

# NIEUWSBRIEF OVCONTACT JANUARI 2017



## VOORWOORD

*Een geweldig nieuw jaar wens ik u toe. Ik hoop dat 2017 voor u en uw kind(eren) een gezond en gelukkig jaar zal zijn. Natuurlijk wens ik uw kind(eren) daarnaast een plezierige schooltijd en goede resultaten met een mooie overgang of diploma toe.*



Het OVC wil de beste voorbereiding geven op een waardevolle toekomst. Als ik terugkijk op het afgelopen jaar dan duizelt het van de mooie activiteiten waarin leerlingen hun talenten kunnen ontwikkelen. In dit OVContact vindt u een aantal verslagen van die activiteiten. Onze aandacht voor cultuur in Who's Next, de literaire avond, Cultureel Café en de door een van onze leerlingen geschreven

toneelstuk Dolle Mina. Onze aandacht voor burgerschap in het Unesco-spel. Leerlingen lieten zich van hun beste kant zien in het debattoernooi met de basisschool en wat gingen onze sporters goed op de OVC Cross. Lees en geniet van de verslagen in dit OVContact!

Het was en is niet allemaal pracht en praal op het OVC. Zo ben ik niet tevreden over de kwaliteit van de roosters dit schooljaar en blijkt het een flinke uitdaging te zijn om goede docenten te vinden voor tekortvakken zoals Duits en scheikunde. Voor het nieuwe schooljaar worden nu al de lijnen uitgezet die maken dat het rooster komend schooljaar op orde is.

Voor het OVC wordt 2017 een belangrijk jaar. Aan het eind van het jaar nemen wij afscheid van onze laatste groep vmbo-beroepsgericht. Ik hoop dat al deze leerlingen dan zullen slagen. Dat zou voor ons allemaal toch echt de mooiste denkbare afsluiting van het jaar zijn? Wij gaan ervoor. U bent hier belangrijk in. Door zowel eisen te stellen als steun te bieden kunt u, samen met ons en uw kind, het verschil maken tussen slagen of zakken. Dat geldt natuurlijk niet alleen voor vmbo-beroepsgericht. Laten wij gaan voor de 100%.

Beste wensen,  
**Mark Manders, rector**

## INFORMATIEAVOND EN OPEN DAG

*Donderdag 3 november jl. vonden ruim 400 leerlingen (met hun ouders/verzorgers) uit groep 8 van de Almeerse basisscholen hun weg naar het OVC. De groep 8 leerlingen konden een workshop naar keuze volgen: Cambridge Engels, I AM (Informatie, Actualiteit & Maatschappij), Kunst, Science en Sport. Op hetzelfde moment konden de aanwezige ouders drie informatieronden over verschillende onderwerpen volgen, waaronder een algemene presentatie van de rector, de heer Manders. Ook werd op het grote scherm in de aula onze nieuwste promotiefilm gedraaid.*

Alle presentaties, wervingsbrochure en promofilm zijn terug te vinden op onze website, [www.ovc.nl](http://www.ovc.nl).

Wij hopen wederom dat wij op de bezoekers een goede indruk gemaakt hebben en hen in alle bescheidenheid een beetje op weg hebben geholpen in het maken van een juiste schoolkeuze.

Op zaterdag 28 januari 2017 staan de deuren van onze school open tussen 10.00-13.00 uur tijdens de Open Dag waarbij de leerlingen een kijkje achter de schermen kunnen nemen, proeflessen volgen, demonstraties bijwonen en vragen aan docenten, leerlingen en overige medewerkers kunnen stellen.

Marion Puijk, PR & Communicatie





**Het Oostvaarders College heeft een nieuw logo! Op feestelijke wijze is dit op 26 oktober jl. onthuld in aanwezigheid van alle leerlingen, docenten, ouders en buurtbewoners.**

De uil in ons logo staat voor wijsheid. De heer Manders, rector OVC, toonde trots met een witte kerkuil op zijn arm het nieuwe logo aan alle aanwezigen. OVC-leerlingen Tessa Lüschen en Jelmer Kiel hadden de eer om al abseilend aandacht te vestigen op het nieuwe logo op de voorgevel van de school in Almere Buiten.



"Misschien wel de slimste keuze van je leven" is de bijpassende nieuwe slogan. Het OVC is toekomstgericht en staat voor kwaliteit en ambitie. Wij willen leerlingen niet alleen voorbereiden op hun toekomst. Wij willen dat onze leerlingen hun toekomst zelf leren bepalen. Of zij nu vlogger, drone operator of een nu nog niet bestaand beroep gaan uitoefenen, het OVC helpt leerlingen nu de wijze keuzes te maken die hen later gelukkig en succesvol doen zijn.

### Nieuwe website

Hoe wij dat doen, is vanaf nu nog beter te zien op onze nieuwe website. Onze website kunt u nog steeds vinden op [www.ovc.nl](http://www.ovc.nl). Een belangrijke verandering ten opzichte van de oude website is, dat de nieuwe zich helemaal richt op nieuwe leerlingen en hun ouders. U vindt alle overige relevante informatie op het ouderportaal. Kijk eens op onze website en laat weten wat u ervan vindt.



Mark Manders, rector

## LEERLINGBEGELEIDING



**Periode één zit er op. Zowel door de mentoren als de teamleerlingbegeleiders is er keihard gewerkt. Voor alle klassen zijn er groepsoverzichten gemaakt en voor de onderbouwklassen zijn de groepsoverzichten vertaald in groepsplannen. Hier en daar wat opstartproblemen, maar uiteindelijk is het voor alle onderbouwklassen toch gelukt om een groepsplan te maken.**

Er wordt aan gewerkt om alle (groeps)plannen na de kerstvakantie in It's Learning te zetten. De (groeps)plannen van de onderbouw van het VWO staan er al heel overzichtelijk in.

Na de kerstvakantie start periode twee en worden weer alle onderbouwklassen besproken en stellen we de volgende vragen:

- Hebben de leerlingen geprofiteerd van de aanpak in de groeps- en subgroepsplannen?
- Zo ja, zullen we deze aanpakken voortzetten?
- Zo nee, welke aanpassingen zijn nodig?

## ALLE BRUGKLASSEN MET LAPTOP OP HET OVC GOED ONDERWIJS VAN DEZE TIJD VERZORGEN!

*Het OVC wil de beste voorbereiding geven op een waardevolle toekomst. Wij bieden onze leerlingen daarom een goede basis aan. Onder meer in de succesvolle talent- en plusklassen ontwikkelen wij hun talenten. Komend schooljaar gaan wij in leerjaar 1 laptops als leermiddel inzetten in alle brugklassen. Hierdoor kunnen wij onze belofte nog beter waarmaken.*

De brugklassen met laptop worden klassen waarin leerlingen (nog) meer kunnen werken in hun eigen tempo en op de bij hun passende moeilijkheidsgraad. De docenten in de havo/vwo onderbouwteams zijn er van overtuigd dat zij door gebruik te maken van de digitale mogelijkheden hun onderwijs kunnen versterken en verrijken. De moderne digitale lesmethoden bieden hierbij veel mogelijkheden. Leerlingen krijgen een actievere rol en kunnen digitale hulpmiddelen gebruiken voor het zoeken, delen en bewerken van informatie wanneer zij samen werken aan opdrachten. Wat blijft zijn de papieren leerboeken, de goede vaklessen en het prettige en sociale leerklimaat dat u van ons gewend bent.

Alle brugklassen op het OVC zullen gaan werken met een laptop. Wij sluiten hiermee aan op de algemene wens van onze toekomstige leerlingen en ouders. Aan deze groep hebben wij op de afgelopen informatieavond namelijk gevraagd of zij voor een brugklas met of zonder laptop zouden kiezen. Het percentage dat koos voor de variant met laptop was zo groot dat wij besloten hebben in alle brugklassen (leerjaar 1) met laptops te gaan werken.

De eerste positieve ervaringen met klassen waarbij de laptop als leermiddel wordt ingezet zijn er al. Dit jaar zijn wij op het vwo gestart met de Plusklassen waar hiermee succesvol gewerkt wordt. Met de havo/vwo met laptop zetten wij deze succesvolle start dus ook door in het hele leerjaar.

Vanaf komend schooljaar 2017-2018 vragen wij alle nieuwe leerlingen in leerjaar 1 om een eigen laptop mee te nemen. Wij zijn momenteel bezig om afspraken te maken met een aanbieder van laptops om u de mogelijkheid te bieden tot huurkoop voor een maandelijks bedrag inclusief verzekering en servicecontract. Hierover volgt binnenkort nadere informatie.

Geïnteresseerd? We informeren u graag verder op onze Open Dag op 28 januari 2017! (10.00-13.00 uur)

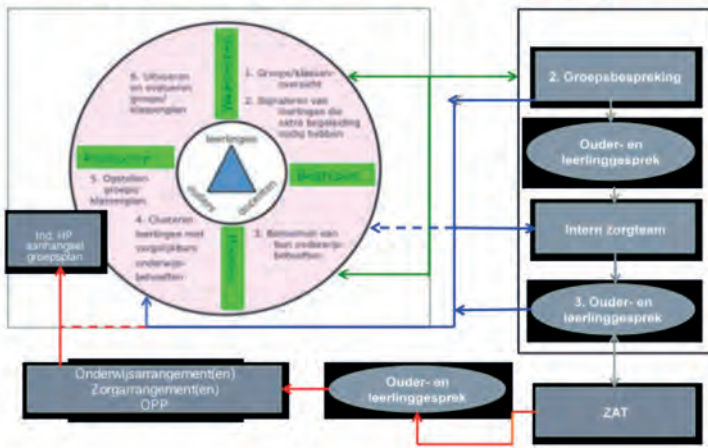
Marie-Louise van den Boogaard, afdelingsleider havo onderbouw  
Dominique De Wilde, afdelingsleider vwo onderbouw

- Als een leerling herhaald onvoldoende profiteert van een (sub) groepsplan, dan moet er een individueel handelingsplan (IHP) komen. In sommige gevallen is een ontwikkelingsperspectiefplan (OOP) nodig.
- Ook kan er besloten worden de leerling in het intern zorgoverleg te bespreken of in te brengen in de teamvergadering door de teamleerlingbegeleider en de mentor, zodat de leerling in breder verband wordt besproken.
- Heeft de mentor voldoende gegevens om de onderwijsbehoeften van zijn mentorleerlingen te kunnen formuleren?

Als de mentor onvoldoende weet om de onderwijsbehoeften te kunnen formuleren, verzamelt de mentor op basis van een duidelijke vraag informatie m.b.t. de pedagogische en didactische behoefte van de leerling. Het schooljaar hebben we verdeeld in drie periodes. Elke periode (cyclus) worden alle klassen in de onderbouw besproken, de groepsplannen »



# 1-zorgroute Oostvaarders College



geëvalueerd en de aandachtspunten voor de komende periode besproken. De groepsbesprekingen zijn gebaseerd op een simpele maar duidelijke systematiek met een cyclisch karakter.

In het kader van handelingsgericht werken, waarin de leerling centraal staat, hebben de leerlingen van de onderbouw aan het eind van periode één zelf hun rapport gepresenteerd aan hun ouders. Dit was voor zowel de leerlingen, de mentoren, als de ouders even wennen, maar werd wel als heel positief ervaren. De leerlingen zullen dit in periode twee weer doen. Mentoren kunnen hier dus al vast rekening mee houden in hun mentorprogramma. (zo ook hieronder beschreven in "Nieuwe opzet mentoravond").

De teamleerlingbegeleiders van de bovenbouw zijn bezig met een vertaalslag te maken van het handelingsgericht werken in de onderbouw naar de bovenbouw. Dit kost wat meer tijd, daar we hier niet met klassen te maken hebben, maar met steeds wisselende groepsaansamelingen.

De teamleerlingbegeleiders zijn bezig met een planning voor periode twee, zodat alle mentoren vakdocenten ruim van te voren weten, wanneer hun klas/groep besproken wordt.

De voorbereiding van de cijfervergadering zal in de onderbouw voor periode twee in overleg met teamleerlingbegeleiders en afdelingsleiders anders worden aangevlogen. Hier valt zeker nog een stukje winst te behalen.

Jentien van Staveren, Manager leerlingondersteuning

## NIEUW OPZET MENTORAVOND

*Dinsdag 13 december gonsde de school van bedrijvigheid. De ouderavond naar aanleiding van het eerste rapport was in volle gang. In de lokalen stonden leerlingen met verhitte hoofden te presenteren aan hun ouders en de mentor. De opzet van de ouderavond was dit jaar behoorlijk veranderd. Daar waar ouders in het verleden vooral in gesprek waren met de mentor van hun kind, was het nu de leerling die aan het woord was! Door middel van zelfevaluatie en zelfreflectie op het eigen handelen gaven de leerlingen inzicht in de wijze waarop ze de eerste periode op school hadden ervaren. Ook konden zij aangeven welke stappen ze in hun leerproces zouden gaan zetten om in de komende periode nog betere resultaten te kunnen behalen.*

De vernieuwde opzet zorgt ervoor dat de verantwoordelijkheid van de leerling centraal komt te staan. Deze heeft hierdoor het gevoel serieus te worden genomen. De respons en feedback van ouders was ook alleen maar positief, aangezien ze op deze manier een veel duidelijker beeld krijgen op welke manier hun kind zich ontwikkelt. Ook de volgende oudergesprekken zullen derhalve volgens deze nieuwe methode worden georganiseerd.

Gabi Zimmerman, Assistent afdelingsleider team vwo onderbouw

## PLUSKLASSEN OP HET OVC

**Plusklassen op het OVC: Uitdagend, onderzoekend, veelzijdig, 'out of the box', maar vooral ontzettend leuk! Dit blijkt bijvoorbeeld uit de reactie van één van de ouders van een plusklasleerling:**

*'Ik wil jullie graag (...) laten weten hoe leuk de projectweek van de plusklassen is! Gisteren heb ik de resultaten van Benthe en haar medeleerlingen mogen bewonderen. Al die trotse gezichten! We zijn zo blij dat Benthe helemaal op haar plek zit bij jullie!'*

De eerste projectweek, met als thema 'Waarneming' mag inderdaad een succes genoemd worden. De leerlingen konden, na een aantal weken intensief te hebben samengewerkt, eindelijk hun gekozen hypothese bewijzen of weerleggen. Als zijnde jonge Mythbusters hebben zij gebrainstormd, data verzameld, over deze data gediscussieerd en een plan van aanpak opgesteld. In de zogenoemde 'belevingstuin' konden alle belangstellenden, bestaande uit ouders, opa's, oma's, broers, zussen en docenten tijdens de presentatie-avond op 9 november letterlijk aan den lijve ondervinden wat de enthousiaste leerlingen hadden onderzocht. Kijken, proeven, voelen, ruiken en luisteren: alle aspecten van de waarneming passeerden de revue. De op de avond verzamelde data zijn vervolgens door de leerlingen weer verder verwerkt in hun onderzoeksverslag. Het resultaat: een geslaagde avond, een filosofisch essay en een geweldige ervaring voor deze eerste lichte plusklassers!

Gabi Zimmerman, Assistent afdelingsleider team vwo onderbouw

## I AM OP DE KAART!

*Vorig jaar zijn we vol enthousiasme gestart met de talentklas I AM (Informatie, Actualiteit en Maatschappij). Jarenlang was dit de reguliere stroming Mens & Maatschappij, dat bestond naast de vier bestaande talentstromen. De wereld om ons heen verandert voortdurend en snel. Maar hoe bereid je je voor op de toekomst in een samenleving die continu verandert? De ontwikkeling van vaardigheden die hiervoor belangrijk zijn, zoals samenwerken, kritisch denken, creativiteit, communiceren, ICT-vaardigheden en onderzoeken, oftewel 21st century skills, staan centraal bij I AM. We spelen daarbij zoveel mogelijk in op de actualiteit. Maar wat doen we dan precies? Ook wij zijn net als de wereld en de leerling vol in ontwikkeling en nemen je nu even mee in wat we zoal hebben gedaan en nog gaan doen!*

Hoe ga je om met de actualiteit? In Beeld en Geluid in Hilversum hebben we met leerjaar 3 ervaren hoe het is om de actualiteit naar buiten te brengen, door journaals te maken en op te nemen. Er zaten heel wat talenten tussen die het achtuurjournaal zo over kunnen nemen! En in leerjaar 2 hebben we aandacht gehad voor de Amerikaanse verkiezingen, zodat de leerlingen helemaal klaar zijn om met hun kritische houding de Nederlandse verkiezingen op de voet te gaan volgen!

We kijken niet alleen naar het nieuws van de dag, maar gaan nog een stapje verder de toekomst in. In de Virtual Reality les, hebben we de wereld van morgen ervaren en de mogelijkheden hierin samen ontdekt. Weer terug »

in onze eigen wereld hebben we met een bezoek van leerjaar 1 aan het Tropenmuseum in Amsterdam ons onder laten dompelen in de Marokkaanse cultuur.

Ook social-media mag niet ontbreken in onze lessen. Zo zijn ook dit jaar weer mooie blogs gemaakt door de leerlingen. Variërend van blogs met de laatste modetrends en blogs waar de echte muzikkenner nog een puntje aan kan zuigen tot aan blogs met recepten waar chef-koks hun vingers bij af zullen likken!

Naast onze lessen en excursies zijn we ook verbonden aan het grote internationale Erasmusplus project ICT & ALT. In dit project gaan we meerdere 'challenges' aan met zeven scholen uit zeven verschillende landen. Bij dit project staat het leren door zelf te doen (actief leren) centraal. Onze eerste challenge was het ontwerpen van het logo voor dit project. Uit de



inzendingen van de leerlingen uit alle I AM leerjaren en een aantal andere klassen, is na het uitbrengen van meer dan 300 stemmen het logo van Mefküre Özdemir uit 2H1 gekozen om ons in deze spannende strijd te vertegenwoordigen. De komende drie jaar zullen er nog vele challenges volgen.

Tot slot starten we in januari met leerjaar 1 met het landelijke Young Impact project. In dit project gaan de leerlingen ontdekken wat zij zouden willen veranderen in de wereld en welke talenten en tools ze daarvoor in kunnen zetten, maar vooral dat ze daadwerkelijk impact kunnen hebben!

Wil je meer weten over I AM, kijk dan [hier](#) (het filmpje "Impressie I AM 1" op You Tube). Jullie gaan de komende jaren nog veel van ons horen!

Erik van Buul, Talentcoördinator I AM

## UNESCO-SPEL OP HET OVC

Begin september hebben de eersteklassers een introductieprogramma gevolgd. Een onderdeel van dit programma was het Unesco-werelderfgoedspel. Als Unesco-school vinden we het belangrijk om de leerlingen met Unesco bekend te maken. Vier studenten van de Nationale Jongerenraad van Unesco waren bij ons op school om met alle eersteklassers dit spel te spelen. Het is een groot levend ganzenbordspel waarbij de leerlingen in teams samenspelen en allerlei vragen over werelderfgoed moeten beantwoorden. Denk hierbij aan de bekende monumenten, maar ook aan immaterieel erfgoed: belangrijke tradities die niet verloren mogen gaan. De leerlingen waren enthousiast en naast de kennismaking met Unesco leerden ze door het spel ook elkaar beter kennen. De discussievragen over bijvoorbeeld discriminatie leverden mooie klassikale gesprekken op. We kijken terug op een zeer geslaagd programma! Dank aan alle mentoren voor de ondersteuning!

Jikke Alta, Unesco-organisator



## WHO'S NEXT

*In september is Het Who's Next project van start gegaan op het Oostvaarders College. Alle brugklassen hebben een prachtig concert bijgewoond, gespeeld door de winnaars van het Prinses Christina concours in de Classic Express bij ons voor op de parkeerplaats. Ook leerlingen die normaal gesproken niet in aanraking komen met klassieke muziek hebben met open mond zitten luisteren zodra de muziek klonk. Aansluitend hebben zij speeddates gevolgd met twee instrumenten. De leerlingen konden de instrumenten van dichtbij bekijken, beluisteren en bespelen.*

In het tweede leerjaar kregen de kunstklasleerlingen gedurende negen weken workshops dans, gegeven door de Almeerse hiphopdansers Randy Bell en Suzanne Gorter. In de festivalweek, in november, hebben zij het podium betreden met hun eigen gemaakte dans en live muziek gespeeld door het Ebonit Saxofoon Quartet. In dit project verzorgde het kwartet de muziek voor een dansvoorstelling, waarin ruim 100 leerlingen van verschillende middelbare scholen uit Almere dansten op muziek van Bach, Ligeti en Michael Jackson.

In het derde jaar van de kunstklassen zijn de koorlessen en de muziektheaterlessen van start gegaan. Na 9 weken bezig te zijn geweest, werd in de festivalweek (laatste week november) hun programma van Who's Next in de schouwburg gepresenteerd, waarbij onze leerlingen het podium betraden met hun eigen gecreëerde materiaal. Zij stonden samen met o.a. Tania Kross, Thijs Borsten en het INSOMNIO ensemble op het podium.



De bovenbouwleerlingen presenteerden composities onder leiding van professionele muzikanten. Het festival Who's Next bood een enorm veelzijdig muzikaal aanbod.

Melanie Leyten, Coördinator Kunstklassen en Eva Visch, Cultuurcoördinator CKV





## BASISSCHOOL DEBATOERNOOI OP HET OOSTVAARDERS COLLEGE

Debatteren hoort bij het OVC zoals paus bij Rome hoort. Op het Oostvaarders College staat het debat al meer dan 10 jaar hoog in het vaandel. Dit heeft geleid tot diverse debatkampioenschappen in Flevoland en twee keer de nationale titel (op weg naar het Lagerhuis) in 2004 en 2014. Op weg naar Het Lagerhuis is de grootste scholieren-debatcompetitie van Nederland. Om ook basisschoolleerlingen meer met debatteren bekend te maken, heeft het Oostvaarders College op woensdagmiddag 12 oktober jl. voor het eerst een debattoernooi voor leerlingen uit groep 7 en groep 8 georganiseerd. Het idee is om hier een jaarlijks terugkerend evenement van te maken.

René Wiering, debatcoach

## LEMUN

*In het weekend van 18 t/m 20 november 2016 heeft het OVC weer deelgenomen aan LEMUN, Leiden Model United Nations. Het OVC team vertegenwoordigde daar in de verschillende committees en councils Libanon en Indonesië. Er werd gedebatteerd over 'global issues' en het centrale thema van de LEMUN conferentie was dit jaar 'Utopia'. Sterker nog dan bij de echte Verenigde Naties is de inzet van een MUN conference 'creating a better world'.*



Doormiddel van 'fruitful debate' en resoluties die oplossingen bieden voor wereldproblemen op het gebied van de mensenrechten, het milieu, terrorisme, kernwapens, globalisering, vluchtelingen, etc.

LEMUN 2016 was een bijzondere aangelegenheid aangezien het Stedelijk Gymnasium van Leiden dit jaar voor de 15e keer deze Conferentie organiseerde.

Het OVC heeft bijna vanaf het begin deelgenomen aan LEMUN. De individuele delegates hebben stuk voor stuk heel erg hun best gedaan om de standpunten en belangen van hun land zo goed en overtuigend mogelijk te over te brengen tijdens de commissievergaderingen. Dat is bepaald geen makkelijk opgave in het gezelschap van overwegend internationale scholen uit allerlei landen als Egypte, Tunesie, Duitsland, Engeland, Griekenland en Polen. Complimenten dus voor ons LEMUN team dat dit jaar bestond uit: Sanae Benjeddi, Jetske Ribbers, Sariat Witvoet, Aslam Tanyung, Fabian Rutten, Jaymiro ter Borgh, Evy de Joode en Amy Delis.

John Oranje, MUN-director OVC

## LITERAIRE AVOND OP OVC

*Op 23 november 2016 was de schrijver Alex Boogers te gast op de literaire avond van het Oostvaarders College. Hij vertelde, las voor en signeerde. Ook werd hem door de organiserende leerlingen een aantal vragen voorgelegd. Daarnaast kreeg het publiek de kans om vragen te stellen.*

Deze literaire avond is inmiddels een traditie op onze school. Al veel bekende schrijvers als Ernest van der Kwast, Arthur Japin, Tommy Wieringa, de gebroeders Heerma van Voss, Hanna Bervoets en Leon de Winter zijn te gast geweest op het Oostvaarders College. De organisatie van de avond was geheel in handen van leerlingen van de school.

Marion Puijk,  
PR & Communicatie



## LEERLINGEN CONSUMPTIEVE TECHNIEKEN MAKEN CHOCOLADELETTERS

*Voor de laatste keer dit jaar, maakten leerlingen van de afdeling Consumptieve Technieken in de praktijkles bij de heer Van Eijk van donderdag 1 december jl. originele marsepein versieringen voor chocoladeletters.*

Kant en klare chocoladeletters, voorzien van mooie en smaakvolle versieringen, werden verkocht aan de leerlingen van deze afdeling en medewerkers van de school. De opbrengst (€ 210,-) is ten goede gekomen aan de Kinderkliniek, afdeling diabetes en obesitas, van het Almeerse Flevoziekenhuis.

Marion Puijk, PR & Communicatie



## OVC CROSS

De OVC Cross die dit jaar voor het zestiende achtereenvolgende jaar georganiseerd werd trok dinsdagmiddag 22 november met het verrassend goede weer zo'n ruim 800 deelnemers. De OVC Cross is een veldloop die zowel op verhard als op onverhard terrein plaatsvindt. Evenals voorgaande jaren dient de Cross als voorronde voor Olympic Moves. De categorieën waarin zal worden gelopen zijn dan ook dezelfde als de categorieën die door Olympic Moves worden gehanteerd.

De uitstekende organisatie was in handen van leerlingen van 5 havo en 5 vwo van het Oostvaarders College die het vak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) in hun examenpakket hebben. Deze leerlingen regelen alles; de uitnodigingen, de promotie, het parcours, de tijdwaarneming, enzovoorts.

Niet alleen leerlingen en docenten uit alle leerjaren van het Oostvaarders College deden mee aan de Cross, ook de andere middelbare scholen uit Almere waren vertegenwoordigd! Deze Cross is een voorronde voor Olympic Moves,



een groot sportevenement waar scholieren van verschillende scholen uit het hele land tegen elkaar streden. Tijdens de Cross werden er verschillende afstanden uitgezet, variërend tussen 2.450 en 3.500 meter, en werd er per categorie gestart. De Cross werd gelopen rond het sportpark Polderkwartier, met als start en finish SC Buitenboys, op ongeveer vijf minuten lopen van het Oostvaarders College.

Omroep Flevoland maakte een leuke reportage. Deze reportage, foto's en uitslagen kunt u vinden op zowel onze website [www.ovc.nl](http://www.ovc.nl) of op de OVC sportsite: [www.ovcsport.nl](http://www.ovcsport.nl).

Marc van den Heuvel,  
LO docent en coördinatie  
OVC Cross



## CULTUREEL CAFÉ

Vrijdag 16 december jl. werd er in de aula van het Oostvaarders College wederom het traditionele Cultureel Café gehouden! Dit keer werd de avond door twee nieuwe presentatoren geopend.

Leerlingen en hun familie en vrienden, burens van de school en een heleboel collega's konden onder het genot van een drankje en wat lekkers weer komen genieten in onze sfeervol aangeklede aula van veelzijdige prachtige muziek, literatuur en dans gemaakt door onze leerlingen uit onder- en bovenbouw. De leerlingen zagen er als ware artiesten smaakvol uit en toonden hun lef en talent vol overgave!

Dit was de 17e achtereenvolgende keer dat het Oostvaarders College het Cultureel Café organiseerde. Wij hopen deze traditie nog lang te continueren.

Wij zijn ontzettend trots op alle leerlingen die hebben deelgenomen aan het Cultureel Café, zowel op het podium als achter de schermen.

Eva Visch, Thomas Keijner,  
Marlies Wieringa,  
Organisatieteam Cultureel Café



## VOORSTELLING DOLLE MINA OP HET OVC

Op woensdag 21 december jl. speelden drieëntwintig leerlingen uit de bovenbouw van HAVO en VWO van het Oostvaarders College de voorstelling *Dolle Mina*. Het stuk ging over het leven van de eerste Nederlandse feministe: Wilhelmina Drucker (1847-1925) en over hoe vrouwen hun stemrecht kregen in Nederland in 1919.

De regie was in handen van Wijnand Gomes uit 6VWO, die ook het script geschreven heeft (in samenwerking met Sofie Zhuo uit 6VWO). De kostuums, rekwisieten en decorstukken waren ook zelf gemaakt en/of geregeld. De hoofdrollen werden gespeeld door Melanie Rietveld (6VWO), Justin Klooster (5VWO), Sabina Jensch (6VWO) en Joy Wip (6VWO).

*Dolle Mina* werd op 21 december 2016 eenmalig opgevoerd in de aula van het Oostvaarders College te Almere.

Elisabeth Meijer,  
afdelingsleider vwo  
bovenbouw

