

NIEUWSBRIEF OVCONTACT OKTOBER 2021



VOORWOORD

Wij zijn weer gestart en wat is het heerlijk om alle leerlingen weer op school te hebben. Aanvankelijk met mondkapje en in achtneming van anderhalve meter ten opzichte van medewerkers, maar ook dat is inmiddels genormaliseerd. Het is weer "gewoon school". Maar na anderhalf ongewoon jaar voelt het heel bijzonder. Wat hebben wij dat gemist.

In dit OVContact leest u over sportieve, intellectueel uitdagende en culturele activiteiten waar het OVC, naar mijn mening, terecht trots op is. Zij kunnen weer, het OVC bruist als vanouds. Eindelijk, het heeft ons lang genoeg geduurd.

Het is ook weer wennen voor iedereen. Langere dagen, wegwerken van achterstanden, terug in het ritme. Leerlingen maken gelukkig veel gebruik van de extra ondersteuning die wij bieden in huiswerk-begeleidings- en steunuren. Zelfs op het eerste uur zit de huiswerkklas vol.

Deze leerlingen hebben dan toch echt de verleiding van een uurtje uitslapen weerstaan en kiezen ervoor alvast voor school aan het werk te gaan. Chapeau!

Ik spreek de hoop uit dat wij zo door kunnen gaan en een "gewoon jaar" tegemoet zullen gaan, want een normaal jaar op het OVC is alles behalve saai. Dat is ook wat ik u, nogmaals, toewens. Een heerlijk gewoon jaar.

Mark Manders, rector



OPENING NIEUWE MEDIATHEEK

Binnenkort wordt de nieuwe mediatheek van het OVC feestelijk in gebruik genomen. Franc Weerwind, burgemeester van Almere, en Annerie Brenninkmeijer, directeur van de openbare bibliotheek van Almere (denieuwebibliotheek), komen langs om te zien hoe het geworden is en om de samenwerking te bezegelen.

Wij bouwen aan goed onderwijs in Almere. Onderdeel daarvan is dat er op dit moment wordt gewerkt aan een fijne, moderne leeromgeving. De begane grond en eerste verdieping zijn onlangs al helemaal vernieuwd. Volgend schooljaar zal de hele school klaar zijn.

De inmiddels vernieuwde mediatheek maakt leren nog comfortabeler en prettiger. Niet alleen worden de materiaalkeuzes voor leerlingen en medewerkers vergroot, ook wordt de mediatheek steeds meer een multifunctionele ontmoetings- en werkplaats. Regelmatig krijgen er hele klassen les op de vaste computers. Er zijn vaker dan voorheen docenten die voor een gesprek met een leerling afspreken in de mediatheek. Veel leerlingen vinden hier tijdens hun drukke schooldag tussendoor ook rust aan 'stiltetafels' en in leeshoeken en kunnen zo geconcentreerd aan het werk met schoolopdrachten.

De officiële opening van de mediatheek zal bestaan uit speeches van de burgemeester, de directeur van de bibliotheek en de rector van het OVC. Ook zal een leerling van het OVC voorlezen uit een zelf gekozen boek en wordt de intensieve samenwerking met de bibliotheek onder het voetlicht gebracht. Die samenwerking is sinds januari uitgebreid met een koeriers-

dienst, waarbij drie keer per week materialen van de bibliotheek naar school worden gebracht en weer geretourneerd. De materialen van de mediatheek zijn ook te lenen en in te leveren bij alle filialen van de bibliotheek in Flevoland. De mediatheek op school heeft een kleine vaste collectie van materialen, maar krijgt daarnaast twee keer per jaar een wisselcollectie van 100 boeken van de bibliotheek.



EERSTE PLAATS VOOR OVC BIJ SCHOLIEREN TRIATHLON 2021

Na twee jaar was er donderdag 9 september eindelijk weer een aangepaste scholientriathlon! Totaal 200 leerlingen van diverse middelbare scholen in Nederland hebben zich van hun beste kant laten zien bij de Junior Challenge, tevens het open Nederlands kampioenschap voor scholieren. Het OVC behaalde de eerste plaats.

Ondanks de strenge toelatingsprocedure (vaccinatie bewijs of negatieve PCR test van maximaal 24 uur oud) waren er ruim 50 van de 57 ingeschreven OVC leerlingen aanwezig! Door verbouwing aan de wegen voor de Floriade was helaas het fietsonderdeel geschrapt, waardoor het geen triathlon was maar een "Swim (380 meter) - Run (4,2 kilometer)". Onder een strakblauwe hemel en een heerlijk zonnetje doken de leerlingen het water in om een prestatie van formaat neer te zetten.

Voor veel leerlingen was het tevens de eerste keer dat ze meededen aan dit evenement. Vooraf was er nogal wat spanning te bespeuren en die was vooral gericht op de af te leggen zwemafstand in het buitenwater. Deze beproeving werd echter door iedereen meer dan goed doorstaan en de energie die daarna nog over was, werd gebruikt om zoveel mogelijk mensen te passeren bij het looponderdeel. Vol trots namen de leerlingen bij de finish hun medaille en finish-shirt in ontvangst om na schouderklopjes en applaus van de docenten, uitgeput op een bankje op adem te komen.

Naast de minder ervaren deelnemers deden ook onze triathlon-toppers weer mee. De strijd om het eremetaal barstte bij de eerste krachtige zwemslagen in volle hevigheid los. En met succes!

Senna Plasschaert (4V BSM), sinds de zomervakantie ook Nederlands kampioen in zijn leeftijdscategorie, behaalde met een tijd van 22.39 minuut de eerste prijs bij de jongens onder de 16 jaar. Mauro Dieters (6V BSM), de winnaar van de laatste versie in 2019, werd in de categorie 16+ nu derde in een tijd van 21.07 seconden. Verder eindigde Bjorn Engel 3A1 (11e), Kenzo Dieters 3A1P (16e) en Jiri Dissen 5H2 (18e) in de top 20 overall.

Het eerste OVC-meisje dat over de finish kwam was Julia Pauw (4V BSM) (21e bij de dames en 77e overall) in een mooie tijd van 35.03.

De 10 beste tijden per school werden zoals altijd bij elkaar op geteld en daarbij kwam na jarenlange hegemonie van daltonschool Helen Parkhurst nu onze school weer als grote winnaar uit de bus! Het OVC weer op de hoogste sportieve trede!

Al met al een mooie dag met fantastische sportieve prestaties van iedere deelnemer.

De wisselbeker zal eendaags te bewonderen zijn op school. Zie de webpagina met onderstaand adres voor de uitslagen en tijden. <https://results.sporthive.com/events/6841436737031469312/races/479157>

Namens de sectie LO
Mark Brands en Anke Heijungs



TERUGBLIK SOVA SPORTDAG VOOR EERSTE- JAARS

Dinsdag 7 september hebben alle eerstejaars leerlingen met veel energie en positiviteit gewerkt aan teambuilding, samenwerken, elkaar helpen en aanmoedigen en omgaan met winst en verlies. Er zat ook een competitief element in, wat extra uitdagend en spannend was bij de verschillende samenwerkingsopdrachten.

De spelen werden goed en enthousiast uitgelegd en begeleid door onze bovenbouwleerlingen. Zij konden uit eigen ervaring putten! Mentoren hadden een begeleidende rol, van waaruit zij hun klas konden observeren en motiveren.

Vanuit stuurgroep 4, hebben we het sociaal-emotionele aspect opgepakt. Observatoren hebben de klassen geobserveerd en de bevindingen met de mentoren gedeeld met als doel een goede basis te leggen voor dit nieuwe schooljaar.

Bovenal stond deze dag in het teken van samen plezier maken. Voor de winnende klassen was er een taart. Voor elke leerling een medaille, want deze dag waren er alleen maar winnaars!

Lilian Quant, LO-docent

SCHAAKSIMULTAAN EN START VAN DE SCHAAKCLUB OOSTVAARDERS COLLEGE

De introductieweek van het Oostvaarders College besloot met een schaaksimultaan met ons toptalent Roger Labruyère (klas 3A1P). Roger speelde simultaan (tegelijk) tegen zeven leerlingen en drie docenten. Het spelen ging van 14:30 tot 16:30 uur onophoudelijk door. De uitslag: Roger won alle partijen. Niet helemaal verwonderlijk, gezien het feit dat Roger onlangs zelfs remise behaalde tegen zevenvoudig Nederlands kampioen grootmeester Loek van Wely.

De simultaan is tevens het affiche voor de Schaakclub Oostvaarders College die op 6 oktober van start zal gaan. Iedere week is de club geopend in lokaal 010 van 15:10-16:50, alle schaakliefhebbers zijn welkom!

N.B. Als er geïnteresseerde leerlingen zijn die op dat moment lessen hebben, kunnen zij contact opnemen met de mentor en zullen wij met de vakdocent nagaan of de leerling bij wijze van verbreding de bijeenkomsten alsnog mag volgen.
Meld je aan bij m.au-yeung@ovc.asg.nl!

Martin Struik en Michelle Au-Yeung, docenten en verbredingscoaches



OUDERRAAD - WAT WIJ DOEN

Het schooljaar is weer begonnen. Voor alle nieuwe ouders en ter herinnering aan de 'oude' ouders hier meer over wat wij doen als ouderraad.

Wij komen om de maand bijeen en stellen ons op als klankbord voor zowel schoolleiding als voor de oudergeleding in de Medezeggenschapsraad (MR) en zijn aanspreekpunt voor alle ouders. Daarnaast organiseren wij voor zowel de ouders als leerlingen thema-avonden met actuele onderwerpen.

Wij vinden het belangrijk om te weten wat er leeft bij ouders en leerlingen: wat gaat er goed, wat zijn knelpunten, en welke onderwerpen hebben extra aandacht nodig? Ouders zijn daarom van harte uitgenodigd om contact met de ouderraad op te nemen om aan-

dachtspunten naar voren te brengen. U kunt contact met ons opnemen door een mail te sturen naar ouderraadovc@gmail.com. Wilt u meer informatie kijk dan op: Ouder- en Medezeggenschapsraad - Oostvaarders College (ovc.nl)

We wensen jullie een mooi schooljaar en hopen elkaar dit jaar live te ontmoeten op een ouderavond.

Namens de ouderraad,

Olcay Eising



NABOOTSIING VAN DE VERENIGDE NATIES IN ARNHEM



Van vrijdag 1 tot en met zondag 3 oktober vond de eerste MUN (Model United Nations) van dit schooljaar plaats. Het OVC kon na lange tijd weer deelnemen, gezien de versoepelingen van de coronamaatregelen. LmunaA (Lorentz Model United Nations Arnhem) werd georganiseerd door het Lorentz Lyceum te Arnhem.

Het was bijzonder om te zien hoe leerlingen weer enthousiast deel konden nemen aan activiteiten die de afgelopen anderhalf jaar slechts op een schermje plaatsvonden. Een MUN is een nabootsing van de vergadering van de Verenigde Naties, waarbij leerlingen zich verplaatsen in de rol van vertegenwoordigers van landen. De voertaal hierbij is Engels. Het is een formele aangelegenheid die als doel heeft consensus te bereiken ten aanzien van mondiale problemen. Het thema van LmunaA dit jaar was: 'Quality of Life'. De leerlingen voerden debatten over hoe om te gaan met steeds groter wordende problemen, zoals voedselschaarste en drugsgebruik.

Normaliter is LmunaA een internationaal evenement, waar leerlingen van over de hele wereld te gast zijn. Helaas was dit door de coronamaatregelen nog niet mogelijk, maar we spreken de hoop uit dat ook de grotere MUN's snel weer mogelijk zijn.

Aangezien de meeste ervaren rotten in het MUN-circuit reeds van school zijn, was dit een spannend moment. Niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor ons als begeleiders, die dit jaar het stokje hebben overgenomen

van onze collega John Oranje, die met welverdiend pensioen is gegaan. Alles is gelukkig goed verlopen en we kijken met trots terug op een geslaagd weekend.

Deelnemende leerlingen waren: Zoie van Oosterom (5V), Karna van den Berg (5V), Vera Vinjé (5V), Ilse Ruijne (6V), Amber van der Hoek (6V), Fay van Raaij (6V), Janine Venema (6V), Kyra Vermissen (6V), Finn van der Scheer (6V) en Jean-Paul van Engelen (6V).

Tony Gajadien en Roshni Krishnadath, docenten



ONZE NIEUWE ORTHOPEDAGOOG

Vanaf half augustus heeft het Oostvaarders College een nieuwe orthopedagoog: Abbygail Lapar. Zij heeft gewerkt als specialist passend onderwijs op het mbo en als coördinator en psycholoog bij bekende jongerenprojecten in Almere.

Abbygail volgt Gerry Kremer op die nu met pensioen is: 'Lastig om een vertrouwd persoon als Gerry te vervangen, maar aan mij de eer om deze uitdaging aan te gaan. Het wereldje van orthopedagogen in Almere is hecht, en ik kreeg van haar de tip dat er een vacature was. Heel fijn, want ik had al langer de wens om op het OVC te gaan werken: een school met een goede sfeer en een zorgteam dat gericht is op samenwerking. Deze school past bij mij.'

Voor autistische kinderen met een goed cognitief vermogen is er op het OVC specifiek aanbod in de vorm van de structuurklas en trajectbegeleiding. Abbygail heeft zelf een autistische broer: 'Autisme is, zolang ik mij kan herinneren, een centraal begrip in ons gezin. Exact om deze reden ben ik pedagogische wetenschappen gaan studeren. Het is mooi dat we leerlingen en ouders met een dergelijke zorgvraag kunnen ondersteunen. Maar uiteraard is mijn werk als orthopedagoog breder, want er komen bij mij vanuit de algemene leerlingbegeleiding ook leerlingen met andere zorgvragen langs, zoals kinderen met dyslexie, dyscalculie, ADHD of ADD.'

Het regelen van een dyslexieverklaring of faciliteitenkaart, waardoor leerlingen bijvoorbeeld meer tijd krijgen voor een toets of vaker naar een studieruimte buiten de klas mogen, is maar een onderdeel van haar werk. Abbygail is ook bezig met counseling: 'Ik spreek dan een leerling zo'n 5 tot 8 keer en bouw een band op. Het is mooi om dan concreet onderdeel te zijn van de begeleiding.

Toch verwijs ik wel weer snel door. Als het bijvoorbeeld gaat om een diagnose dan zijn daar andere specialisten voor. School gaat met name over didactiek en welzijn.'

Over de lockdown gaan nu veel gesprekken: 'Eenzaamheid, depressie, vragen over identiteit of gender, rouw...het komt allemaal voorbij. Het lijkt er wel op dat leerlingen meer last van somberheid hebben als ze cognitief sterker zijn. Te veel denken kan lastig zijn. Jongeren leven in een wereld met zorgen over de toekomst.'

Als professioneel orthopedagoog lukt het Abbygail om niet te veel emotioneel betrokken te raken bij de vaak complexe problemen: 'Ik weet nu dat ik niet alleen verantwoordelijk ben. De mentor is de spin in het web. Belangrijk dat die op tijd aan de bel trekt. In het intern zorgoverleg zit ik samen met afdelingsleiders en het team leerlingbegeleiding. Dat is de brug naar zorg en extern advies. We schrijven samen handlingsplannen en we overleggen wat bijvoorbeeld vakdocenten van deze specifieke leerling moeten weten. Dit alles gaat natuurlijk in nauw overleg met de ouders en verzorgers.'

Gevraagd naar tips voor ouders om het gesprek aan te gaan, antwoordt Abbygail: 'Ga altijd eerst praten met de mentor, bedenk wat je uit het gesprek wilt halen, spreek verwachtingen uit en toets na afloop of we eruit zijn gekomen. In alle openheid en veiligheid eerlijk alles vertellen, dat is het beste voor je kind.'



INTRODUCTIEDAGEN VOOR ONDERBOUWLEERLINGEN

Voorafgaand aan de reguliere lessen kregen onze onderbouw-leerlingen van 25 tot en met 27 augustus een introductieprogramma aangeboden. Begin juli was er al een kennismakingsdag voor de eerstejaarsleerlingen geweest. Zij maakten nu uitgebreider kennis met elkaar, hun mentor en de school. Voor leerlingen van leerjaar 2 en 3 was het fijn om elkaar na de vakantie weer opnieuw op school te ontmoeten

De leerlingen van leerjaar 1 konden hun laptops ophalen en verspreid over de drie dagen werd met alle leerlingen een individueel startgesprek gevoerd. Zij kregen van hun mentor een les over ICT basisvaardigheden met uitleg over onze elektronische leeromgeving zoals het rooster en leerlingportaal. Er was een voorlichtingsles 'Identiteit' door Oké op school ter bevordering van een positieve sfeer in de klas. Ook was er een excursie naar de Buiten Boys onder het genot van een waterijsje. Elke klas uit leerjaar 1 kreeg op vrijdag twee creatieve workshops. Kleinkunstig was ingeschakeld voor het geven van deze workshops. Een greep uit de activiteiten: Cartoon tekenen, Djembé, Braziliaanse Percussie, Goochelen, Zeefdrukken en Streetbeats.

Leerjaar 2 kreeg onder meer mentorles met o.a. aandacht voor de 'nieuwe' klas door middel van een kennismakingsspel en uitleg over de verloop van het schooljaar. Ook met deze leerlingen werden individuele startgesprekken gevoerd. Vermakelijke onderdelen bestonden uit het maken en filmen van een kettingreactiebaan met dominostenen, jongleren en dansen onder begeleiding van externe docenten.

Leerjaar 3 ging met de fiets naar het SEC Outdoorpark waar de leerlingen deelnamen aan een actief programma gericht op teambuilding, met onderdelen als: boogschieten, boerengolf, vlotvaren en junglebruggen. Startgesprekken werden ook in leerjaar 3 gevoerd en er waren onderdelen rond loopbaanoriëntatie met o.a. het spel 'Hoe ben ik?' en het 'Materialenspel'. De voorstelling iSocial van theatergroep Zwerm over de wereld van internet en social media maakte het plaatje compleet.



CAMBRIDGE ENGLISH EXAMENS MET GOED RESULTAAT

Het afgelopen schooljaar hebben 58 van onze leerlingen uit de klassen 4havo, Shavo en Svwo deelgenomen aan het Cambridge examen C1 of C2.

Om Dickens maar eens te citeren: *"It was the best of times, it was the worst of times, it was the age of wisdom, it was the age of foolishness, it was the epoch of belief, it was the epoch of incredulity, it was the season of Light, it was the season of Darkness, it was the spring of hope, it was the winter of despair."*

En toch hebben deze leerlingen in deze turbulente tijden de motivatie weten te vinden om extra tijd, inzet en toewijding te besteden aan de voorbereiding op deze examens. We zijn dan ook heel blij dat we -net als vorige jaren - een slagingspercentage van 90% hebben bereikt. Dear students, you make us proud.

The English department
Michelle Au- Yeung, docent Cambridge English



PS. Cambridge English wordt op het OVC al vele jaren aangeboden. Leerlingen kunnen in de onderbouw kiezen voor een talentklas Cambridge English of voor de plusklas waar dit vak integraal onderdeel van uitmaakt. Als de skills voldoende zijn ontwikkeld, kunnen onze leerlingen deelnemen aan een officieel FCE-examen van de Universiteit van Cambridge. Het certificaat blijft een leven lang geldig.

Het Oostvaarders College is één van de weinige middelbare scholen die zowel in 5vwo als 5havo Cambridge Advanced (C1) aanbiedt. De docenten Engels stimuleren de leerlingen om op te gaan voor het Cambridge Proficiency examen (C2- hoogste taalniveau). Dit had natuurlijk niet gekund zonder de stevige basis die onze leerlingen meekrijgen in de onderbouw. Het OVC biedt dus veel meer aan dan het meer gebruikelijke First Certificate (B2).

THINK GLOBAL, ACT DIGITAL

STERKE PARTNERSCHAPPEN TER ONDERSTEUNING VAN DIGITAAL ONDERWIJS

Op 6 april 2021 ging met de eerste online bijeenkomst ons Erasmus+ project 'Think Global, Act Digital – Strong partnerships to support digital education' van start.

Dit project is ontwikkeld in een breed partnerschap tussen zes onderwijsinstellingen en scholen van verschillende niveaus, en drie instellingen voor onderzoek en ontwikkeling. De partners, nauw betrokken bij onderwijs en didactiek, werden uitgedaagd tijdens de Covid-19-pandemie en besloten hun knowhow en ervaring samen te brengen. Doel is om inclusief en innovatief onderwijs te ontwikkelen voor verschillende groepen kinderen (ook kwetsbare kinderen), evenals ondersteuning van leerkrachten en ouders.

Deze complexe periode bracht de partnerorganisaties samen in een gemeenschappelijke actie om zich aan te passen aan de nieuwe uitdagingen en innovatie in het onderwijs te brengen met behulp van technologie.

Eerste fysieke bezoek aan Turkije van 7 t/m 10 juli 2021

Op de Salihli City School in Turkije vond van 7 tot en met 10 juli 2021 de introductie en projectmeeting van het Erasmus+-project "Think Global, Act Digital" plaats. Ik mocht onze school vertegenwoordigen. Vanzelfsprekend bespraken de partners de ervaringen met afstands-onderwijs van hun scholen tijdens quarantaine. Coördinatoren van de Roemeense school Targu Mures en de universiteit presenteerden hoe het project in de toekomst zal worden uitgevoerd. De Italiaanse leraar Lorenzo presenteerde een plan om het project leven in te blazen. Onze school presenteerde het eTwinning platform en de mogelijkheden om hierin samen te werken met buitenlandse leerlingen en docenten.

De projectcoördinator, professor Dana Bendris van het Targu Mures, verwelkomde op 8 juli alle deelnemende scholen uit Nederland, Litouwen, Spanje, Italië, Turkije, evenals de "Petru Maior" Graduate Association en Edu Publishing House. Hij legde vervolgens de rijke tweejarige agenda uit. Leerlingen van partnerscholen volgen een

IT-training, waarna een Tech Hub-jongeren wordt gevormd. Dit zal bestaan uit een online communicatieruimte waar studenten die gepassioneerd zijn door codering, robotica, gameprogramming en gamification toegang krijgen tot platforms, deelnemen aan competities en specifieke opleidingen volgen bij universitaire specialisten. Tegelijkertijd zullen docenten ook profiteren van IT-trainingen en ondersteuning bieden bij het opzetten van een virtuele bibliotheek met interactieve lessen over verschillende onderwerpen.

Al in het najaar kunnen we vanuit het project digitale cursussen verwachten voor zowel docenten als studenten. De leerlingen die de cursus hebben gevolgd en het beste hebben gepresteerd, krijgen de kans om een week op onze school door te brengen. Bent u als ouder geïnteresseerd om als gastgezin te functioneren voor een van de leerlingen dan vernemen we dat alvast graag van u.

Voor meer informatie kunt u onze activiteiten volgen via onze speciale Facebook-pagina "Think Global, Act Digital".

Hendrien Exel,
coördinator
internationalisering



**BUITENSLUITEN?
UITGESLOTEN!**

**WEEK
TEGEN
PESTEN**

Het motto van de Week Tegen Pesten 2021 – die dit jaar gehouden werd van 27 september tot en met 1 oktober - was 'Buitensluiten? Uitgesloten!'. Door mee te doen aan de Week Tegen Pesten, maakten we een goede start in het nieuwe schooljaar, waarin we met elkaar zorgen voor een fijne en veilige school.

De Gouden Weken: misschien wel de belangrijkste weken van het schooljaar. Misschien dit jaar nog wel belangrijker na een schooljaar waarin leerlingen veel thuis waren. Tijdens de Gouden Weken leren leerlingen en docenten elkaar kennen. In de mentorklas en daarbuiten werken we samen aan groepsvorming en een veilig klimaat in de klas, waar iedereen erbij hoort, een plek heeft en zich welkom voelt. Buitensluiten hoort daar niet bij!

Uiteraard waren we niet alleen in deze week bezig met positieve groepsvorming. Dat gaat het hele jaar door waarbij respect hebben voor elkaar, naar elkaar luisteren en elkaar helpen centraal staan. Maar deze week stond er in de medewerkerskamer een speciale tafel met boeken over pesten. Ook werden ideeën uitgewisseld tussen mentoren en heeft de manager leerlingondersteuning diverse suggesties gedaan voor lessen rond het thema pesten.

Kijk voor meer informatie op de website Week Tegen Pesten!

IHELP

Hallo, wij zijn Bret, Dinant, Lars en Senna, samen vormen we de iHelp. Bij ons kun je terecht voor software-problemen zoals bijvoorbeeld problemen met OneDrive of Wifi-problemen. We zitten tot de herfstvakantie in kantoor 151 en na de herfstvakantie in kantoor 100. Binnenkort gaan we nieuwe leden werven, houd daarvoor ItsLearning in de gaten!

De leerlingen van iHelp



UIT DE LEERLINGENRAAD

Bij de leerlingenraad hebben we het erg druk de laatste tijd. We hebben dit jaar nieuwe evenementen en we zijn bezig het juniormentor programma op te zetten. Het programma wordt opgezet om ervoor te zorgen dat leerlingen elkaar gaan helpen. De juniormentoren gaan de leerlingen helpen met huiswerk, plannings maken en ondersteuning bieden daar waar nodig is. Dit programma hopen we zo snel mogelijk op de been te hebben.

In november organiseert de leerlingenraad een bioscoopavond voor alle leerlingen op het OVC. Door corona waren veel winkels dicht en konden we

GOED OM TE WETEN

Jeugdfonds Sport & Cultuur Almere

Het jeugdfonds Sport & Cultuur Almere betaalt de contributie / het lesgeld voor kinderen en jongeren uit gezinnen waar te weinig geld is voor een sportclub, zwemles, muziek- of dansles, schilderen, theaterschool of een andere creatieve cursus.

Stap 1 U kunt een aanvraag doen via de school (of via de buurtsportcoach, schuldhulpverlener of een medewerker van het sociaal wijkteam). Degene die de aanvraag doet, noemen we 'de intermediair'.

Stap 2 De intermediair doet, in overleg met u, een aanvraag;

Stap 3 De intermediair hoort meestal binnen drie weken of de aanvraag goedgekeurd is en laat u dat weten;

Stap 4 U kunt uw kind vanaf dat moment aanmelden bij de sportclub, dansschool of andere organisatie waar uw kind op les wil;

Stap 5 Het jeugdfonds betaalt de contributie of het lesgeld direct aan de sportclub/lesgever. U ontvangt zelf geen geld.

Meer informatie op: www.jeugdfondssportencultuur.nl

TONEEL UIT DE MIDDEL- EEUWEN EN RENAISSANCE

Het schooljaar was nog nauwelijks gestart of de vwo- bovenbouwleerlingen konden al genieten van de voorstelling De Hollanders van theatergroep Aluin. De voorstelling was een ode aan de Nederlandse toneelschrijfkunst uit de late Middeleeuwen en de Renaissance. De voorstelling had de vorm van een middeleeuws wagenspel, dus gewoon zoals het theater ooit begon op de kermis of markt met poppenkast, verkleedpartijen, hilarische scènes, effecten als rook en doldwaze toestanden. Highlights uit Vondels Lucifer, de Lanseloet, Bredero's Spaanschen Brabander, Hoofts Warenar, Mariken van Nieumeghen en Elckerlyc passeerden de revue.



nergens heen. Daarom leek het ons leuk om voor de leerlingen een goedkope maar vooral gezellige avond te organiseren. De winst die er wordt gemaakt zal gaan naar goede doelen: War Child, Team Trees en Amref Flying Doctors. Tijdens de filmavond zullen er cozy seats en snacks beschikbaar zijn tegen een kleine vergoeding.

Namens de leerlingenraad,
Franke van Bochove



KOM OP 4 NOVEMBER NAAR HET OVC!



**Op zoek naar een goede
havo/vwo – school? Maak kennis
met het Oostvaarders College!**

**Leerlingen uit groep 8 kunnen zich
inschrijven voor een workshop naar keuze
op 4 november (van 19.25 tot 21.00 uur).
Aanmelden via www.ovc.nl.**

**Ouders/verzorgers van leerlingen uit groep 8
krijgen informatie en mogelijkheid tot
vragen stellen op donderdag 4 november
van 19.25 uur tot 21.00 uur.
Aanmelden via www.ovc.nl.**