

Leerlingondersteuning

Sommige leerlingen hebben op school meer behoefte aan begeleiding dan anderen. De overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor veel leerlingen een grote stap. Het Oostvaarders College kent een goede leerlingbegeleiding, ook voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Hoe hebben wij de leerlingbegeleiding georganiseerd en wat kunt u van ons verwachten? Wij laten u dat graag zien tijdens onze presentatie.

Kenmerkend voor de leerlingbegeleiding op het Oostvaarders College zijn de volgende punten. Op deze onderwerpen wordt dieper ingegaan tijdens de presentatie.

Mentor

De mentor is de vaste contactpersoon voor ouders en leerlingen. Naast zijn eigen vak geeft de mentor ook twee mentor-uren les. Tijdens deze mentoruren komen verschillende onderwerpen aan de orde zoals het klimaat in de klas, sociaal-emotionele vaardigheden, 'leren leren' en studieberoepskeuze.

Veel aandacht voor de klassen/leerlingen

De klassen/leerlingen die opvallen worden wekelijks besproken in het Intern Zorg Overleg waar de teamleerlingbegeleider, orthopedagoog en afdelingsleider aan deelnemen. Vervolgens wordt er een plan van aanpak gemaakt en deze wordt uitgezet en geëvalueerd. Voor vaker voorkomende problemen zijn succesvolle methoden voor aanpak van bestaande groepen ontwikkeld.

Persoonlijke aandacht

Soms gaat het minder goed op school en heeft een leerling extra begeleiding nodig, of heeft een kind juist extra uitdaging nodig. De teamleerlingbegeleider (TLB-er) coördineert, in overleg met betrokkenen zoals mentor, orthopedagoog, ouders en leerling, de benodigde begeleiding. Daarbij kan, indien nodig, gebruik gemaakt worden van meer specifieke begeleiding zoals counseling, remedial teaching, faalangsttraining, examenvreesreductietraining, huiswerkklas, begeleiding van toptalenten (bijvoorbeeld topsporters) en verbredingscoaches voor begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Steunlessen en huiswerkuren

Deze uren zijn voor leerlingen die moeite hebben met bepaalde onderdelen, een achterstand hebben opgelopen of het gewoon niet lukt om voldoende tijd aan hun huiswerk te besteden. De leerlingen bepalen samen met hun mentor wat hun leervraag is en maken samen een plan van aanpak van ongeveer negen weken.