



MISSCHIEN WEL
DE SLIMSTE KEUZE
VAN JE LEVEN



SAMEN FOCUS BEPALEN

Focus bepalen, dat doen wij op het OVC samen. De focus ligt op 2024. De duur van dit schoolplan is daarmee bewust kort. Focus 24 zet de lijn van activerend leren door. Door de toepassing van activerende werkvormen, differentiatie in de les en het betrekken van leerlingen wil het OVC het verschil maken binnen haar vaklessen. In juni, oktober 22 en voorjaar 23 evalueren wij hoe ons dat lukt. Afhankelijk van die evaluatie bepalen wij of wij in augustus 24 zo doorgaan of toch kiezen voor een andere inrichting van het onderwijs (bijvoorbeeld flexonderwijs). Daarnaast lopen wij met de duur van dit schoolplan meer in de pas met het koersplan 2023-2027 van de Almeerse Scholen Groep,



TOEKOMSTBESTENDIG ONDERWIJS

Het OVC wenst leerlingen de beste voorbereiding op een waardevolle toekomst. Die toekomst begint bij de geboorte. In het gezin en op de basisschool zijn de eerste fundamenteen naar volwassenheid gelegd. Als leerlingen naar de middelbare school gaan, zijn het inmiddels tieners. Een belangrijke periode in de ontwikkeling naar volwassenheid waar wij onze verantwoordelijkheid in nemen. Het OVC heeft een havo-, een vwo- en een vwo+ opleiding die opleiden voor HBO en universiteit. De plusopleiding is bedoeld voor vwo-leerlingen die een extra uitdaging aan kunnen. De twee belangrijkste uitgangspunten van ons handelen zijn:

I Gezien worden

Iedere leerling is anders. Andere talenten, andere aandachtspunten, andere manier van leren, andere humor, andere motivatie, andere culturen, andere religies, andere dingen waardoor leerlingen zich gelukkig voelen. Wij sluiten aan bij die verschillen. Dat betekent dat wij leerlingen op het OVC zien zoals zij zijn en dat wij genieten van die verschillen omdat deze verrijken. Wij zijn daardoor een open school waar leerlingen zich welkom en gezien voelen.

II Ambitieus

Op het OVC leggen wij de lat hoog. Hoge aspiratie leidt tot maximale ontwikkeling. De maximale ontwikkeling van leerlingen vraagt ook veel van ons. Het vraagt om een vooruitstrevende en innovatieve aanpak. In de komende twee jaar maken wij daarin binnen onze vaklessen het verschil. Door goede differentiatie in de les bieden wij leerlingen het maatwerk dat zij nodig hebben.

MISSIE EN VISIE

De beste voorbereiding op een waardevolle toekomst, dat is onze missie. Hieronder staan vier ontwikkelpunten. Aan de hand hiervan bereiden wij onze leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst.

Burgerschap: Onze havo- en vwo-leerlingen van nu, zijn de wereldburgers van de toekomst. Het OVC ziet de school als een samenleving in het klein en laat leerlingen participeren. Waar mogelijk in samenwerking met onze directe omgeving. Daarnaast worden onze leerlingen via het Unesco en Global Citizen programma, stages en maatschappij- en andere vaklessen voorbereid op de wereldburger die zij steeds meer zijn. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op de keuzes die zij als toekomstig burger telkens moeten maken.

Kennis ankerpunten: De goede basiskennis die leerlingen opdoen in onze vaklessen, vormt de kapstok waaraan nieuwe kennis kan worden opgehangen. Zo houden leerlingen ook in hun toekomst overzicht en samenhang als zij nieuwe informatie vergaren. Zo'n goede basis blijkt cruciaal voor het kunnen functioneren in de kennismaatschappij van nu.

Vaardighedenontwikkeling: Leren plannen, presenteren en doorzetten, zijn voorbeelden van vaardigheden die minstens zo bepalend zijn voor de toekomst van leerlingen als de kennis ankerpunten. Tijdens onze lessen leren wij onze leerlingen keuzes maken, kritisch te denken, samen te werken, op een effectieve manier te communiceren en creatieve oplossingen aan te dragen voor nieuwe problemen.

Talentontwikkeling: Hoe vroeger je de talenten van leerlingen ontdekt, ze aanwakkert om verder te groeien, hoe sterker leerlingen zich ontwikkelen en hoe zekerder een leerling is wat zijn of haar richting is voor de toekomst.

Op weg naar zijn of haar toekomst moet een leerling veel keuzes maken. Dat zijn vaak goede en soms minder goede keuzes waar weer van geleerd kan worden. De mentor/coach begeleidt leerlingen: bij het kiezen voor steun- en verrijgingslessen, bij de te ontwikkelen vaardigheden en bij verdere vergroting van talent.



VAN ONDERWIJSVISIE NAAR ONDERWIJSPRAKTIJK

4.1 Burgerschap

Het OVC is een “Almere in het klein”, een dorp, een gemeenschap. Leerlingen op het OVC denken mee hoe onze school een nog betere en fijnere gemeenschap kan worden. Schoolbreed is daarbij een speciale rol neergelegd voor de leerlingenraad die echt invloed heeft op beleid (zie statuut van de leerlingenraad). Zo is de inrichting van de school met input van leerlingen veranderd en zitten leerlingen ook in de sollicitatiecommissie bij docenten, afdelingsleiders en conciërges.

In de lessen wordt zoveel als mogelijk ingespeeld op de actualiteit en is er een aanbod van burgerschapslessen. Hierdoor is het OVC een school waar iedereen zich prettig en veilig kan voelen. Het OVC is ons OVC, een school van ons allen.

Het OVC is daarnaast de enige Unesco en Global Citizen school in de regio. Dit zijn twee wereldorganisaties die ons begeleiden en controleren op het goed voorbereiden van onze leerlingen op wereldburgerschap. Wij denken dat dat nodig is voor de toekomst van onze havo/vwo leerlingen die in toenemende mate een ‘global citizen’ zullen zijn.



4.2 Kennis ankerpunten

Het OVC staat bekend om haar degelijke vaklessen. Docenten hebben een duidelijke lesopbouw, sluiten aan bij de voorkennis van leerlingen en hanteren verschillende methoden waarmee ook voor de leerlingen zelf helder wordt wat zij hebben geleerd en waar zij nog aan moeten werken.

Daarbij is niet één leerling gelijk. De ene is goed in wiskunde, de andere in Duits. De ene kan goed plannen en is een enorme doorzetter, de andere heeft meer stimulans nodig. Onze docenten weten in hun lessen aan te sluiten bij deze verschillen. Bijvoorbeeld door leerlingen de mogelijkheid te bieden stof op hun eigen niveau te doen en doordat zij in hun eigen tempo kunnen werken.

4.3 Talentontwikkeling

Leerlingen op het OVC kunnen kiezen uit uitgebreide sport-, kunst- en science - modules. Er is een opleiding in Cambridge English en Goethe. Het OVC is inmiddels bijna traditionele winnaar van het Flevoland debattoernooi, eindigde dit jaar op de eerste plaats bij de scholieren- triathlon en sinds enkele schooljaren is de schaakclub bijzonder actief. Dit is slechts een kleine greep uit de talentontwikkelingsprogramma's van het OVC.

Opvallend is dat veel leerlingen die voor ons talentaanbod kiezen ook een vervolgopleiding in die richting kiezen. Zo maken wij de beste voorbereiding op een waardevolle toekomst waar.

4.4 Pedagogisch-didactisch klimaat

Leerlingen voelen zich welkom op het OVC en daar zijn wij blij mee. De manier waarop wij met elkaar omgaan zorgt voor een merkbaar prettige sfeer in ons geheel vernieuwde gebouw.

In onze gesprekken met leerlingen is zowel aandacht voor sociaal welzijn als voor de cognitieve ontwikkeling van leerlingen. Mochten er zaken zijn die breder spelen, dan neemt de mentor contact op met de afdelingsleider. Op die manier hebben wij goed zicht op het pedagogisch-didactisch klimaat vanuit het perspectief van de leerlingen en weten wij waar leerlingen cognitief staan. Daarnaast worden er

schoolbrede vragenlijsten en onderzoeken gebruikt m.b.t. taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. Als een leerling op één of meerdere onderdelen uitvalt, wordt ook hiervoor naar passende begeleiding gezocht.

Schoolbreed wordt het pedagogisch-didactisch klimaat ook cyclisch gemonitord door de afdelingsleiders via de Digitale Observatie Tool (DOT). Zie hiervoor verderop "*Een OVC-er is een professional*".

4.5 Veiligheid

Leerlingen op het OVC voelen zich veilig en ondersteund. Dat is onze focus en dat maken wij waar. Het geven van goede feedback en complimenten is onderdeel van de cultuur van onze school. Met gepaste trots maken wij daarnaast melding van het feit dat onze ondersteuning voor leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum

(ASS) in de trajectvoorziening en de structuurklas als 'good practise' op landelijk niveau genoemd wordt. In het schoolondersteuningsplan wordt aangegeven welke verdere begeleiding wij op welke manier georganiseerd hebben en wat onze aspiraties zijn.

4.6 Kwaliteitsbeleid

De grote aandacht van het OVC voor goede vaklessen en een goede begeleiding moet leiden tot (nog) betere resultaten, een nog groter gevoel van veiligheid en nog meer tevredenheid van leerlingen over de school. Of dit ook het geval is, wordt doorlopend cyclisch gemonitord. Zie voor het volledige kwaliteitsbeleid de notitie: kwaliteitsbeleid OVC 2020-2025 uit maart 2020, de jaarplannen van de school en de doorlopende verantwoordingsnotitie OVC.

EEN OVC- ER IS EEN PROFESSIONAL

Ook voor medewerkers leggen wij de lat hoog. Het OVC stimuleert het handelingsvermogen van medewerkers door ruimte te geven binnen kaders en te werken aan een gezamenlijk doel (zie notitie professionele ruimte). OVC-ers zijn VLOT, verantwoordelijk, lerend, ondernemend en teamgericht (Zie de OVCheck).

De indicatoren voor een goede pedagogisch-didactische les zijn opgenomen in een observatietool (de DOT). Zowel coaches als afdelingsleiders gebruiken deze voor observatie van respectievelijk begeleiding en beoordeling. In dialoog worden verbeteracties besproken. Voor docenten zijn docentencoaches beschikbaar die hen kunnen helpen bij hun ontwikkeling. De voortgang wordt via een jaarlijkse vloot-schouw door het MT op basis van de gedane observaties gemeten. Als nodig wordt een vervolgplan opgesteld. Vrijwel alle medewerkers op het OVC zijn of zijn binnenkort bevoegd en er zijn veel individuele scholingsmogelijkheden, waaronder het aanbod vanuit de ASG Academie.

Het managementteam (MT) van het OVC bestaat uit de schoolleiding (rector en conrector), (assistent) afdelingsleiders en een manager leerlingondersteuning die sturing geven aan hun teams en een aantal vaksecties. Het MT komt in principe en in praktijk in consensus tot besluit. Zowel de schoolleiding als het managementteam van het OVC bestaat uit evenveel vrouwen als mannen. Zo bouwt het OVC aan steeds beter onderwijs.

SPONSORBELEID:

Het OVC handelt binnen de kaders van het sponsorbeleid van de ASG.





A. Boekenweg 3, 1333 VD Almere, www.ovc.nl



Almeerse Scholen Groep