

## Arrangementen op het OVC



### Trajectbegeleiding

Havo- en vwo- leerlingen met ASS of leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte, die het in zich hebben om een regulier diploma te halen, maar zonder hulp dreigen uit te vallen. Deze leerlingen zijn in staat lessen te volgen in een reguliere klas.

### Structuurklas

Havo- en vwo-leerlingen met ASS of ASS-gerelateerde problematiek, leerlingen met angstproblemen en/of andere internaliserende klachten, voor wie de overstap van het basisonderwijs naar het reguliere onderwijs op het OVC met trajectbegeleiding nog een te grote stap is.

# Trajectbegeleiding

## Voorziening

Voor extra ondersteuning is er een rustig prikkelarm lokaal binnen de school.  
Dagelijks geopend van 8.00 tot 16.15 uur.

## Begeleiding

De begeleiding wordt gedaan door een trajectbegeleider en een onderwijsassistent met kennis van en ervaring met de doelgroep.  
De ondersteuning gebeurt vóór of na de lessen, maar kan ook in de klas plaatsvinden.  
De docenten worden van handelingsadviezen voorzien.  
In overleg met ouders en leerling wordt de ondersteuningsbehoefte van de leerling vastgesteld en een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld.  
Ouders worden regelmatig geïnformeerd.

## Doelstellingen

Leerlingen leren structuur aan te brengen in hun leeromgeving, waardoor ze de lessen beter kunnen volgen en hun zelfstandigheid vergroten.  
Leerlingen voelen zich veilig op school.  
Leerlingen zijn in staat te reflecteren op hun eigen gedrag.  
Leerlingen zijn in staat hun gedrag af te stemmen op de omgeving.

## Werkwijze

Kernbegrippen zijn continuïteit, structuur en duidelijkheid.  
Leerlingen worden ondersteund bij het maken van een goede planning, het organiseren van schoolse materialen en het leren leren.  
Check-in, check-out mogelijkheden.  
Vaste plek, vast persoon om naar toe te gaan voor begeleiding, maar ook op andere momenten als er behoefte aan is (time-out).  
Ondersteuning op het gebied van sociale vaardigheden.  
Rustpunt voor leerlingen die moeite hebben met drukte.

## Duur

De deelname is altijd tijdelijk. De duur kan variëren. Deelname stopt wanneer er geen ondersteuningsbehoefte meer is. Het uitgangspunt is dat de leerling, na drie jaar trajectbegeleiding, zelfstandig in het voortgezet onderwijs kan functioneren en er geen begeleiding meer nodig is.

# Structuurklas

<b>Voorziening</b>
<p>Een vast lokaal op een rustige plek binnen de school, die prikkelarm is ingericht met daarnaast een aparte pauzeruimte. Deze indeling komt tegemoet aan de behoefte aan structuur en draagt bij aan overzicht en veiligheid.</p> <p>Kleine dakpanklas havo/vwo met maximaal 16 leerlingen. Kluisjes in eigen vleugel en mogelijkheden voor aparte ingang.</p>
<b>Begeleiding</b>
<p>Een gespecialiseerde klassenmentor/coach geeft een deel van de lessen en vakdocenten komen naar de structuurklas om les te geven.</p> <p>De klassenmentor/coach en docenten krijgen ondersteuning van een orthopedagoog en de schoolbegeleider van Passend Onderwijs.</p> <p>Alle leerlingen die gebruik maken van de structuurklas krijgen een OPP. Er vinden evaluaties plaats met ouders, leerling en betrokkenen binnen en buiten de school.</p>
<b>Doelstellingen</b>
<p>Leerlingen langzaam laten wennen aan het regulier voortgezet onderwijs in een aangepaste omgeving.</p> <p>Het versterken van zwakke executieve functies en/of sociale vaardigheden.</p> <p>Leerlingen leren structuur aan te brengen in hun leeromgeving, waardoor ze de lessen beter kunnen volgen en hun zelfstandigheid vergroten.</p> <p>Leerlingen voelen zich veilig op school.</p> <p>Leerlingen leren te reflecteren op hun eigen gedrag.</p> <p>Leerlingen leren hun gedrag af te stemmen op de omgeving.</p>
<b>Werkwijze</b>
<p>De docenten passen een vaste (les- en dag-) structuur toe.</p> <p>Binnen de klas gelden er vaste regels. De docenten werken volgens de methode “Geef me de vijf” en hanteren het directe instructiemodel.</p> <p>Leerlingen volgen het reguliere curriculum van havo/vwo, met uitzondering van de talenturen.</p>
<b>Duur</b>
<p>Het doel is de leerling in de eerste twee jaar met behulp van trajectbegeleiding de overstap te laten maken naar een reguliere klas. Het moment waarop dat gebeurt, wordt vooral bepaald door de mogelijkheden van de leerling.</p> <p>Als binnen deze twee jaar duidelijk wordt dat de leerling zijn weg niet kan vervolgen binnen het regulier onderwijs, ook niet met behulp van trajectbegeleiding, gaat de leerling naar het VSO.</p>



## Aanmelden

In overleg met de ouders/verzorgers dient de school van herkomst de leerling aan te melden bij het OVC.

Voor beide arrangementen is dit uiterlijk 1 december. Van de basisschool wordt een volledig leerlingendossier verwacht. Er volgt een gesprek met de ouders, de leerling, vertegenwoordiger van de basisschool, de trajectbegeleider of klassenmentor/coach en de orthopedagoog van het OVC of de begeleider Passend Onderwijs. Naar aanleiding van dit gesprek wordt gekeken of het OVC de specifieke door de leerling gevraagde ondersteuning kan bieden.

Dit is mede afhankelijk van beschikbare capaciteit op school.

## Informatie

Mocht u na het lezen van deze folder nog vragen hebben, dan kunt u mailen naar mevrouw J. van Staveren: [j.vanstaveren@ovc.asg.nl](mailto:j.vanstaveren@ovc.asg.nl) of bellen naar 036-5492492.