

# NIEUWSBRIEF OVCONTACT JULI 2017



## VOORWOORD

**Al onze leerlingen bij BBL en KBL zijn geslaagd: een 100% score! Onze beroepsgerichte opleiding heeft daarmee haar laatste lichtung met deze niet te verbeteren prestaties aan een diploma geholpen. Allereerst natuurlijk mijn complimenten aan de leerlingen die het "toch maar even hebben gedaan". Jullie zijn toppers en je zult merken dat je enorm veel geleerd hebt op onze school. Ook de complimenten aan de ouders, want het is ook dankzij jullie steun geweest dat dit gelukt is. En wat een prestatie van de docenten, begeleiders en managers van dit team. Zij hebben dit gedaan terwijl zij onzeker waren van hun baan omdat het vmbo-beroepsgericht niet langer voortgezet wordt op het OVC. En ik ben niet verbaasd dat zij er gewoon voor gegaan zijn. Ik ken ze niet anders: de leerlingen staan altijd op de eerste plaats. Ook over de andere opleidingen mogen wij tevreden zijn. De theoretische leerweg haalde 95%, havo 85% en vwo 90%. Met deze percentages scoort het OVC rond het landelijk gemiddelde.**



Gisteren namen wij afscheid van het vmbo-beroepsgericht. Met gepaste trots keken wij terug op hetgeen in de afgelopen jaren bereikt is. Ik heb respect voor het strategische bestuursbesluit waarbij OVC zich specialiseert als lyceum voor havo en vwo en het BHC de vmbo specialist in Buiten is. En toch doet het pijn. Pijn om deze betrokken en uitstekende collegae voor een groot deel de school te zien verlaten. Gelukkig hebben wij voor vrijwel alle medewerkers een nieuwe werkplek weten te realiseren en blijft een aantal toppers bewaard voor het havo/vwo op het OVC. Voor hen is het de start van een nieuw begin.

Terugkijkend op het afgelopen schooljaar vallen vooral positieve zaken op. Zie ook het verslag van de onderwijsinspectie elders in deze nieuwsbrief. Het OVC, zo geeft de inspectie aan, heeft haar zaken op orde en is op enkele punten een voorbeeld voor andere scholen. Wij zien ook een flinke verbetering in de ouder- en leerlingtevredenheid. De enquête gehouden onder ouders en leerlingen van de plusklassen was zelfs zo positief, dat ik er bijna blosjes van op de wangen kreeg. Wat een prestatie heeft dit team neergezet. Zonder anderen tekort te doen wil ik nog een groep in het zonnetje zetten. Dit is de leerlingenraad. Wat zit hier een talent en hoe serieus en constructief

helpen zij met het bouwen aan een betere school! Dat is ook nodig. Want alle mooie dingen ten spijt, wij zijn er nog niet. Wij zijn nu druk aan het werk om te komen tot een beter rooster, een nog duidelijkere communicatie en... Vertelt u het ons maar. Alleen met u maken wij onze slogan waar: "OVC, misschien wel de beste keus van je leven".

Rest mij u en uw kind een goede en welverdiende vakantie te wensen. Ik hoop iedereen gezond en wel aan het begin van het komend schooljaar weer te ontmoeten.

Mark Manders, rector

## BEZOEK ONDERWIJSINSPECTIE

**Op 7 april bezocht de inspectie onze school. Van 8.00 uur in de ochtend tot 17.30 in de middag waren drie inspecteurs vrijwel de volledige tijd aan het werk. Ter voorbereiding stuurde de school een samenvatting van ruim 50 pagina's met evenveel bijlagen toe. Een vijftal mappen extra lag in de vergaderkamer klaar. Ik wil maar zeggen, zo'n inspectiebezoek houdt wel wat in.**

Wij zijn blij met het oordeel. Onze resultaten zijn, traditiegetrouw, op orde. Op het OVC blijven er weinig leerlingen in de bovenbouw zitten en behalen leerlingen mooie eindexamencijfers. Dat was, zoals u in de inleiding heeft kunnen lezen, ook dit jaar weer het geval. Toch was het even spannend voor ons. Het leek erop dat leerlingen te vaak zouden blijven zitten in de onderbouw en/of niet op het juiste niveau zaten. De inspectie heeft dit uitgebreid onderzocht en komt met ons tot de conclusie dat het probleem veroorzaakt werd door advisering vanuit de basisschool. Ik gebruik bewust het woordje "werd", de verleden tijd, in de vorige zin. Het voert wat ver om het hier helemaal uit te leggen, maar door een gewijzigde manier van advisering bestaat dit probleem komend schooljaar al niet meer.

De belangrijkste pluspunten waren volgens de inspectie:

- De kwaliteit van de lessen is op orde;
- Uitleg is duidelijk;
- Er wordt doelgericht gewerkt aan nog verdere verbetering van de lessen;
- De leerlingen hebben een actieve werkhouding;
- De leerlingondersteuning op het OVC is een voorbeeld voor andere VO-scholen;
- De rol van de mentor is positief;
- Zij zagen en spraken veel bevlogen en betrokken medewerkers;
- De inspecteurs waardeerden de openheid en eerlijkheid van alle mensen waarmee ze spraken. Er werden geen toneelstukjes opgevoerd, men was open over de sterke en zwakke punten van de school.

Het kan nog beter. De inspectie geeft ons samengevat drie adviezen mee:

- Deze school kan nog beter worden, door nog meer te werken aan de onderwijskwaliteit;
- Er kan meer samenhang worden gecreëerd tussen onderbouw en bovenbouw;
- Er zijn afspraken in de school (voorbeeld: oordopjes, telefoons) die niet eenduidig worden uitgevoerd.

Dat gaan wij doen! Mark Manders, rector

## FINALE OLYMPIC MOVES

**Maar liefst 122 sporttalenten van het Oostvaarders College namen in juni deel aan het sportieve hoogtepunt van het schooljaar: de finale van Olympic Moves in het Olympisch Stadion in Amsterdam. Olympic Moves is een groot evenement in het Olympisch Stadion voor 6000 scholieren uit het voortgezet onderwijs en vooral opgezet om hen kennis te laten maken met onze rijke sporthistorie.**

Na uitgebreide voorrondes mochten onze sporters tijdens de finale op de onderdelen veldloop, basketbal, meerkamp atletiek, voetbal en tennis uitkomen. Er werd gesport en genoten! Met goede resultaten en zelfs drie keer een Nederlands Kampioen. Tamar Veltman uit leerjaar 2 prolongeerde haar Nederlandse titel op de Cross op grootse wijze. Zij liep de 2430 meter op zand en gras en door het bos in 9.10 minuten en kwam ruim een halve minuut voor de nummer 2 binnen.

De meisjes uit leerjaar 3 met Dirkje Lebouille (4e), Isa van Heezik(5e), Lise Rediker(13e), Mirthe Boerhof(33e), Indra Alserda(34e) en Isabel Makkinje (45e) werden bij de Cross met het team derde van Nederland.

Bij atletiek was er sprake van een fantastische prestatie van het schoolteam met Sarah van Tuijl, Tamara Graat, Jerrelly Bartelink, Emma Mulder en Bente Bloodshoofd. Zij pakten heel verrassend de Nederlandse titel schoolatletiek meerkamp. Ook het jongens schoolteam met Justin Biezen, Julian Freeke, Micha Kruijt en Alain Schmeltz en Roel Oostra haalden een podium plek met een 3e plaats. De begeleiding bestond uit vakdocenten gym, (oud-)leerlingen en voor het onderdeel tennis was er een coachende ouder meegereisd.

We zijn trots op de sportieve prestaties van onze leerlingen, ook van degenen die (net) niet het podium haalden. Het motto van deze Olympische dag is niet voor niets 'deelnemen is net zo belangrijk als winnen'. Het was een succesvolle en sportieve dag, waar het Oostvaarders College volgend jaar zeker weer aan deel zal nemen.

Marc van den Heuvel, LO docent en coördinator Olympic Moves



## AMBASSADEUR ORANJE HUIS

*De leerlingen van de talentklas I AM (Informatie Actualiteit Maatschappij) zijn ambassadeur geworden van het nieuwe Oranje Huis in Almere Poort. De leerlingen zijn aan de slag gegaan met een wensenlijst voor het Oranje Huis en willen leerlingen van de kunstklassen inschakelen om schilderijen en kunstwerken te maken om de appartementen aan te kleden.*



Het Oranje Huis is het vroegere 'blijf-van-mijn-lijf-huis' in een nieuwe opzet. De bouw van het appartementencomplex in Almere Poort is in volle gang en het wordt medio juli 2017 geopend. De dienstverlening is gericht op het hele gezin en biedt zorg en ondersteuning voor mensen die te maken hebben met huiselijk geweld.

Tijdens de gastlessen, die professionals van het Oranje Huis gegeven hebben aan de leerlingen van de talentklassen I AM, is er samen gekeken naar de wensenlijst van het Oranje Huis en bleek er nog van alles nodig te zijn voor de moeders en de kinderen. Er is daarom een kledinginzamelactie georganiseerd en de leerlingen willen zorgen voor zelfgemaakte schilderijen en kunstwerken, zodat de appartementen gezellig aangekleed kunnen worden. De leerlingen van I AM krijgen na de opening een rondleiding in het nieuwe appartementencomplex. Bovendien mochten ze vanwege deze actie op 30 mei naar het evenement Celebration in de Ziggo Dome. Young Impact organiseert dit feest voor inspirerende jongeren die iets betekenen voor een ander. I AM zal volgend jaar wederom deelnemen aan Young Impact en hoopt daarmee met een groep leerlingen de wereld een beetje beter te maken en wie weet deze keer zelfs een award binnen te halen.

Hendrien Exel, coördinator ICA / I-Coach

## BEZOEK POLEN IN HET KADER VAN ETWINNING

*eTwinning is een online community voor scholen in ruim dertig Europese landen. Het maakt deel uit van Erasmus+, het Europese programma voor onderwijs. Het biedt een platform voor personeel dat werkzaam is op een school in één van de Europese landen en via het platform communiceert, samenwerkt, projecten ontwikkelt en deelt. Docenten kunnen via het platform collega's in het buitenland zoeken die online willen samenwerken met hun leerlingen. Vanwege deze professionalisering reisde een kleine delegatie af naar Polen om o.a. een workshop te geven aan de projectpartners over het gebruik van eTwinning binnen het project.*

Binnen een internationaal project kunnen leerlingen contact met elkaar hebben via de TwinSpace, dit is een werkruimte binnen eTwinning. Zo is de leerlingenraad van het Oostvaarders College onlangs een eTwinningproject gestart met de leerlingenraad in Vlamingen met als titel: EUROPEAN STUDENT COUNCIL: 'Let's make our schools better together'. Het is voor het eerst in Europa dat leerlingenraden een internationale samenwerking aangaan.

Hendrien Exel, coördinator ICA / I-Coach



foto van Joshua Koopman (3H4)

## NIGHT OF THE STARS MAART 2017

*De Night Of The Stars (NOTS) is dé avond voor aanstormend muzikaal, theateraal en dansend talent om iets van zich te laten horen. In vergelijking met het Cultureel Café (akoestische setting) gaat de NOTS voornamelijk om versterkt repertoire, denk dus aan rockbands en andere stukken die de intieme setting van een akoestische avond overstijgen.*

Leerlingen die hieraan mee willen doen melden zich aan voor een auditie. De audities vinden weken van tevoren plaats en zorgen ervoor dat er kwalitatieve acts op het podium staan, maar ook dat iedere afzonderlijke deelnemer feedback krijgt, waardoor presentaties verbeterd kunnen worden. Dit jaar stonden er prachtige acts op het podium, waaronder een aantal stoere duo-dansen, rockbands (zoals My Generation van The Who), intieme pop/rock-ballads en theaterale kleinkunst-stukken. De aula was goed gevuld en het publiek heeft zich vermaakt!

De NOTS wordt georganiseerd door de muzieksectie. Het evenemententeam zorgt voor de kaartverkoop, de aankleding, de bar en de presentatie en ook het maken van foto's wordt door leerlingen gedaan. Een geweldige samenwerking.

Aike Roodenburg, docent muziek

## ARRANGEMENT VOOR LEERLINGEN MET EEN SPECIFIEKE ONDERWIJS-BEHOEFTE

*Met ingang van het nieuwe schooljaar starten we met een arrangement in de vorm van trajectbegeleiding voor havo en vwo leerlingen met een autisme spectrum stoornis (ASS) of leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte, die potentie hebben om een regulier diploma te halen, maar zonder die hulp dreigen uit te vallen.*

Deze werkwijze is voor het OVC niet nieuw, maar door het verstevigen van de aanpak willen we deze specifieke leerlingen bij ons op school onderwijs bieden. Het gaat om leerlingen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte die, met extra ondersteuning van de trajectbegeleider of de onderwijsassistent, in een reguliere klas kunnen functioneren. De betrokken docenten werken volgens de principes van handelingsgericht werken, zijn op de hoogte van het Ontwikkelings PerspectiefPlan (OPP) en voeren de handelingsadviezen uit. De ondersteuning gebeurt vóór of na de lessen, maar kan ook in de klas plaatsvinden. In het eerste leerjaar (brugklas) starten we met maximaal 10 leerlingen. De leerlingen zijn verspreid over verschillende klassen met een maximum van 2 leerlingen per klas. De trajectbegeleider en de onderwijsassistent zijn de hele week aanwezig. Er zal nauw worden samengewerkt met een pedagoog, die ondersteuning geeft aan de overige leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Dit arrangement wordt gefinancierd door Passend Onderwijs Almere.

Jentien van Staveren, manager leerlingondersteuning



## ALMERE CITY RUN

Zo'n 200 leerlingen van de sportklas zijn in actie gekomen tijdens de Almere City Run. De eerstejaars leerlingen liepen 4 kilometer. De tweede- en derdejaars leerlingen van de sportklas stonden aan de start voor de 7 kilometer. Ondanks de hoge temperatuur hebben ze het fantastisch gedaan, met op de 4 kilometer een 1e plaats voor Tamar Veltman als snelste dame. Op de 7 kilometer was het een OVC-feestje op het erepodium: Isa van Heezik, Gabriela Rietbeek en Lise Redeker konden met de bekertjes pronken. Maar alle leerlingen hebben een fantastische prestatie neergezet. Onder een brandende zon 4 of 7 kilometer rennen, waarbij een aantal zelfs ramadan had, is heel erg knap.

Waar wij ook ontzettend trots op zijn, is dat al deze sporters maar liefst €4200,- aan sponsorgeld hebben opgehaald! Dit geld zal rechtstreeks naar Stichting Metakids gaan. Deze stichting zet zich in voor kinderen met een metabole ziekte (stofwisselingsziekte).

Roy van der Klis, coördinator sportklassen



## DEBATTEREN OP HET OVC

**Op het Oostvaarders College staat het debat al meer dan 10 jaar hoog in het vaandel. Al jaren neemt een debatteam met goede resultaten deel aan debatcompetities. Dit schooljaar heeft het debatteam zelfs de landelijke halve finales gehaald!**




Het debatteam van het Oostvaarders College komt wekelijks bij elkaar om zich voor te bereiden op deelname aan diverse debatwedstrijden. Deze oefensessies verlopen gepassioneerd en hebben veel kwaliteit. Leerlingen oefenen in het presenteren en uitdragen van de argumenten en weten dat niet alleen de woorden, maar ook de klank van de woorden retorisch kunnen werken. Het huidige debatteam bezit dan ook tal van toekomstige retoricameesters, die de kunst van het overreden en overtuigen goed verstaan. Leerlingen die ook zeker volgend schooljaar in meerdere debatwedstrijden te bewonderen zullen zijn, zijn Tony Gajadien, Evy de Joode en Lotte Jonker. Wellicht slepen zij volgend jaar een debaatprijs in de wacht.



*René Wiering, debaatchoach*

## VOLG ONS OP SOCIALE MEDIA

Wilt u niet wachten op het volgende OVContact en het nieuws op de voet volgen? Volg ons (en like ons) op sociale media.

 @oostvaarderscollege  
 @OostvaardersOVC  
 @oostvaarderscolleagealmere  
 Els Zoete, PR-functionaris

## SPORTDAG DANS LEERJAAR 3

De sportdag van leerjaar 3 dit voorjaar, stond in het teken van dans en werd verzorgd door de RUMAG Scholentour. Tien professionele dansers hebben die dag alle leerlingen van leerjaar 3 getraakteerd op een geweldige workshop en spectaculaire demonstratie. RUMAG heeft van deze dag een mooie compilatie gemaakt.

*Roy van der Klis, coördinator sportklassen*

## THIMUN 2017

*Na weken van voorbereiding heeft het Model United Nation Team van het OVC deelgenomen aan THIMUN (The Hague Model United Nations) 2017. Het Oostvaarders College vertegenwoordigde dit jaar Singapore. Het thema van de conferentie was 'Borders in a Globalised World', een uitermate actueel thema! Het team bestond uit Chelsey Delpeche (ambassadeur), Melanie Rietveld, Meilu van Bezooijen, Femke Ruijs, Evy de Joode, Amy Delis, Elmar Nijkamp, Jorden Makkinje, Thijs Letter en Avi Kooijman. Een week lang mochten zij zich, als afgevaardigden in verschillende commissies, bezighouden met een veelheid aan 'global issues' op het gebied van veiligheid, immigratie, economie, ontwapening, milieu en mensenrechten.*

Door middel van lobbyen, debatteren en andere diplomatieke middelen moesten ze komen tot het opstellen van resoluties, waarin oplossingen voor deze issues worden aangedragen. Uiteraard gebeurde dat allemaal in het Engels. Door deze unieke ervaring voor de betrokken leerlingen geven we invulling aan onze UNESCO signatuur. Ruim 3.500 leerlingen van veelal internationale scholen uit de hele wereld namen deel aan THIMUN in het World Forum in Den Haag.

Voor volgend schooljaar staan ook weer diverse MUN-conferenties in de planning. Begin oktober gaat het team van het OVC naar Arnhem om deel te nemen aan LmunA (Lorentz Model United Nations Arnhem) en eind november is het LEMUN (Leiden Model United Nations). Het vaste motto van deze conferentie is 'Fresh ideas, new solutions' en dat staat elk jaar opnieuw garant voor 'lots of animated & fruitful debate'. Eind januari 2018 vertrekt het OVC MUN-team naar Den Haag om weer deel te nemen aan THIMUN.

*John Oranje, docent en MUN-director*



## UITWISSELING SHANGHAI IN CHINA

*Het Oostvaarders College is de enige UNESCO-school van Almere. UNESCO is de VN-organisatie voor onderwijs, wetenschap, cultuur en communicatie. Als UNESCO-school maken we deel uit van een wereldwijd netwerk van ongeveer 10.000 scholen.*



Het doel van UNESCO is om begrip voor elkaars land en cultuur te bevorderen, en daarmee de wereldvrede. In het kader hiervan organiseert het OVC een internationalisering- en uitwisselingsproject met een middelbare school in Shanghai. Er zijn inmiddels al twee uitwisselingen geweest met China, tot volle tevredenheid van alle deelnemers. Als de Chinezen in Nederland zijn, worden zij ondergebracht bij onze leerlingen. De ouders van deze leerlingen ondernemen vooral in het weekend met de Chinezen toeristische activiteiten, zodat er op school vooral aandacht besteed kan worden aan het UNESCO-thema duurzaamheid. Dit schooljaar zijn afvalverwerking en recycling in Almere, vismigratie in de Waddenzee en stedelijke ontwikkeling in Almere, Shanghai en Utrecht onder de loep genomen. Middels posterpresentaties en filmpjes hebben de leerlingen deze onderwerpen gepresenteerd. In China hebben ze zich, naast culturele, historische en toeristische activiteiten, ook beziggehouden met het project 'Future Cities'. Bij dit project wordt er nagedacht over een mogelijke toekomstige stad, met aandacht voor mobiliteit, milieu, energie en recreatie. Zij verbeeldden dit door een maquette van hun toekomstige stad te maken.

*Wai-Ming Cheng, sectievoorzitter biologie en exchange coördinator China*

## VERBREDINGSMIDDAG

**Eind mei presenteerden onder- en bovenbouwleerlingen van het vwo die deelnemen aan het verbredingstraject, hun verbredingsactiviteit van dit schooljaar. Dit deden zij voor hun ouders en voor geïnteresseerde leerlingen uit de onder- en bovenbouw.**



De presentaties gingen over heel diverse onderwerpen. Leerlingen uit 2 en 3 gymnasium hielden socratische gesprekken en filosofeerden er op los. Leerlingen uit de bovenbouw vertelden iets over ICT in de wolken (een middag in de week leren ze programmeren), door hen gevolgd colleges aan de universiteit van Leiden (retorica, recht en democratie, en psychologie), online studeren en de organisatie van onze literaire avond. De leerlingen die meegedaan hebben aan verschillende MUN's en het debatteam (zie ook artikelen elders in dit

OVContact) gaven workshops. Dit keer was er geen presentatie van de leerlingen van de Wiskunde Olympiade, zij waren volop aan het trainen voor de volgende wedstrijddag. Zowel de leerlingen als de ouders waren enthousiast over de diverse mogelijkheden van het verbredingstraject en de wijze waarop de leerlingen daar invulling aan gegeven hebben. Begin volgend schooljaar kunnen leerlingen van 4 havo en 4 en 5 vwo zich oriënteren op de verbredingsmarkt.

*Arja Kruijshaar, docente Nederlands en V-coach*

## EXCURSIE DIERENTUIN BURGERS' ZOO IN ARNHEM

**Leerlingen uit 4 vmbo, 4 havo en 5 vwo met biologie in hun profiel, hebben in het kader van een Praktische Opdracht (PO) een gedragsonderzoek gedaan in Burgers' Zoo in Arnhem.**

De leerlingen mochten zelf een dier kiezen en voorafgaand aan de excursie leerden ze om systematisch informatie over dit dier te verzamelen en de gegevens te gebruiken tijdens het gedragsonderzoek. Het onderzoek resulteerde uiteindelijk in een schriftelijk verslag dat meetelt voor het examendossier. Voor de begeleiding van deze leuke en educatieve opdracht gingen alle biologiedocenten mee.

*Wai-Ming Cheng, sectievoorzitter biologie en exchange coördinator China*

## NIEUW BUSVERVOER VANAF 10 DECEMBER

**Voor leerlingen die met de bus naar school gaan is het van belang om te weten dat er met ingang van december nieuwe busdiensten en nieuwe vervoersbewijzen komen.**

Vanaf 10 december 2017 heeft het busvervoer een ander uiterlijk en een nieuwe naam: allGo. AllGo belooft sneller, vaker, veiliger en schoner te rijden met duidelijk herkenbare bustrajecten, elk met een specifieke kleur. De OV-chipkaart, OV-studentenkaart of het Netabonement kunnen gewoon gebruik worden voor de allGo bus. Nieuwe abonnementen zijn binnenkort verkrijgbaar op [www.allgobus.nl](http://www.allgobus.nl). Op deze site is nadere informatie te lezen.

*Els Zoete, PR-functionaris*



## DIPLOMA-UITREIKING

*Afgelopen week hebben de havo en vwo leerlingen die geslaagd zijn hun diploma op feestelijke wijze in ontvangst mogen nemen. Voor het vwo ging het om 96 leerlingen, van wie 4 cum laude zijn geslaagd. Voor de havo ging het om 163 leerlingen, van wie 4 cum laude zijn geslaagd.*

Eindexamenleerlingen die een grote maatschappelijke bijdrage hebben geleverd aan de school of aan school gerelateerde activiteiten, kregen een burgerschapscertificaat bij hun diploma. Bijvoorbeeld vanwege hun actieve deelname en/of ambassadeurschap van THIMUN (The Hague Model United Nations), aan het debatteam, wegens de organisatie van de literaire avond of vanwege deelname aan de landelijke Jongeren Taskforce voor de aanpak van geweld tegen kinderen. Op deze manier geeft het OVC blijk van haar waardering voor de bijdrage van deze leerlingen. We hopen dat deze blijk van maatschappelijke betrokkenheid tevens een positieve invloed heeft op de vervolgcarière van onze leerlingen. Op het vwo kregen 10 leerlingen een burgerschapscertificaat van hun mentor uitgereikt, op de havo kwamen daar 6 leerlingen voor in aanmerking.

Om nog eens terug te denken aan een hopelijk fijne en leerzame tijd op het Oostvaarders College, ontvingen alle eindexamenleerlingen een jaarboek, samengesteld door docenten László Szalai, Marja Potma en Jan Ronald Crans.

Wij zijn ontzettend trots op alle geslaagden en wensen hen veel succes bij hun vervolgopleiding!

*Frits Drahmman, afdelingsleider HAVO bovenbouw  
Elisabeth Meijer, afdelingsleider VWO bovenbouw*

## PEER INSTRUCTION: LEREN VAN JE KLASGENOTEN

Tijdens een 'peer instruction' stelt de docent een vraag, waarbij gekozen kan worden tussen twee antwoorden. Leerlingen denken eerst na, de docent telt af en leerlingen steken een rode of een groene kaart in de lucht, afhankelijk van het door hen gekozen antwoord. Vervolgens gaan de leerlingen in groepjes van vier een paar minuten met elkaar in discussie. Na deze discussie telt de docent weer af en op drie gaan de kaartjes wederom de lucht in. Deze werkvorm, 'peer instruction' genoemd, is in de jaren '90 ontwikkeld door Eric Mazur, hoogleraar natuurkunde aan Harvard.

Op het OVC wordt tijdens de wiskundelessen in de plusklas en in havo 4 en 5 gewerkt met deze werkvorm. De ervaringen op het OVC worden gepubliceerd in het blad Euclides, een publicatie van de vereniging van wiskundeleraren. Voordelen van het werken met 'peer instruction' zijn onder andere dat de leerlingen meer betrokkenheid tonen, ze elkaar de stof uitleggen en leren om te overtuigen met argumenten. Zowel leerlingen die de stof al goed begrijpen, als leerlingen die zich de stof nog niet volledig eigen hebben gemaakt, profiteren van de inhoudelijke discussies.

Het hele artikel is te lezen in Euclides, jaargang 92 Nr. 7 ISSN 0165-0394.

*Haydee Ceballos, docent wiskunde*

## OUDERAVOND SOCIALE MEDIA EN INTERNET

***Wat houdt jongeren online bezig? Moet je pubers op sociale media in de gaten houden of schend je dan hun privacy? En welke afspraken zijn reëel als het gaat over computer- en telefoongebruik? Deze vragen kwamen aan bod op de thema-avond in mei. Deze avond wordt jaarlijks door de ouderraad van het OVC georganiseerd. Dit keer was theatergroep Playback te gast.***

De avond met als thema 'Log In' gaf ouders inzicht in de manier waarop ze internet en sociale media een plek kunnen geven in de dagelijkse opvoeding. De realiteit werd op een ludieke manier gepresenteerd door de theatergroep. Situaties waren herkenbaar en de rollenspellen maakten de avond interactief. Theatergroep Playback creëerde daarbij een veilige sfeer, zodat ouders ook op het podium durfden te laten zien hoe zij situaties aanpakken. Iedereen werd in zijn waarde gelaten.

Er waren 135 aanmeldingen voor deze avond en deze ouders waardeerden de avond gemiddeld met een 8,2. Na afloop is hen gevraagd waar de ouderraad (meer) aandacht aan kan besteden. Er kwam naar voren dat ouders zich zorgen maken over lesuitval, veroorzaakt door een tekort aan docenten voor specifieke vakken. De ouderraad deelt deze zorg en houdt dit onderwerp voortdurend onder de aandacht van de schoolleiding.

Er is ook geïnventariseerd welk thema ouders graag aan bod willen laten komen tijdens de volgende thema-avond. De meeste belangstelling gaat uit naar het thema alcohol & drugs. De ouderraad is hierover inmiddels in gesprek met Tactus Verslavingszorg.

De presentatie over de ouderraad en deze thema-avond, kunt u terug vinden op het ouderportaal. (<https://ouder.ovc.nl/login?path=%2F%3F>)

*Anton Rusbach,  
voorzitter  
Ouderraad  
OVC*

