Voor het nieuwe schooljaar is het van belang dat we nog meer zicht krijgen op Unesco onderwijscontent binnen de secties. Dus voel je aangesproken en stuur je informatie naar mij of Gon.

Het is wellicht goed om te weten dat de VN-organisatie Unesco ook werkt aan onderwerpen als ecologie, biodiversiteit, natuur en geologie. De Hondsrug is op dit moment het enige Unesco Global Geopark in Nederland. Het is een goed voorbeeld van hoe de geologie in grote mate het lokale landschap verklaart, alsmede de plek van de oorspronkelijke nederzettingen en de ligging van archeologische vondsten en cultuurhistorische elementen. Geologie, natuur, landschap, archeologie, en cultuurhistorie gaan dan ook hand in hand in het Geopark. Naast Geopark de Hondsrug zijn er andere gebieden in Nederland die de ambitie hebben om een Unesco Global Geopark te worden.

Deze gebieden werken hard om aan de eisen van Unesco te voldoen, zodat een Unesco-status kan worden aangevraagd. Dit zijn: Schelde Delta (Zeeland en Noord-Brabant); Peelhorst-Maasvallei (Noord-Brabant en Limburg); en Heuvelrug, Gooi en Vecht (Utrecht en Noord-Holland).

Nuttige links

Informatie over [Unesco Geoparken](#)
Informatie over [Unesco Geopark de Hondsrug](#)
Internationale website [Unesco Geoparken](#)

Hendrien Exel, Unesco coördinator

Weekbericht 28 maart 2022

Gevraagd: Onderwijscontent om te digitaliseren/interactief te maken

Binnen ons **Erasmusproject Think Global Act Digital** ontwikkelen we digitale lessen tot grade 8 (leeftijd tot 16 jaar).

Een software bedrijf en een universiteit in Roemenië en de projectmanager in Rome hebben daar een leidende rol in. Verder maken ook twee scholen in Litouwen en Turkije deel uit van dit project. De laatstgenoemde scholen leveren net als onze school onderwijscontent aan in simpele tekstuele vorm. Het softwarebedrijf maakt daar vervolgens interactieve kleurrijke lessen van.

Aan jullie als docent de vraag of je een of meerdere lessen kunt aanleveren. Want: hoe mooi is dat wanneer je het straks in een professionele interactieve vorm kunt gaan gebruiken?

Je mag het in de Nederlandse taal aanleveren, maar uiteindelijk wordt het ook nog een keer in de Engelse taal ontwikkeld door de software-ontwikkelaar.

Hieronder de voorwaarden waar het materiaal aan dient te voldoen:

Source material requirements

- The source material provided must have at a minimum 2-4 pages of content.
- The material must specify the subject it addresses, and the grade it is appropriate for. (For example: Biology grade 7)
- Materials should be aimed at grades 1- 8
- The source material should be provided as a folder/archive of:
 - o A Word Document containing:
 - § the text of the content
 - § any notes/indications for the developer (for example: [INSERT VIDEO CALLED ATOM_STRUCTURE HERE])
 - § description of interactive elements where applicable (including specific questions, list of correct/incorrect answers as needed)
 - o Any image resources the content creator wants to be included in a common image format, such as JPG, PNG, GIF, etc. (Images should be of an acceptable quality)
 - o Any video content the content creator wants to include
- All content must be provided in English
- For any additional languages all translations must be provided. (For videos content creators can provide either a translated video or subtitles)
- The use of images/diagrams, charts is encouraged.

Ik hoor graag of je de mogelijkheid hebt om eigen onderwijscontent aan te leveren.

Hendrien Exel, coördinator ICA, i-coach

Weekbericht 27 juni 2022

Erasmusproject Think Global Act Digital

Afgelopen week was ik op uitwisseling bij onze partnerschool in Litouwen. Hier een korte impressie.

De angsten van het dagelijks leven, de onzekerheden over de toekomst, de logistieke middelen die nooit aan het niveau van behoeften en verwachtingen voldoen, de moeilijkheden om een klassengroep op afstand te managen, verbindingen die niet altijd mogelijk of stabiel zijn, het uiteenvallen van tijd en ruimte. Het was gedurende de pandemie een lastige en uitputtende tijd. De vijand Covid lijkt gelukkig te zijn verslagen en we hebben onze ervaringen en onze vaardigheden globaal en digitaal verbeterd. Dit alles was aan de orde tijdens de projectmanagement week in Litouwen.

Tegen de achtergrond van de pandemie, tijdens Covid en de herwonnen vrijheid, werd het Erasmus+-project "Think Global, Act Digital" geboren en ontwikkeld, dat van inclusie haar belangrijkste missie maakte. Na de eerste 12 maanden, frequente online vergaderingen en digitale workshops, zijn we hier in Raseiniai uit negen verschillende landen en organisaties warm onthaald en bijeen met o.a. een ontvangst door de burgemeester op het gemeentehuis. We zijn hier om, met onze aanwezigheid en onze emoties, het belangrijkste element van ons succes en onze resultaten te presenteren en te delen. We hebben ons niet beperkt tot alleen "Globaal" en "Digitaal" zoals in de titel van ons project. Nu meer dan ooit is het noodzakelijk om te zorgen voor de werkwoorden "Denk" en "Act", die de ware en universele essentie van de mensheid vertegenwoordigen. En dit is hoe we, met vrienden van gisteren en zeker van de nieuwste connecties van morgen, in staat zullen zijn om een schoolgemeenschap op te bouwen waar we een authentieke sociale inclusie kunnen ervaren. De tot nu toe ontwikkelde lesmaterialen en verdere informatie over dit Erasmusproject zijn te vinden op onze gezamenlijke website <https://edituraedu.ro/link/think-global/> . Het project duurt nog tot april 2023.

Voor meer informatie kun je onze activiteiten volgen via onze speciale Facebook-pagina "Think Global, Act Digital!"

Hendrien Exel, coördinator I.C.A.





Weekbericht 19 september 2022

Vacature Erasmus+

Met ingang van 1 augustus 2022 zijn wij op zoek naar een

Uitvoerend coördinator Erasmus+ (40 taakuren)

Het OVC maakt onderdeel uit van een aantal internationale Erasmus-projecten. Dit zijn projecten, bekostigd door de Europese Unie, die zich ten doel stellen leerlingen uit verschillende landen kennis te laten maken met verschillen en overeenkomsten tussen culturen. De huidige strategie van Erasmus legt sterk de nadruk op sociale inclusie, de groene en digitale transitie en de bevordering van de participatie van jongeren in het democratische leven.

De functie:

Er zijn momenteel twee lopende Erasmusprojecten. Binnenkort zal (in overleg met de nieuwe uitvoerende(n)) gekeken worden hoe dit in de toekomst wordt voortgezet. Het eerste project heet **'Think Global, Act Digital'**, het tweede **'Let's Explore Cultural Heritage through Technology and Art (LECHTA)'**. Aan de projecten nemen scholen uit verschillende landen deel. In de regel vindt er een reis plaats naar ieder land uit het project (vaak met een aantal leerlingen).

- Je gaat een aantal keer op reis in het kader van de genoemde projecten, waarbij je verantwoordelijk bent voor eventueel aanwezige leerlingen. Op iedere reis gaan er twee begeleiders mee, waaronder jij.
- Je bent verantwoordelijk voor het opstellen en draaien van het programma in het geval dat de reis naar Nederland plaatsvindt.
- Je bent verantwoordelijk voor het werven van leerlingen voor de reizen.
- Inherent daaraan verzamel je de benodigde documenten en boek je in overleg met de ICA-coördinator de reis.
- Je organiseert een informatiemoment voor ouders/leerlingen.
- Je bent samen met de ICA-coördinator verantwoordelijk voor het schrijven van het projectverslag.

Overzicht van reizen/activiteiten (o.v.b.):

- 20-26 november 2022 (Turkije, LECHTA)
- 5 dagen, eind januari 2023 (OVC, Think Global, Act Digital)
- 7 dagen, maart 2023 (Roemenië, Think Global, Act Digital)
- Februari-maart 2023 – schrijven projectverslag
- 14-20 mei 2023 (Litouwen, LECHTA)

Wij vragen:

- dat je rekening houdt met lesuitval. Het op je nemen van deze functie zorgt per definitie voor (minstens) vier weken lesuitval in het jaar.
- affiniteit met internationalisering en (wereld) burgerschap
- een goede beheersing van de Engelse taal

Als je interesse hebt, kun je dit **vóór 27 september** kenbaar maken met een korte motivatie aan Tony Gajadien (t.gajadien@ovc.asg.nl).

Voor vragen kun je je naast hem ook wenden tot Hendrien Exel (h.exel@ovc.asg.nl)

Weekbericht 3 oktober 2022

Matthijs Ligthart wordt uitvoerend coördinator Erasmus

Twee weken geleden werd in het weekbericht een vacature geplaatst voor een 'uitvoerend coördinator Erasmus'. We zijn blij mede te kunnen delen dat de vacature per heden vervuld zal worden door Matthijs Ligthart. Matthijs zal verantwoordelijk zijn voor het uitvoeren en afronden van de twee lopende Erasmusprojecten op school.

Tony Gajadien, coördinator Burgerschap/Unesco

Weekbericht 12 december 2022

MUNESCO 2022 in het teken van technologie

Het is inmiddels traditie geworden om in december in de huid te kruipen van wereldleiders, de felste debatten te voeren en een geweldige tijd te beleven op de UNESCO-conferentie op het OVC. Geboren in de coronatijd, houdt het OVC deze interne conferentie voor bovenbouwleerlingen ook daarbuiten op het programma. Dit jaar was UNESCO gekoppeld aan het Erasmus-project 'Think Global, Act Digital', wat goed paste bij het thema van UNESCO: technologie. Hieronder leest u een kort verslag van een van de leerlingen die heeft geholpen bij de conferentie.

Tony Gajadien, coördinator UNESCO

Het zal menigeen niet zijn ontgaan dat tussen 5 en 7 december opvallend veel leerlingen rondliepen in een net pak. Net als voorgaande jaren is lokaal 012 namelijk ook dit jaar weer omgebouwd tot een heuse debatzaal van de Verenigde Naties in het kader van UNESCO 2022! Tijdens een UNESCO-conferentie wordt er een sessie van de Verenigde Naties gesimuleerd waarbij de aanwezige gedelegeerden van verschillende landen met elkaar proberen resoluties op te stellen voor actuele 'problemen'. Dit jaar stond technologie en de invloed daarvan op de moderne samenleving als thema centraal, waarbij de deelnemers vooral bezig waren veiligheids garanties voor sociale media op te stellen.

De eerste dag begon mooi op tijd om 09.00 uur, toen de deelnemers en leden van de organisatie elkaar ontmoetten en zich opmaakten voor de openingstoespraak van de gastspreker. Hij sprak voornamelijk over de praktische invloeden van techniek op de samenleving en hoe verschillende actoren daar hun voordeel mee kunnen doen. Nadat de gastspreker een welverdiend applaus had gekregen, werd de Algemene Vergadering door de voorzitter geopend.

Drie dagen lang hebben de delegaties flink gediscussieerd. Uiteindelijk zijn er enkele oplossingen in de vorm van resoluties gepresenteerd en aangenomen. Alle aanwezigen werden beloond met certificaten, uitgereikt door de rector. Het was een geslaagde driedaagse!

Sander Hofsink, leerling (3H4) en admin bij MUNESCO 2022



Weekbericht 16 januari 2023

Gezocht: digitaal lesmateriaal

Binnen het Erasmusproject 'Think Global, Act Digital' wordt er op Europees niveau gewerkt aan digitaal onderwijs. Eén van de vele onderdelen van het project betreft het aanleveren van digitaal lesmateriaal dat door een softwarebedrijf verwerkt, opgemaakt en gebundeld zal worden.

Erasmus+ heeft voor dit project budget ter compensatie van de docenten die dit lesmateriaal aanleveren. Bij de aanlevering van een les die aan alle voorwaarden voldoet (dit zal gecheckt worden door de projectcoördinator uit Roemenië), zal daarom gecompenseerd worden met een eenmalige vergoeding van € 180,75.

De les mag elk onderwerp hebben, mits bruikbaar op de middelbare school. De vereisten zijn als volgt:

- The source material provided must have at a minimum 2-4 pages of content.
- The document must specify the subject it addresses, and the age/grade it is appropriate for. (For example: Biology grade 7).
- Materials should be aimed at age 12-16
- The source material should be provided as a folder/archive of:
 - o A Word document containing:
 - the text of the content
 - any notes/indications for the developer (for example: [INSERT VIDEO ...])
 - description of interactive elements where applicable (including specific questions, list of correct/incorrect answers as needed)
 - Any image resources the content creator wants to be included in a common image format, such as JPG, PNG, GIF, etc.
 - Any video content the content creator wants to include (for example: [INSERT VIDEO youtube.nl/etc])
- All content must be provided in English. For any additional languages all translations must be provided.
- The use of images/diagrams, charts is encouraged.

Indien je geïnteresseerd bent om lesmateriaal te maken en aan te leveren, gelieve dat uiterlijk 20 januari kenbaar te maken bij ondergetekende. De lessen moeten uiterlijk 31 januari worden aangeleverd.

Tony Gajadien, coördinator I.C.A.

Weekbericht 30 januari 2023

Herhaling: "Gezocht: digitaal lesmateriaal"

Binnen het Erasmusproject 'Think Global, Act Digital' wordt er op Europees niveau gewerkt aan digitaal onderwijs. Eén van de vele onderdelen van het project betreft het aanleveren van digitaal lesmateriaal dat door een softwarebedrijf verwerkt, opgemaakt en gebundeld zal worden.

Erasmus+ heeft voor dit project budget ter compensatie van de docenten die dit lesmateriaal aanleveren. Bij de aanlevering van een les die aan alle voorwaarden voldoet (dit zal gecheckt worden door de projectcoördinator uit Roemenië), zal daarom gecompenseerd worden met een eenmalige vergoeding per les van €180,75.

De les mag elk onderwerp hebben, mits bruikbaar op de middelbare school. De vereisten zijn als volgt:

- The source material provided must have at a minimum 2-4 pages of content.
- The document must specify the subject it addresses, and the age/grade it is appropriate for. (For example: Biology grade 7).
- Materials should be aimed at age 12-16
- The source material should be provided as a folder/archive of:
 - o A Word document containing:
 - § the text of the content
 - § any notes/indications for the developer (for example: [INSERT VIDEO ...])
 - § description of interactive elements where applicable (including specific questions, list of correct/incorrect answers as needed)
 - § Any image resources the content creator wants to be included in a common image format, such as JPG, PNG, GIF, etc.
 - § Any video content the content creator wants to include (for example: [INSERT VIDEO youtube.nl/etc])
- All content must be provided in English. For any additional languages all translations must be provided.
- The use of images/diagrams, charts is encouraged.

Als je geïnteresseerd bent om lesmateriaal te maken en aan te leveren, gelieve dat z.s.m. kenbaar te maken bij ondergetekende. De lessen moeten zo snel mogelijk worden aangeleverd.

Tony Gajadien, coördinator I.C.A.